

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก หนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/4366

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เชิดพุทธ

ด้วย นายนพพล เล็กพันธ์ รหัสประจำตัว 51070163 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ปัญญา สังขวดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/4367

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาธิต

ด้วย นายนพพล เล็กพันธ์ รหัสประจำตัว 51070163 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทัศนใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนา ศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ปัญญา สังขวดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/4งษ

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.มานิตย์ ไชยกิจ

ด้วย นายนพพล เล็กพันธ์ รหัสประจำตัว 51070163 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ปัญญา สังขวดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/4970

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

3 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณวินัย รูปขำดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายพนพล เล็กพันธ์ รหัสประจำตัว 51070163 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ปัจจัย  
ที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด  
พิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ปัญญา สังขชาติ เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ  
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ กุทัตมนวิบูลย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/4369

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

3 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณอารีย์ เพลินชัยวาณิช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายพนพล เล็กพันธ์ รหัสประจำตัว 51070163 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ปัจจัย  
ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด  
พิษณุโลก" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ปัญญา สังขวดี เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ  
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ข ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

| ที่ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา  | คะแนนการพิจารณาผู้เชี่ยวชาญคนที่ |    |    |    |    | IOC  | ผลการประเมิน |
|-----|--|----------------------------------|----|----|----|----|------|--------------|
|     |  | 1                                | 2  | 3  | 4  | 5  |      |              |
| 1   | ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษา<br>ครูมีประสบการณ์ในการพัฒนาศักยภาพ<br>สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของรัฐ | +1                               | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง     |
| 2   | สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในการจัดการศึกษาพิเศษ                           | +1                               | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง     |
| 3   | สถานศึกษามีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยต่อความต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล                | +1                               | +1 | +1 | -1 | +1 | 0.60 | สอดคล้อง     |
| 4   | สถานศึกษามีทำเลที่ตั้งสะดวกในการเดินทางมารับบริการ   | +1                               | +1 | +1 | +1 | 0  | 0.80 | สอดคล้อง     |
| 5   | สถานศึกษามีชื่อเสียงในด้านการจัดการศึกษาพิเศษ  | +1                               | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง     |
| 6   | นักเรียนได้รับการพัฒนาจนได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น   | +1                               | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง     |
| 7   | นักเรียนได้รับการยอมรับความสามารถจากบุคคลในสังคม   | +1                               | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง     |
| 8   | สถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ                 | +1                               | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง     |
| 9   | สถานศึกษาจัดเวลาเรียนเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน  | +1                               | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง     |

| ที่ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา  | คะแนนการพิจารณา<br>ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |    |    |    |    | IOC  | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----|--|--------------------------------------|----|----|----|----|------|------------------|
|     |  | 1                                    | 2  | 3  | 4  | 5  |      |                  |
| 10  | สถานศึกษาจัดชั้นเรียนได้เหมาะสมและ<br>สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน<br>แต่ละบุคคล     | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 11  | <b>ด้านบทบาทของครู</b><br>ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนต่อนักเรียนอย่าง<br>เท่าเทียมกัน         | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 12  | ครูผู้สอนมีความรู้และประสบการณ์ตรง<br>ตามประเภทของความพิการ                              | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 13  | ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบในหน้าที่และ<br>ไม่ปล่อยให้ นักเรียนอยู่กับผู้ปกครองตาม<br>ลำพัง | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 14  | ครูผู้สอนมีวิธีการสอนและการใช้สื่อที่<br>เหมาะสม   | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 15  | ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองกับผู้ปกครอง<br>และอำนวยความสะดวกในการบริการ<br>ต่างๆ           | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 16  | ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็น<br>แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครอง                 | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 17  | ครูผู้สอนมีการรายงานผลการพัฒนาของ<br>นักเรียนกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ                   | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 18  | ครูผู้สอนมีจำนวนที่เพียงพอต่อการสอน  | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 19  | ครูผู้สอนให้คำปรึกษา แนะนำผู้ปกครอง<br>ในการพัฒนานักเรียน                                | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 20  | ครูผู้สอนให้ความสนใจสุขภาพของ<br>นักเรียน  | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |



| ที่ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา  | คะแนนการพิจารณา<br>ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |    |    |    |    | IOC  | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----|--|--------------------------------------|----|----|----|----|------|------------------|
|     |  | 1                                    | 2  | 3  | 4  | 5  |      |                  |
| 22  | <u>ด้านอาคารสถานที่และ</u><br><u>สภาพแวดล้อม</u><br>สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>ต่างๆให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 22  | สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน<br>ที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน   | 0                                    | +1 | +1 | 0  | +1 | 0.60 | สอดคล้อง         |
| 23  | สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดกิจกรรม<br>พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่หลากหลาย   | +1                                   | +1 | +1 | +1 | 0  | 0.80 | สอดคล้อง         |
| 24  | สถานศึกษาจัดสภาพห้องเรียนและ<br>บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้   | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 25  | สถานศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่<br>เหมาะสมต่อการพัฒนาทักษะในทุกด้าน<br>ของนักเรียน                                     | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 26  | สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในมี<br>ความร่วมมือระมัดระวังความปลอดภัย  | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 27  | สถานศึกษามีหอพักนักเรียนที่เหมาะสม   | +1                                   | +1 | +1 | 0  | +1 | 0.80 | สอดคล้อง         |
| 28  | สถานศึกษามีห้องรักษาพยาบาลพร้อม<br>เครื่องมือในการปฐมพยาบาล  | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 29  | สถานศึกษาตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี<br>เช่น ห่างจากแหล่งมลพิษ การจราจร<br>ติดขัด                                     | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 30  | สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วมเพียงพอต่อ<br>จำนวนของผู้ปกครองและนักเรียน   | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |

| ที่ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา   | คะแนนการพิจารณา<br>ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |    |    |    |    | IOC  | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----|---|--------------------------------------|----|----|----|----|------|------------------|
|     |   | 1                                    | 2  | 3  | 4  | 5  |      |                  |
| 31  | <u>ด้านการประชาสัมพันธ์</u><br>สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร<br>เป็นปัจจุบัน           | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 32  | สถานศึกษามีการติดการป้ายประกาศ<br>ข่าวสารให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ<br>สม่ำเสมอ            | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 33  | สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร<br>ทางสื่อมวลชน  | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 34  | สถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมต่างๆกับ<br>ชุมชนอย่างสม่ำเสมอเป็นที่ประทับใจของ<br>ผู้ปกครองและชุมชน | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 35  | สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ใน<br>การให้ข้อมูลต่างๆกับผู้ที่มาติดต่อ                 | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 36  | สถานศึกษามีการจัดทำวารสารเผยแพร่<br>ข่าวสารให้กับผู้ปกครองและหน่วยงาน<br>ภายนอก             | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 37  | ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการ<br>ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคคลภายนอกได้รู้ถึง<br>ข้อมูลต่างๆ  | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 38  | สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลการ<br>ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ                                  | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 39  | สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่ประสานงานกับผู้<br>มาบริจาคและ เลี้ยงอาหารนักเรียน                    | 0                                    | +1 | +1 | 0  | +1 | 0.60 | สอดคล้อง         |

| ที่ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา  | คะแนนการพิจารณา<br>ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |    |    |    |    | IOC  | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----|--|--------------------------------------|----|----|----|----|------|------------------|
|     |  | 1                                    | 2  | 3  | 4  | 5  |      |                  |
| 40  | สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่ให้ความ<br>ช่วยเหลือและบริการชุมชน เช่น ห้อง<br>ประชุม ห้องสมุด วิทยากร  | +1                                   | +1 | +1 | -1 | 0  | 0.40 | ไม่<br>สอดคล้อง  |
| 41  | <b>ด้านการให้สวัสดิการแก่นักเรียน</b><br>สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่ดูแลอำนวยความสะดวก<br>สะดวกในการเดินทางของนักเรียน เช่น<br>ไปโรงพยาบาล กลับบ้าน | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 42  | สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่จัดหา<br>ทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความยากจน<br>ทุกปี   | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 43  | สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่จัดหาเสื้อผ้าและ<br>อุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับ<br>นักเรียน   | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 44  | สถานศึกษาจัดให้มีบริการด้าน<br>โภชนาการเพียงพอกับความต้องการของ<br>ผู้ปกครองและนักเรียน  | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 45  | สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลสุขภาพ<br>อนามัยของนักเรียนเป็นประจำ   | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 46  | สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพ<br>นักเรียนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย  | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 47  | สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา<br>ศักยภาพอย่างเพียงพอ   | +1                                   | +1 | +1 | +1 | 0  | 0.80 | สอดคล้อง         |
| 48  | สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>สะดวกเหมาะสมตามความต้องการของ<br>นักเรียน   | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |

| ที่ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา   | คะแนนการพิจารณา<br>ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |    |    |    |    | IOC  | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----|---|--------------------------------------|----|----|----|----|------|------------------|
|     |   | 1                                    | 2  | 3  | 4  | 5  |      |                  |
| 49  | สถานศึกษามีการจัดระบบความปลอดภัยให้นักเรียนทั้งในอาคารเรียนและหอพัก                               | +1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | สอดคล้อง         |
| 50  | สถานศึกษามีกระตุ้นพัฒนาการ ห้องกายภาพบำบัด ห้องกิจกรรมบำบัด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด อย่างเพียงพอ | -1                                   | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.60 | สอดคล้อง         |

ภาคผนวก ค แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก เพื่อนำผลของข้อมูลไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

2. ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดพิจารณาและตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความป็นจริง เพราะผลของข้อมูลที่ถูกต้องจะมีประโยชน์ในเชิงวิชาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อบุตรหลานของท่าน

ผู้ศึกษาขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้มาจะไม่มี การนำเสนอนเป็นรายบุคคลและจะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้ เป็นความลับ ซึ่งจะไม่มีผลกระทบกระเทือนถึงท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณท่านผู้ปกครองที่ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

นพพล เล็กพันธ์

นิสิตปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

### ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน  
ตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อาชีพ

( ) รับราชการ ( ) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

( ) รับจ้าง ( ) เกษตรกร

( ) อื่นๆ กรุณาระบุ.....

3. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน.....บาท

4. ระยะทางจากบ้านถึงศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก.....กิโลเมตร

### ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือเหตุผลของท่าน ดังนี้

5 หมายถึง เป็นเกณฑ์ที่ท่านใช้ในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมากที่สุด

4 หมายถึง เป็นเกณฑ์ที่ท่านใช้ในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมาก

3 หมายถึง เป็นเกณฑ์ที่ท่านใช้ในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนปานกลาง

2 หมายถึง เป็นเกณฑ์ที่ท่านใช้ในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนน้อย

1 หมายถึง เป็นเกณฑ์ที่ท่านใช้ในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนน้อยที่สุด

| ข้อ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา  | ระดับความคิดเห็น |            |                    |             |                       |
|-----|--|------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
|     |  | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปาน<br>กลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อย<br>ที่สุด<br>(1) |
| 1   | <u>ด้านภาพลักษณ์ของ</u><br><u>สถานศึกษา</u><br>ครูมีประสบการณ์ในการพัฒนา<br>ศักยภาพสอดคล้องกับการจัด<br>การศึกษาของรัฐ |                  |            |                    |             |                       |
| 2   | สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก<br>และเป็นที่ยอมรับในการจัด<br>การศึกษาพิเศษ   |                  |            |                    |             |                       |
| 3   | สถานศึกษามีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก<br>ที่ทันสมัยต่อความ<br>ต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล                              |                  |            |                    |             |                       |
| 4   | สถานศึกษามีทำเลที่ตั้งสะดวกใน<br>การเดินทางมารับบริการ   |                  |            |                    |             |                       |
| 5   | สถานศึกษามีผู้บริหารและครูมี<br>ความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ   |                  |            |                    |             |                       |
| 6   | นักเรียนได้รับการพัฒนาจนได้รับ<br>การศึกษาที่สูงขึ้น   |                  |            |                    |             |                       |
| 7   | นักเรียนได้รับการยอมรับ<br>ความสามารถจากบุคคลในสังคม   |                  |            |                    |             |                       |
| 8   | สถานศึกษามีแนวทางการจัด<br>การศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ<br>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ                               |                  |            |                    |             |                       |
| 9   | สถานศึกษาจัดเวลาเรียน<br>เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพ<br>ของนักเรียน  |                  |            |                    |             |                       |

| ข้อ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา  | ระดับความคิดเห็น     |            |                    |             |                       |
|-----|--|----------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
|     |  | มาก<br>ที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปาน<br>กลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อย<br>ที่สุด<br>(1) |
| 10  | สถานศึกษาจัดชั้นเรียนได้<br>เหมาะสมและสอดคล้องกับ<br>ความสามารถของนักเรียนแต่ละ<br>บุคคล |                      |            |                    |             |                       |
| 11  | <b>ด้านบทบาทของครู</b><br>ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนต่อ<br>นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน         |                      |            |                    |             |                       |
| 12  | ครูผู้สอนมีความรู้และ<br>ประสบการณ์ตรงตามประเภท<br>ของความพิการ                          |                      |            |                    |             |                       |
| 13  | ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบใน<br>หน้าที่และไม่ปล่อยให้ให้นักเรียนอยู่<br>ตามลำพัง           |                      |            |                    |             |                       |
| 14  | ครูผู้สอนมีวิธีการสอนและการใช้<br>สื่อที่เหมาะสม   |                      |            |                    |             |                       |
| 15  | ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองกับ<br>ผู้ปกครองและอำนวยความสะดวก<br>ในการบริการต่างๆ           |                      |            |                    |             |                       |
| 16  | ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม<br>เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน<br>และผู้ปกครอง              |                      |            |                    |             |                       |
| 17  | ครูผู้สอนรายงานผลการพัฒนา<br>ของนักเรียนกับผู้ปกครองอย่าง<br>สม่ำเสมอ                    |                      |            |                    |             |                       |
| 18  | ครูผู้สอนมีจำนวนที่เพียงพอต่อ<br>จำนวนนักเรียน   |                      |            |                    |             |                       |



| ข้อ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา  | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|-----|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|     |  | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 19  | ครูผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำ<br>ผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียน  |                  |            |                |             |                   |
| 20  | ครูผู้สอนให้ความสนใจสุขภาพของ<br>นักเรียน  |                  |            |                |             |                   |
| 21  | <b>ด้านอาคารสถานที่และ<br/>สภาพแวดล้อม</b><br>สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>ต่างๆให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง |                  |            |                |             |                   |
| 22  | สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ<br>อาคารเรียนที่เหมาะสมกับ<br>ความสามารถของนักเรียน                                  |                  |            |                |             |                   |
| 23  | สถานศึกษามีสถานที่ในการจัด<br>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่<br>หลากหลาย                                       |                  |            |                |             |                   |
| 24  | สถานศึกษาจัดสภาพห้องเรียน<br>และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้   |                  |            |                |             |                   |
| 25  | สถานศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่<br>เหมาะสมต่อการพัฒนาทักษะใน<br>ทุกด้านของนักเรียน                               |                  |            |                |             |                   |
| 26  | สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม<br>ภายในมีความร่มรื่นสะอาดตา<br>สวยงามปลอดภัย   |                  |            |                |             |                   |
| 27  | สถานศึกษามีหอพักนักเรียนที่<br>เหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |
| 28  | สถานศึกษามีห้องพยาบาลพร้อม<br>เครื่องมือในการปฐมพยาบาล   |                  |            |                |             |                   |

| ข้อ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|-----|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|     |   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 29  | สถานศึกษาตั้งอยู่ใน<br>สภาพแวดล้อมที่ดี เช่น ห่างจาก<br>แหล่งมลพิษ การจราจรติดขัด           |                  |            |                |             |                   |
| 30  | สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วม<br>เพียงพอต่อจำนวนของผู้ปกครอง<br>และนักเรียน                    |                  |            |                |             |                   |
| 31  | <b>ด้านการประชาสัมพันธ์</b><br>สถานศึกษาประชาสัมพันธ์<br>ข่าวสารเป็นปัจจุบัน                |                  |            |                |             |                   |
| 32  | สถานศึกษามีการติดการป้าย<br>ประกาศข่าวสารให้ผู้ปกครองและ<br>ชุมชนรับทราบสม่ำเสมอ            |                  |            |                |             |                   |
| 33  | สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์<br>ข่าวสารทางสื่อมวลชน  |                  |            |                |             |                   |
| 34  | สถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมต่างๆ<br>กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอเป็นที่<br>ประทับใจของผู้ปกครองและชุมชน |                  |            |                |             |                   |
| 35  | สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่<br>ประชาสัมพันธ์ในการให้ข้อมูล<br>ต่างๆกับผู้ที่มาติดต่อ             |                  |            |                |             |                   |
| 36  | สถานศึกษาจัดทำวารสารเผยแพร่<br>ข่าวสารให้กับผู้ปกครองและ<br>หน่วยงานภายนอก                  |                  |            |                |             |                   |
| 37  | ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมใน<br>การประชาสัมพันธ์ให้กับ<br>บุคคลภายนอกได้รู้ถึงข้อมูลต่างๆ  |                  |            |                |             |                   |

| ข้อ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา  | ระดับความคิดเห็น     |            |                    |             |                       |
|-----|--|----------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
|     |  | มาก<br>ที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปาน<br>กลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อย<br>ที่สุด<br>(1) |
| 38  | สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ผลการ<br>ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ  |                      |            |                    |             |                       |
| 39  | สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่ประสานงานกับ<br>ผู้มาบริจาคและเลี้ยงอาหารนักเรียน  |                      |            |                    |             |                       |
| 40  | <b>ด้านการให้สวัสดิการแก่นักเรียน</b><br>สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่ดูแลอำนวยความสะดวกในการเดินทางของ<br>นักเรียน เช่น ไปโรงพยาบาล กลับบ้าน |                      |            |                    |             |                       |
| 41  | สถานศึกษามีการจัดหาทุนการศึกษาให้<br>นักเรียนที่มีความยากจนทุกปี   |                      |            |                    |             |                       |
| 42  | สถานศึกษามีการจัดหาเสื้อผ้าและ<br>อุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับ<br>นักเรียน   |                      |            |                    |             |                       |
| 43  | สถานศึกษามีบริการด้านโภชนาการ<br>เพียงพอกับความต้องการของ<br>ผู้ปกครองและนักเรียน  |                      |            |                    |             |                       |
| 44  | สถานศึกษามีการดูแลสุขภาพอนามัย<br>ของนักเรียนเป็นประจำ   |                      |            |                    |             |                       |
| 45  | สถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพ<br>นักเรียนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย  |                      |            |                    |             |                       |
| 46  | สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการ<br>พัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่าง<br>เพียงพอ  |                      |            |                    |             |                       |
| 47  | สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เหมาะสมตามความต้องการของ<br>นักเรียน  |                      |            |                    |             |                       |

| ข้อ | ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือก<br>สถานศึกษา  | ระดับความคิดเห็น |            |                    |             |                       |
|-----|--|------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
|     |  | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปาน<br>กลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อย<br>ที่สุด<br>(1) |
| 48  | สถานศึกษามีการจัดระบบความ<br>ปลอดภัยให้นักเรียนทั้งในอาคารเรียน<br>และหอพัก                                    |                  |            |                    |             |                       |
| 49  | สถานศึกษามีห้องกระตุ้นพัฒนาการ<br>ห้องกายภาพบำบัด ห้องกิจกรรมบำบัด<br>ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดอย่าง<br>เพียงพอ |                  |            |                    |             |                       |

## ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

|        | Scale    | Scale    | Corrected   |         |
|--------|----------|----------|-------------|---------|
|        | Mean     | Variance | Item-       | Alpha   |
|        | if Item  | if Item  | Total       | if Item |
|        | Deleted  | Deleted  | Correlation | Deleted |
| STATUS | 229.1822 | 655.2764 | .0914       | .9624   |
| SEX    | 228.9489 | 655.0448 | .1159       | .9623   |
| OCUPA  | 226.7156 | 680.4294 | -.4141      | .9659   |
| INCOME | 229.0156 | 686.9839 | -.4448      | .9672   |
| DISTAN | 227.4489 | 647.7183 | .1065       | .9648   |
| A1     | 226.6489 | 636.8173 | .6676       | .9610   |
| A2     | 226.5156 | 646.0752 | .3195       | .9620   |
| A3     | 226.7156 | 642.6566 | .4772       | .9615   |
| A4     | 227.0156 | 637.2089 | .4264       | .9618   |
| A5     | 226.4489 | 639.7656 | .7019       | .9611   |
| A6     | 226.6156 | 646.3743 | .3422       | .9619   |
| A7     | 226.9489 | 634.8113 | .6493       | .9610   |
| A8     | 226.6156 | 640.4394 | .6526       | .9612   |
| A9     | 226.9156 | 635.1748 | .5086       | .9615   |
| A10    | 226.5822 | 634.3889 | .6926       | .9609   |
| B11    | 226.5822 | 630.9962 | .6513       | .9609   |
| B12    | 226.5489 | 637.5896 | .5771       | .9612   |
| B13    | 226.3489 | 635.0574 | .5832       | .9612   |
| B14    | 226.4489 | 633.8978 | .6408       | .9610   |
| B15    | 226.2489 | 635.0563 | .6546       | .9610   |
| B16    | 226.5156 | 639.5268 | .5485       | .9613   |
| B17    | 226.6822 | 630.9555 | .6655       | .9609   |

|     |          |          |       |       |
|-----|----------|----------|-------|-------|
| B18 | 227.2489 | 636.7993 | .4483 | .9617 |
| B19 | 226.4822 | 632.4621 | .7485 | .9607 |
| B20 | 226.7489 | 629.1512 | .6762 | .9608 |
| C21 | 226.5822 | 633.9186 | .7070 | .9609 |
| C22 | 226.5822 | 640.5949 | .5513 | .9613 |
| C23 | 226.7489 | 643.9193 | .4185 | .9617 |
| C24 | 226.6822 | 636.8568 | .5867 | .9612 |
| C25 | 226.7156 | 643.1913 | .5111 | .9615 |
| C26 | 226.6156 | 645.1337 | .3502 | .9619 |
| C27 | 226.5156 | 640.0522 | .5845 | .9613 |
| C28 | 227.2489 | 631.5406 | .5208 | .9615 |
| C29 | 226.4489 | 638.2755 | .6084 | .9612 |
| C30 | 226.4822 | 630.5307 | .7012 | .9608 |
| D31 | 227.0822 | 630.2435 | .7468 | .9607 |
| D32 | 227.1489 | 618.7996 | .7883 | .9603 |
| D33 | 227.3822 | 624.2146 | .7515 | .9605 |
| D34 | 226.9822 | 637.3058 | .5674 | .9612 |
| D35 | 226.9489 | 627.8942 | .6725 | .9608 |
| D36 | 227.1822 | 624.7839 | .7525 | .9605 |
| D37 | 227.0156 | 632.2433 | .6203 | .9610 |
| D38 | 226.9489 | 625.1967 | .8178 | .9604 |
| D39 | 226.6822 | 630.0522 | .6518 | .9609 |
| E40 | 226.5156 | 625.0132 | .6248 | .9610 |
| E41 | 226.4489 | 629.8529 | .5791 | .9612 |
| E42 | 226.8822 | 622.8992 | .7105 | .9607 |
| E43 | 226.6156 | 631.4926 | .6542 | .9609 |
| E44 | 226.8156 | 625.8193 | .7284 | .9606 |
| E45 | 226.3156 | 638.0027 | .5344 | .9613 |
| E46 | 226.5156 | 633.8322 | .7255 | .9608 |

|         |          |          |       |       |
|---------|----------|----------|-------|-------|
| E47     | 226.5822 | 634.8800 | .6776 | .9609 |
| E48     | 226.6822 | 626.4976 | .7391 | .9606 |
| E49     | 226.4156 | 629.0011 | .7187 | .9607 |
| Image   | 226.7022 | 639.0894 | .8537 | .9609 |
| Teacher | 226.5856 | 633.9021 | .8350 | .9607 |
| Place   | 226.6622 | 638.1540 | .8099 | .9609 |
| PR      | 227.0415 | 627.6553 | .8555 | .9604 |
| Service | 226.5789 | 629.4378 | .8891 | .9604 |
| TOTAL   | 226.7074 | 633.6799 | .9970 | .9605 |

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 60

Alpha = .9620

#### Frequencies

#### STATISTICS

|   |         | STATUS | SEX | OCUPA | INCOME | DISTAN |
|---|---------|--------|-----|-------|--------|--------|
| N | Valid   | 88     | 88  | 88    | 88     | 88     |
|   | Missing | 0      | 0   | 0     | 0      | 0      |

## Frequency Table

## SEX

|           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid man | 21        | 23.9    | 23.9          | 23.9               |
| woman     | 67        | 76.1    | 76.1          | 100.0              |
| Total     | 88        | 100.0   | 100.0         |                    |

## OCUPA

|                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid government | 4         | 4.5     | 4.5           | 4.5                |
| sell             | 13        | 14.8    | 14.8          | 19.3               |
| employment       | 21        | 23.9    | 23.9          | 43.2               |
| agriculturist    | 28        | 31.8    | 31.8          | 75.0               |
| other            | 22        | 25.0    | 25.0          | 100.0              |
| Total            | 88        | 100.0   | 100.0         |                    |



## INCOME

|             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid 5000  | 56        | 63.6    | 63.6          | 63.6                  |
| 5001-10000  | 18        | 20.5    | 20.5          | 84.1                  |
| 10001-15000 | 5         | 5.7     | 5.7           | 89.8                  |
| 15001-20000 | 3         | 3.4     | 3.4           | 93.2                  |
| 20001       | 6         | 6.8     | 6.8           | 100.0                 |
| Total       | 88        | 100.0   | 100.0         |                       |

## DISTAN

|                 | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-----------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid 10.00 km. | 21        | 23.9    | 23.9          | 23.9                  |
| 10.01-20.00 km. | 20        | 22.7    | 22.7          | 46.6                  |
| 20.01-30.00 km. | 13        | 14.8    | 14.8          | 61.4                  |
| 30.01-40.00 km. | 14        | 15.9    | 15.9          | 77.3                  |
| 40.00 km.       | 20        | 22.7    | 22.7          | 100.0                 |
| Total           | 88        | 100.0   | 100.0         |                       |

## Descriptives

|     | N  | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation |
|-----|----|---------|---------|--------|----------------|
| A1  | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.0341 | .71838         |
| A2  | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.0455 | .74137         |
| A3  | 88 | 3.00    | 5.00    | 3.9659 | .68563         |
| A4  | 88 | 1.00    | 5.00    | 3.6250 | .88814         |
| A5  | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.1136 | .59561         |
| A6  | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.9659 | .71838         |
| A7  | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.6250 | .80676         |
| A8  | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.1932 | .60378         |
| A9  | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.7841 | .73420         |
| A10 | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.1477 | .71983         |
| B11 | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.1023 | .80287         |
| B12 | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.1591 | .67613         |
| B13 | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.1250 | .70812         |
| B14 | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.0227 | .71079         |
| B15 | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.4205 | .67333         |
| B16 | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.1932 | .69245         |
| B17 | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.0568 | .77842         |
| B18 | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.4205 | .93122         |
| B19 | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.0682 | .72390         |
| B20 | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.8409 | .82888         |
| C21 | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.1136 | .66836         |
| C22 | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.0795 | .66474         |
| C23 | 88 | 3.00    | 5.00    | 3.9432 | .59419         |
| C24 | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.0568 | .64963         |
| C25 | 88 | 3.00    | 5.00    | 3.9773 | .66050         |
| C26 | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.1818 | .70377         |
| C27 | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.0455 | .67652         |

|         | N  | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation |
|---------|----|---------|---------|--------|----------------|
| C28     | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.3182 | 1.01195        |
| C29     | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.2273 | .62011         |
| C30     | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.0795 | .77640         |
| D31     | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.5682 | .84139         |
| D32     | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.5682 | .89437         |
| D33     | 88 | 1.00    | 5.00    | 3.3409 | .82888         |
| D34     | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.7159 | .66000         |
| D35     | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.8068 | .77100         |
| D36     | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.5795 | .79830         |
| D37     | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.6477 | .84472         |
| D38     | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.7614 | .74269         |
| D39     | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.9205 | .80546         |
| E40     | 88 | 1.00    | 5.00    | 4.1250 | .89459         |
| E41     | 88 | 1.00    | 5.00    | 4.1364 | .84665         |
| E42     | 88 | 1.00    | 5.00    | 3.6136 | .86346         |
| E43     | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.0341 | .70219         |
| E44     | 88 | 2.00    | 5.00    | 3.8523 | .78110         |
| E45     | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.4545 | .62347         |
| E46     | 88 | 3.00    | 5.00    | 4.0000 | .64327         |
| E47     | 88 | 3.00    | 5.00    | 3.9773 | .69443         |
| E48     | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.0341 | .83664         |
| E49     | 88 | 2.00    | 5.00    | 4.1136 | .82255         |
| Image   | 88 | 3.00    | 4.90    | 3.9500 | .44567         |
| Teacher | 88 | 2.60    | 5.00    | 4.0409 | .54744         |
| Place   | 88 | 3.10    | 5.00    | 4.0023 | .47464         |
| PR      | 88 | 2.11    | 5.00    | 3.6566 | .63564         |
| Service | 88 | 2.30    | 5.00    | 4.0341 | .53966         |
| TOTAL   | 88 | 2.92    | 4.94    | 3.9425 | .44359         |

## Regression

| Mode | Variables Entered | Variables Removed | Method  |
|------|-------------------|-------------------|---|
| 1    | Place             | .                 | Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter $\leq$ .050, Probability-of-F-to-remove $\geq$ .100). |
| 2    | PR                | .                 | Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter $\leq$ .050, Probability-of-F-to-remove $\geq$ .100). |
| 3    | Teacher           | .                 | Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter $\leq$ .050, Probability-of-F-to-remove $\geq$ .100). |
| 4    | Service           | .                 | Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter $\leq$ .050, Probability-of-F-to-remove $\geq$ .100). |
| 5    | Image             | .                 | Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter $\leq$ .050, Probability-of-F-to-remove $\geq$ .100). |

a Dependent Variable: TOTAL

## Model Summary

| Model | R        | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|----------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .879(a)  | .772     | .769              | .21300                     |
| 2     | .942(b)  | .888     | .885              | .15021                     |
| 3     | .975(c)  | .951     | .949              | .09988                     |
| 4     | .990(d)  | .980     | .979              | .06391                     |
| 5     | 1.000(e) | 1.000    | 1.000             | .00000                     |

a Predictors: (Constant), Place

b Predictors: (Constant), Place, PR

c Predictors: (Constant), Place, PR, Teacher

d Predictors: (Constant), Place, PR, Teacher, Service

e Predictors: (Constant), Place, PR, Teacher, Service, Image

## ANOVA(f)

| Mode |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F        | Sig.    |
|------|------------|----------------|----|-------------|----------|---------|
| 1    | Regression | 13.217         | 1  | 13.217      | 291.328  | .000(a) |
|      | Residua    | 3.902          | 86 | .045        |          |         |
|      | Total      | 17.119         | 87 |             |          |         |
| 2    | Regression | 15.201         | 2  | 7.601       | 336.888  | .000(b) |
|      | Residua    | 1.918          | 85 | .023        |          |         |
|      | Total      | 17.119         | 87 |             |          |         |
| 3    | Regression | 16.281         | 3  | 5.427       | 544.027  | .000(c) |
|      | Residua    | .838           | 84 | .010        |          |         |
|      | Total      | 17.119         | 87 |             |          |         |
| 4    | Regression | 16.780         | 4  | 4.195       | 1026.904 | .000(d) |
|      | Residua    | .339           | 83 | .004        |          |         |
|      | Total      | 17.119         | 87 |             |          |         |
| 5    | Regression | 17.119         | 5  | 3.424       | .        | .(e)    |
|      | Residua    | .000           | 82 | .000        |          |         |
|      | Total      | 17.119         | 87 |             |          |         |

a Predictors: (Constant), Place

b Predictors: (Constant), Place, PR

c Predictors: (Constant), Place, PR, Teacher

d Predictors: (Constant), Place, PR, Teacher, Service

e Predictors: (Constant), Place, PR, Teacher, Service, Image

f Dependent Variable: TOTAL

## Coefficients(a)

| Mode |            | Unstandardized |            | Standardized | t      | Sig. |
|------|------------|----------------|------------|--------------|--------|------|
|      |            | Coefficients   |            | Coefficients |        |      |
|      |            | B              | Std. Error | Beta         |        |      |
| 1    | (Constant) | .656           | .194       |              | 3.382  | .001 |
|      | Place      | .821           | .048       | .879         | 17.068 | .000 |
| 2    | (Constant) | .593           | .137       |              | 4.330  | .000 |
|      | Place      | .553           | .044       | .592         | 12.467 | .000 |
|      | PR         | .311           | .033       | .445         | 9.378  | .000 |
| 3    | (Constant) | .435           | .092       |              | 4.715  | .000 |
|      | Place      | .310           | .038       | .331         | 8.220  | .000 |
|      | PR         | .266           | .022       | .381         | 11.858 | .000 |
|      | Teacher    | .321           | .031       | .396         | 10.404 | .000 |
| 4    | (Constant) | .293           | .060       |              | 4.853  | .000 |
|      | Place      | .205           | .026       | .220         | 7.938  | .000 |
|      | PR         | .218           | .015       | .312         | 14.530 | .000 |
|      | Teacher    | .289           | .020       | .357         | 14.530 | .000 |
|      | Service    | .213           | .019       | .259         | 11.051 | .000 |
| 5    | (Constant) | -9.767E-       |            |              |        |      |
|      | 16         | .000           | .000       |              | .      | .    |
|      | Place      | .204           | .000       | .218         | .      | .    |
|      | PR         | .184           | .000       | .263         | .      | .    |
|      | Teacher    | .204           | .000       | .252         | .      | .    |
|      | Service    | .204           | .000       | .248         | .      | .    |
|      | Image      | .204           | .000       | .205         | .      | .    |

a Dependent Variable: TOTAL

## Excluded Variables(e)

| Model |         | Beta In | t      | Sig. | Partial         | Collinearity Statistics |
|-------|---------|---------|--------|------|-----------------|-------------------------|
|       |         |         |        |      | Correlatio<br>n |                         |
| 1     | Image   | .422(a) | 9.363  | .000 | .713            | .649                    |
|       | Teacher | .482(a) | 7.939  | .000 | .652            | .418                    |
|       | PR      | .445(a) | 9.378  | .000 | .713            | .585                    |
|       | Service | .431(a) | 7.515  | .000 | .632            | .491                    |
| 2     | Image   | .319(b) | 9.732  | .000 | .728            | .582                    |
|       | Teacher | .396(b) | 10.404 | .000 | .750            | .403                    |
|       | Service | .308(b) | 7.076  | .000 | .611            | .442                    |
| 3     | Image   | .217(c) | 8.347  | .000 | .676            | .472                    |
|       | Service | .259(c) | 11.051 | .000 | .772            | .433                    |
| 4     | Image   | .205(d) | .      | .    | 1.000           | .471                    |

a Predictors in the Model: (Constant), Place

b Predictors in the Model: (Constant), Place, PR

c Predictors in the Model: (Constant), Place, PR, Teacher

d Predictors in the Model: (Constant), Place, PR, Teacher, Service

e Dependent Variable: TOTAL



## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

|                        |  |
|------------------------|--|
| ชื่อ - สกุล            | นพพล เล็กพันธ์   |
| วัน เดือน ปีเกิด       | 16 มีนาคม 2524   |
| ที่อยู่ปัจจุบัน        | 322 ถนนขุนแผน ตำบลท่าระหัด อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี<br>72000                 |
| ที่ทำงานปัจจุบัน       | ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง<br>จังหวัดพิษณุโลก 65000 |
| ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน | ครู  |
| ประสบการณ์ทำงาน        |  |
| พ.ศ. 2548              | ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง<br>จังหวัดพิษณุโลก 65000 |
| ประวัติการศึกษา        |  |
| พ.ศ. 2546              | วทบ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี                                  |