

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	ปวีณา เล็กพันธ์
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ นิธิเดชนันท์ เข็ดพุทธร
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
<b>คำสำคัญ</b>	ความพึงพอใจ ครู ผู้ปกครอง การจัดการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก และเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูและผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2552 จำนวน 333 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูและผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 82 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ t-test แบบ Independent

จากผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ด้านการให้บริการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านการให้บริการ และด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกัน