

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของครูและผู้บริหารต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก จากกลุ่มตัวอย่างครูและผู้บริหารนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลกจำนวน 82 คน โดยผู้ศึกษาแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูและผู้บริหารต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

- 1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 1.3 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
- 1.4 ด้านการให้บริการ
- 1.5 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้บริหารต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอข้อมูล ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ โดยกำหนดสัญลักษณ์แทนค่าสถิติและตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

- $\bar{x}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean) ของกลุ่มตัวอย่าง
- S.D. หมายถึง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของกลุ่มตัวอย่าง
- n หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- t หมายถึง ค่าสถิติการแจกแจง t
- \* หมายถึง การมีนัยสำคัญทางสถิติระดับความเชื่อมั่น .05

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจครูและผู้บริหารต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

**ตาราง 2** แสดงสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครูและผู้บริหารต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพ		
1.1 ครู	40	48.80
1.2 ผู้ปกครอง	42	51.20
รวม	82	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100 .00 จำแนกตามสถานะภาพ ได้แก่ ครู จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 48.80 ผู้ปกครอง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 51.20

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลกในภาพรวมทุกด้าน

ที่	ความพึงพอใจในด้านต่างๆ	n=82		ระดับ
		$\bar{x}$	S.D.	
1.	ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.05	0.52	มาก
2.	ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.94	0.61	มาก
3.	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.87	0.63	มาก
4.	ด้านการให้บริการ	4.10	0.58	มาก
5.	ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	4.11	0.57	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.01	0.51	มาก

จากตาราง 3 พบว่าความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมากทั้งหมด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ( $\bar{x}=4.11$ ) ด้านการให้บริการ ( $\bar{x}=4.10$ ) ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{x}=4.05$ ) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ( $\bar{x}=3.94$ ) และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ( $\bar{x}=3.87$ ) ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลกในด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน	n=82		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	4.21	0.77	มาก
2	สถานศึกษามีการจัดเวลาเรียนเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.02	0.86	มาก
3	สถานศึกษามีการจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิและความชำนาญ	3.85	0.72	มาก
4	สถานศึกษามีการจัดสภาพห้องเรียนและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.05	0.83	มาก
5	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.06	0.73	มาก
6	ครูมีกรผลิตนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	3.96	0.84	มาก
7	ครูมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	4.13	0.86	มาก
8	ความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	3.96	0.71	มาก
9	ครูมีการประเมินความก้าวหน้าของพัฒนาการนักเรียน	4.07	0.72	มาก
10	ครูมีการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	4.12	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย		4.05	0.52	มาก

จากตาราง 4 พบว่าความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ( $\bar{X}=4.21$ ) รองลงมาคือ ครูมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ( $\bar{X}=4.13$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิและความชำนาญ ( $\bar{X}=3.85$ )

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลกในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	n=82		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ	4.21	0.89	มาก
2	สถานศึกษามีหอพักนักเรียนอย่างเพียงพอ	4.12	0.84	มาก
3	สถานศึกษามีอาคารเรียนที่สะอาด	3.79	0.78	มาก
4	สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด	3.78	0.83	มาก
5	สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด	3.90	0.84	มาก
6	สถานศึกษามีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	4.05	0.80	มาก
7	สถานศึกษามีอาณาบริเวณที่สะอาดร่มรื่นและสวยงาม	3.85	0.83	มาก
8	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสม	3.80	0.90	มาก
9	สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	3.88	0.85	มาก
10	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมตามความต้องการของนักเรียน	4.00	0.84	มาก
รวมเฉลี่ย		3.94	0.61	มาก

จากตาราง 5 พบว่าความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X}=3.94$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ ( $\bar{X}=4.21$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษามีหอพักนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X}=4.12$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด ( $\bar{X}=3.78$ )

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลกในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	n=82		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษาจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประสานงานกับผู้มาบริจาค เลี้ยงอาหารนักเรียน	3.71	0.78	มาก
2	สถานศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน	3.76	0.84	มาก
3	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กพิการกับชุมชน	3.73	0.67	มาก
4	ครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	4.15	0.86	มาก
5	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชน	3.70	0.85	มาก
6	สถานศึกษามีการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและบริการ ชุมชน เช่น ห้องประชุม ห้องสมุด วิทยากร	3.88	0.85	มาก
7	ครูมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.84	1.05	มาก
8	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรม เช่น วันปีใหม่ วันพ่อ	3.90	0.86	มาก
9	สถานศึกษาจัดให้มีประสานงานรับและส่งต่อนักเรียนกับ ชุมชน เช่น โรงพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล	4.01	0.90	มาก
10	สถานศึกษามีการฝึกอบรมบุคลากรในชุมชนด้าน การฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ	4.00	0.92	มาก
รวมเฉลี่ย		3.87	0.63	มาก

จากตาราง 6 พบว่าความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.87$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ( $\bar{X}=4.15$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษาจัดให้มีประสานงานรับและส่งต่อนักเรียนกับชุมชน ( $\bar{X}=4.01$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชน ( $\bar{X}=3.70$ )

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู และผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลกในด้านการให้บริการ

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ	n=82		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.23	0.69	มาก
2	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างทั่วถึง	4.00	0.85	มาก
3	สถานศึกษามีการให้บริการด้านโภชนาการแก่นักเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ	4.13	0.86	มาก
4	สถานศึกษามีการให้บริการด้านเสื้อผ้าและเครื่องใช้นักเรียน	3.82	0.92	มาก
5	สถานศึกษาจัดให้มีครูหอพักดูแลนักเรียนที่พักประจำ	4.04	0.81	มาก
6	ครูประจำชั้นมีการดูแลนักเรียนในห้องอย่างทั่วถึง	4.18	0.85	มาก
7	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลอำนวยความสะดวกในการเดินทาง เช่น ไปโรงพยาบาล กลับบ้าน	4.24	0.84	มาก
8	สถานศึกษามีการจัดเวรยามดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	3.78	0.90	มาก
9	สถานศึกษามีการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษา เช่น การส่งต่อนักเรียนเพื่อเข้ารับการศึกษา	4.21	0.63	มาก
10	สถานศึกษามีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน	4.27	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย		4.09	0.58	มาก

จากตาราง 7 พบว่าความพึงพอใจของครูและผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการให้บริการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.09$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ สถานศึกษามีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน ( $\bar{X}=4.27$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลอำนวยความสะดวกในการเดินทาง ( $\bar{X}=4.24$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการจัดเวรยามดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ( $\bar{X}=3.78$ )

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลกในด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	n=82		ระดับ
		$\bar{x}$	S.D.	
1	สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาของนักเรียน	4.27	0.70	มาก
2	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน	4.31	0.66	มาก
3	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.28	0.72	มาก
4	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการเงิน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	3.80	0.72	มาก
5	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าประชุมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน	3.90	0.90	มาก
6	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจการของสถานศึกษา	4.01	0.90	มาก
7	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนระหว่างอยู่ที่หอพักและที่บ้าน	4.16	0.88	มาก
8	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขอรับสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใดทางการศึกษาจากคู่มือการศึกษา	4.24	0.71	มาก
9	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการสอน และกายอุปกรณ์สำหรับนักเรียน	4.06	0.76	มาก
10	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและหอพัก	4.02	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย		4.11	0.57	มาก



จากตาราง 8 พบว่า ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับว่าความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=4.11$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ( $\bar{x}=4.31$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ( $\bar{x}=4.28$ ) น้อยที่สุด คือ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการเงิน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ( $\bar{x}=3.80$ )

**ตาราง 9 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมทุกด้าน**

ที่	ความพึงพอใจด้านต่างๆ	n=40		ระดับ
		$\bar{x}$	S.D.	
1.	ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.10	0.59	มาก
2.	ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.98	0.68	มาก
3.	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.80	0.69	มาก
4.	ด้านการให้บริการ	4.13	0.61	มาก
5.	ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	4.11	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย		4.02	0.57	มาก

จากตาราง 9 พบว่าความพึงพอใจของครูในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=4.02$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจของครูทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากทั้งหมด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ( $\bar{x}=4.11$ ) ด้านการให้บริการ ( $\bar{x}=4.13$ ) ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{x}=4.10$ ) และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ( $\bar{x}=3.80$ ) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ( $\bar{x}=3.98$ ) ตามลำดับ

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน	n=40		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	4.42	0.78	มาก
2	สถานศึกษามีการจัดเวลาเรียนเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.25	0.70	มาก
3	สถานศึกษามีการจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิและความชำนาญ	3.77	0.73	มาก
4	สถานศึกษามีการจัดสภาพห้องเรียนและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.18	0.81	มาก
5	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.15	0.73	มาก
6	ครูมีการผลิตนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.05	0.96	มาก
7	ครูมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	4.20	0.88	มาก
8	ความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	3.98	0.66	มาก
9	ครูมีการประเมินความก้าวหน้าของพัฒนาการนักเรียน	3.98	0.77	มาก
10	ครูมีการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ	4.10	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย		4.10	0.59	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ( $\bar{X}=4.42$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษามีการจัดเวลาเรียนเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ( $\bar{X}=4.25$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิและความชำนาญ ( $\bar{X}=3.77$ )

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	n=40		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ เช่น ห้องกระตุ้น พัฒนาการ ห้องกายภาพบำบัด ห้องกิจกรรมบำบัด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด	4.22	0.89	มาก
2	สถานศึกษามีหอพักนักเรียนอย่างเพียงพอ	4.18	0.90	มาก
3	สถานศึกษามีอาคารเรียนที่สะอาด	3.85	0.80	มาก
4	สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด	3.80	0.82	มาก
5	สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เช่น หอพัก นักเรียน โรงอาหาร เรือนพยาบาล	4.02	0.92	มาก
6	สถานศึกษามีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์	4.18	0.75	มาก
7	สถานศึกษามีอาณาบริเวณที่สะอาดร่มรื่นและสวยงาม	3.83	0.90	มาก
8	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสม	3.85	0.90	มาก
9	สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	3.95	0.90	มาก
10	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมตามความต้องการ ของนักเรียน	3.90	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย		3.98	0.68	มาก

จากตาราง 11 พบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.98$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ ( $\bar{X}=4.22$ ) รองลงมาคือสถานศึกษามีหอพักนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X}=4.18$ ) และสถานศึกษามีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ ( $\bar{X}=4.18$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด ( $\bar{X}=3.80$ )

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	n=40		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษาจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประสานงานกับผู้มาบริจาค เลี้ยงอาหารนักเรียน	3.60	0.78	มาก
2	สถานศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน	3.78	0.84	มาก
3	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กพิการกับชุมชน	3.68	0.67	มาก
4	ครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	4.00	0.86	มาก
5	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชน	3.48	0.85	มาก
6	สถานศึกษามีการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและบริการ ชุมชน เช่น ห้องประชุม ห้องสมุด วิทยากร	3.83	0.85	มาก
7	ครูมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.90	1.05	มาก
8	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรม เช่น วันปีใหม่ วันพ่อ	3.60	0.86	มาก
9	สถานศึกษาจัดให้มีประสานงานรับและส่งต่อนักเรียน กับชุมชน เช่น โรงพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล	4.01	0.90	มาก
10	สถานศึกษามีการฝึกอบรมบุคลากรในชุมชน ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ	4.00	0.92	มาก
รวมเฉลี่ย		3.80	0.69	มาก

จากตาราง 12 พบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.87$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ( $\bar{X}=4.15$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษาจัดให้มีประสานรับและส่งต่อนักเรียนกับชุมชน ( $\bar{X}=4.01$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชน ( $\bar{X}=3.70$ )

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านการให้บริการ

ที่	ความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ	n=40		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.30	0.72	มาก
2	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน อย่างทั่วถึง	4.08	0.89	มาก
3	สถานศึกษามีการให้บริการด้านโภชนาการแก่นักเรียน อย่างถูกต้องลักษณะ	4.05	0.88	มาก
4	สถานศึกษามีการให้บริการด้านเสื้อผ้าและเครื่องใช้นักเรียน	3.90	0.96	มาก
5	สถานศึกษาจัดให้มีครูหอพักดูแลนักเรียนที่พักประจำ	4.03	0.81	มาก
6	ครูประจำชั้นมีการดูแลนักเรียนในห้องอย่างทั่วถึง	4.20	0.85	มาก
7	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลอำนวยความสะดวก ในการเดินทาง	4.30	0.85	มาก
8	สถานศึกษามีการจัดเวรยามดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	3.90	0.96	มาก
9	สถานศึกษามีการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษา	4.25	0.63	มาก
10	สถานศึกษามีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน	4.30	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย		4.13	0.61	มาก

จากตาราง 13 พบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการให้บริการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.13$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ( $\bar{X}=4.30$ ) สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลอำนวยความสะดวกในการเดินทาง ( $\bar{X}=4.30$ ) สถานศึกษามีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน ( $\bar{X}=4.30$ ) รองลงมาคือสถานศึกษามีการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษา ( $\bar{X}=4.25$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการให้บริการด้านเสื้อผ้าและเครื่องใช้นักเรียน ( $\bar{X}=4.25$ ) สถานศึกษามีการจัดเวรยามดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ( $\bar{X}=4.25$ )

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของครู  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ข้อ	ความพึงพอใจ	n=40		ระดับ
		$\bar{x}$	S.D.	
1	สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการวางแผนการจัดการศึกษาของนักเรียน	4.37	0.74	มาก
2	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน	4.35	0.70	มาก
3	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.25	0.81	มาก
4	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทรัพยากรการเงิน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	3.87	0.65	มาก
5	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าประชุมแสดง ความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน	3.85	0.98	มาก
6	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจการของสถานศึกษา	4.00	0.99	มาก
7	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนระหว่างอยู่ที่หอพักและที่บ้าน	4.10	0.93	มาก
8	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ขอรับสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใด ทางการศึกษาจากคู่มือการศึกษา	4.23	0.77	มาก
9	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ผลิตสื่อการสอน และกายอุปกรณ์สำหรับนักเรียน	4.12	0.79	มาก
10	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและหอพัก	3.98	0.83	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.11	0.64	มาก

จากตาราง 14 พบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.11$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาของนักเรียน ( $\bar{X}=4.37$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ( $\bar{X}=4.35$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการเงิน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ( $\bar{X}=3.87$ )

**ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมทุกด้าน**

ที่	ความพึงพอใจในด้านต่างๆ	n=42		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.99	0.46	มาก
2.	ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.90	0.54	มาก
3.	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.94	0.57	มาก
4.	ด้านการให้บริการ	4.05	0.55	มาก
5.	ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	4.10	0.49	มาก
รวมเฉลี่ย		4.00	0.46	มาก

จากตาราง 15 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ( $\bar{X}=4.10$ ) ด้านการให้บริการ ( $\bar{X}=4.05$ ) ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X}=3.99$ ) และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ( $\bar{X}=3.94$ ) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ( $\bar{X}=3.90$ ) ตามลำดับ

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน	n=42		ระดับ
		$\bar{x}$	S.D.	
1	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	4.00	0.70	มาก
2	สถานศึกษามีการจัดเวลาเรียนเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	3.81	0.94	มาก
3	สถานศึกษามีการจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิและความชำนาญ	3.93	0.71	มาก
4	สถานศึกษามีการจัดสภาพห้องเรียนและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.93	0.84	มาก
5	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	3.98	0.68	มาก
6	ครูมีการผลิตนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	3.88	0.71	มาก
7	ครูมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	4.07	0.84	มาก
8	ความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	3.95	0.76	มาก
9	ครูมีการประเมินความก้าวหน้าของพัฒนาการนักเรียน	4.17	0.66	มาก
10	ครูมีการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	4.14	0.72	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.99	0.46	มาก

จากตาราง 16 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.99$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ครูมีการประเมินความก้าวหน้าของพัฒนาการนักเรียน ( $\bar{x}=4.17$ ) รองลงมาคือ ครูมีการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ( $\bar{x}=4.14$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการจัดเวลาเรียนเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ( $\bar{x}=3.81$ )



ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	n=42		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ เช่น ห้องกระตุ้นพัฒนาการ ห้องกายภาพบำบัด ห้องกิจกรรมบำบัด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด	4.19	0.89	มาก
2	สถานศึกษามีหอพักนักเรียนอย่างเพียงพอ	4.07	0.78	มาก
3	สถานศึกษามีอาคารเรียนที่สะอาด	3.73	0.77	มาก
4	สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด	3.76	0.85	มาก
5	สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เช่น หอพัก นักเรียน โรงอาหาร เรือนพยาบาล	3.79	0.75	มาก
6	สถานศึกษามีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์	3.93	0.84	มาก
7	สถานศึกษามีอาณาบริเวณที่สะอาดร่มรื่นและสวยงาม	3.88	0.77	มาก
8	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสม	3.76	0.90	มาก
9	สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	3.80	0.80	มาก
10	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมตามความต้องการ ของนักเรียน	4.10	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย		3.90	0.54	มาก

จากตาราง 17 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของ  
ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X}$ =3.90) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ  
สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ ( $\bar{X}$ =4.19) รองลงมาคือ สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก  
เหมาะสมตามความต้องการของนักเรียน ( $\bar{X}$ =4.10) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษา  
มีอาคารเรียนที่สะอาด ( $\bar{X}$ =3.73)

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ  
ของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ  
จังหวัดพิษณุโลกในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	n=42		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษาจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประสานงานกับผู้มาบริจาค เลี้ยงอาหารนักเรียน	3.80	0.67	มาก
2	สถานศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน	3.73	0.77	มาก
3	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กพิการกับชุมชน	3.79	0.72	มาก
4	ครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	4.29	0.77	มาก
5	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชน	3.93	0.84	มาก
6	สถานศึกษามีการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและบริการชุมชน	3.93	0.81	มาก
7	ครูมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.79	0.92	มาก
8	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรม เช่น วันปีใหม่ วันพ้อ	4.19	0.63	มาก
9	สถานศึกษาจัดให้มีประสานงานรับและส่งต่อนักเรียนกับ ชุมชน เช่น โรงพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล	3.92	0.90	มาก
10	สถานศึกษามีการฝึกอบรมบุคลากรในชุมชนด้านการฟื้นฟู สมรรถภาพเด็กพิการ	4.00	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย		3.94	0.57	มาก

จากตาราง 18 พบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.94$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ( $\bar{X}=4.29$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรม เช่น วันปีใหม่ วันพ้อ ( $\bar{X}=4.19$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน ( $\bar{X}=3.73$ )

ตาราง 19 แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษ  
ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลกในด้านการให้บริการ

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ	n=42		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.17	0.66	มาก
2	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน อย่างทั่วถึง	3.93	0.80	มาก
3	สถานศึกษามีการให้บริการด้านโภชนาการแก่นักเรียน อย่างถูกสุขลักษณะ	4.21	0.78	มาก
4	สถานศึกษามีการให้บริการด้านเสื้อผ้าและเครื่องใช้นักเรียน	3.74	0.88	มาก
5	สถานศึกษาจัดให้มีครูหอพักดูแลนักเรียนที่พักประจำ	4.05	0.80	มาก
6	ครูประจำชั้นมีการดูแลนักเรียนในห้องอย่างทั่วถึง	4.17	0.85	มาก
7	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลอำนวยความสะดวกในการ เดินทาง เช่น ไปโรงพยาบาล กลับบ้าน	4.19	0.83	มาก
8	สถานศึกษามีการจัดเวรยามดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	3.67	0.85	มาก
9	สถานศึกษามีการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษา เช่น การส่งต่อนักเรียนเพื่อเข้ารับการศึกษา	4.19	0.63	มาก
10	สถานศึกษามีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน	4.23	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย		4.05	0.55	มาก

จากตาราง 19 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของ  
ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการให้บริการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05$ )  
เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ สถานศึกษามี  
การจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน ( $\bar{X}=4.23$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษามีการให้บริการด้าน  
โภชนาการแก่นักเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X}=4.21$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการจัดเวร  
ยามดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ( $\bar{X}=3.67$ )

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	n=42		ระดับ
		$\bar{x}$	S.D.	
1	สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาของนักเรียน	4.17	0.66	มาก
2	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน	4.29	0.64	มาก
3	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.31	0.64	มาก
4	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการเงิน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	3.71	0.77	มาก
5	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าประชุมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน	3.95	0.82	มาก
6	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจการของสถานศึกษา	4.02	0.81	มาก
7	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนระหว่างอยู่ที่หอพักและที่บ้าน	4.21	0.84	มาก
8	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขอรับสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใดทางการศึกษาจากคูปองการศึกษา	4.26	0.66	มาก
9	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการสอน และกายอุปกรณ์สำหรับนักเรียน	4.00	0.73	มาก
10	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและหอพัก	4.07	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย		4.10	0.49	มาก

จากตาราง 20 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.10$ ) เมื่อพิจารณารายการความพึงพอใจแล้ว พบว่า มีรายการที่พึงพอใจมากที่สุด คือ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ( $\bar{X}=4.29$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ( $\bar{X}=4.31$ ) และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการเงิน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ( $\bar{X}=3.71$ )

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

ตาราง 21 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมทุกด้าน

ที่	ความพึงพอใจในด้านต่างๆ	ครู (n=40)		ผู้ปกครอง (n=42)		t
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.10	0.59	3.99	0.46	1.06
2	ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.98	0.68	3.90	0.54	0.56
3	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.80	0.69	3.94	0.57	-1.03
4	ด้านการให้บริการ	4.13	0.61	4.05	0.55	0.58
5	ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	4.11	0.64	4.10	0.49	0.10
	รวม	4.02	0.57	4.00	0.46	0.25

จากตาราง 21 พบว่าความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมและทุกด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านการให้บริการ และด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้บริหาร  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ครู (n=40)		ผู้บริหาร (n=42)		t
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
		1	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีความ สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	4.42	0.78	
2	สถานศึกษามีการจัดเวลาเรียนเหมาะสม ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.25	0.70	3.81	0.94	2.38*
3	สถานศึกษามีการจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิ และความชำนาญ	3.77	0.73	3.93	0.71	-0.96
4	สถานศึกษามีการจัดสภาพห้องเรียน และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.18	0.81	3.93	0.84	1.35
5	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่หลากหลาย	4.15	0.73	3.98	0.68	1.08
6	ครูมีการผลิตนวัตกรรมที่เหมาะสม ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.05	0.96	3.88	0.71	0.91
7	ครูมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง กับเป้าหมายในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	4.20	0.88	4.07	0.84	0.68*
8	ความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	3.98	0.66	3.95	0.76	0.14
9	ครูมีการประเมินความก้าวหน้าของพัฒนาการ นักเรียน	3.98	0.77	4.17	0.66	-1.22
10	ครูมีการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	4.10	0.74	4.14	0.72	-0.27
รวมเฉลี่ย		4.10	0.59	3.99	0.46	0.59

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการจัดการเรียน ไม่แตกต่างกัน เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ สถานศึกษามีการจัดเวลาเรียนเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และ ครูมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 23 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม**

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ครู (n=40)		ผู้ปกครอง (n=42)		t
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
		1	สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ เช่น ห้องกระตุ้นพัฒนาการ ห้องกายภาพบำบัด ห้องกิจกรรมบำบัด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด	4.22	0.89	
2	สถานศึกษามีหอพักนักเรียนอย่างเพียงพอ	4.18	0.90	4.07	0.78	0.56
3	สถานศึกษามีอาคารเรียนที่สะอาด	3.85	0.80	3.73	0.77	0.65
4	สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด	3.80	0.82	3.76	0.85	0.20
5	สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบที่ สะอาด เช่น หอพักนักเรียน โรงอาหาร เรือน พยาบาล	4.02	0.92	3.79	0.75	1.30
6	สถานศึกษามีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์	4.18	0.75	3.93	0.84	1.40
7	สถานศึกษามีอาณาบริเวณที่สะอาดร่มรื่น และสวยงาม	3.83	0.90	3.88	0.77	-0.30
8	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เหมาะสม	3.85	0.90	3.76	0.90	0.44



ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ครู (n=40)		ผู้ปกครอง (n=42)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
9	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	3.95	0.90	3.80	0.80	0.74
10	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมตามความต้องการของนักเรียน	3.90	0.81	4.10	0.66	-1.20
	รวมเฉลี่ย	3.98	0.68	3.90	0.54	0.56

จากตาราง 23 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ครู (n=40)		ผู้ปกครอง (n=42)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษาจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประสานงาน กับผู้มาบริจาค เลี้ยงอาหารนักเรียน	3.60	0.78	3.80	0.67	-1.22
2	สถานศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	3.78	0.84	3.73	0.77	0.20
3	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนาเด็กพิการกับชุมชน	3.68	0.67	3.79	0.72	-0.75
4	ครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	4.00	0.86	4.29	0.77	-1.51

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ครู (n=40)		ผู้ปกครอง (n=42)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
		5	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชน	3.48	0.85	
6	สถานศึกษามีการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและบริการชุมชน เช่น ห้องประชุม ห้องสมุด วิทยากร	3.83	0.85	3.93	0.81	-0.55
7	ครูมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.90	1.05	3.79	0.92	0.49
8	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีกิจกรรมของโรงเรียน เช่น วันปีใหม่ วันพ่อ	3.60	0.86	4.19	0.63	-3.28*
9	สถานศึกษาจัดให้มีประสานรับและส่งต่อนักเรียนกับชุมชน เช่น โรงพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล	4.01	0.90	3.92	0.90	0.87
10	สถานศึกษามีการฝึกอบรมบุคลากรในชุมชนด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ	4.00	0.92	4.00	0.83	0.00
	รวมเฉลี่ย	3.80	0.69	3.94	0.57	-1.03

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 พบว่า ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านความสัมพันธ์กับชุมชนไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชน และสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีกิจกรรม เช่น วันปีใหม่ วันพ่อ แตกต่างกันอย่างมีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านการให้บริการ

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ	ครู (n=40)		ผู้ปกครอง (n=42)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.30	0.72	4.17	0.66	0.87
2	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลสุขภาพอนามัย นักเรียนอย่างทั่วถึง	4.08	0.89	3.93	0.80	0.78
3	สถานศึกษามีการให้บริการด้านโภชนาการ แก่นักเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ	4.05	0.88	4.21	0.78	-0.90
4	สถานศึกษามีการให้บริการด้านเสื้อผ้า และเครื่องใช้นักเรียน	3.90	0.96	3.74	0.88	-0.80
5	สถานศึกษาจัดให้มีครูหอพักดูแลนักเรียน ที่พักรประจำ	4.03	0.81	4.05	0.80	-0.13
6	ครูประจำชั้นมีการดูแลนักเรียนในห้องอย่างทั่วถึง	4.20	0.85	4.17	0.85	0.18
7	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลอำนวยความสะดวกในการเดินทาง เช่น ไปโรงพยาบาล กลับบ้าน	4.30	0.85	4.19	0.83	0.59
8	สถานศึกษามีการจัดเวรยามดูแล ความปลอดภัยให้นักเรียน	3.90	0.96	3.67	0.85	1.17
9	สถานศึกษามีการให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการศึกษา เช่น การส่งต่อนักเรียนเพื่อ เข้ารับการศึกษา	4.25	0.63	4.19	0.63	0.43
10	สถานศึกษามีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน	4.30	0.65	4.23	0.88	0.36
	รวมเฉลี่ย	4.13	0.61	4.05	0.55	0.58

จากตาราง 25 พบว่า ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษ  
ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการให้บริการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 26 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก  
ในด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา	ครู (n=40)		ผู้ปกครอง (n=42)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการวางแผนการจัดการศึกษาของ นักเรียน	4.37	0.74	4.17	0.66	1.35
2	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียน	4.35	0.70	4.29	0.64	0.44
3	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.25	0.81	4.31	0.64	-0.37
4	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร การเงิน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	3.87	0.65	3.71	0.77	1.02
5	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้า ประชุมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ ในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน	3.85	0.98	3.95	0.82	-0.51
6	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจการของสถานศึกษา	4.00	0.99	4.02	0.81	-0.12
7	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลใส่ใจนักเรียน ระหว่างอยู่ที่หอพักและที่บ้าน	4.10	0.93	4.21	0.84	-0.58

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	ความพึงพอใจ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา	ครู (n=40)		ผู้ปกครอง (n=42)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
		8	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขอรับสื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใดทางการศึกษาจากคู่มือการศึกษา	4.23	0.77	
9	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการสอน และกายอุปกรณ์สำหรับนักเรียน	4.12	0.79	4.00	0.73	0.74
10	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและหอพัก	3.98	0.83	4.07	0.88	-0.52
รวมเฉลี่ย		4.11	0.64	4.10	0.49	0.10

จากตาราง 26 พบว่าความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน