

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลกประจำปีการศึกษา 2552 รวมทั้งสิ้น 291 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2552 จำนวน 88 คน ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยผู้ศึกษาได้ใช้เกณฑ์ ร้อยละ 30 ของจำนวนประชากรซึ่งเป็นเกณฑ์สูงสุดตามหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ บุญชม ศรีสะอาด (2543, 37-42) มีวิธีในการคำนวณ คือ จำนวนประชากรที่มีเป็นหลักร้อยละใช้วิธีการคำนวณจากสัดส่วนของประชากรด้วยเกณฑ์ ร้อยละ 15-30 ของจำนวนประชากร

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2552

สถานภาพ	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)
ผู้ปกครอง	291	88	88
รวม	291	88	88

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ปกครองซึ่งประกอบไปด้วย เพศของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และรายได้ของผู้ปกครองและระยะทางจากบ้านถึงศูนย์การศึกษาพิเศษลักษณะเป็นข้อคำถามปลายเปิด (Open ended Questioner)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลกซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวนทั้งสิ้น 49 ข้อ ใน 5 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษา จำนวน 10 ข้อ
- 2.2 ด้านบทบาทของครู จำนวน 10 ข้อ
- 2.3 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จำนวน 10 ข้อ
- 2.4 ด้านการประชาสัมพันธ์ จำนวน 9 ข้อ
- 2.5 ด้านการให้สวัสดิการแก่นักเรียน จำนวน 10 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างข้อคำถามขึ้น โดยอาศัยเนื้อหาสาระจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งออกตามด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านบทบาทของครู ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการให้สวัสดิการแก่นักเรียน
3. นำข้อคำถามที่ได้สร้างเป็นแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ครอบคลุมทางด้านโครงสร้าง เนื้อหาที่จะศึกษาและรับข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว มาปรับทำแบบตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอความเห็นชอบในการสร้างแบบสอบถามและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) พร้อมทั้งตรวจแก้ไขเนื้อหา และการใช้สำนวนภาษา ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมทั่วไปของแบบสอบถาม โดยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์นิธิเดช เขิดพุทธ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสชาติ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ดร.มานิตย์ ไชยกิจ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

นายวินัย รูปขำดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก
นางสาวอารีย์ เพลินชัยวานิช ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ

นำผลจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน มาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมาย (Index of Item Objective Congruence : IOC) โดยได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.6 - 1.00 (เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. ม.ป.ป., หน้า 181)

6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ โดยการปรับข้อความ และตัดข้อความบางคำที่คลุมเครือหรือไม่ตรงประเด็นออกไป จำนวน 1 ข้อ ของตอนที่ 2 ด้านการประชาสัมพันธ์ คงเหลือ 49 ข้อ แล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) พบว่า ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.96

8. นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูลการศึกษาการแปลผล โดยนำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถามรวมกันแล้วคิดค่าคะแนนเฉลี่ย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาคั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ถึงผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลกเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการสำรวจข้อมูลและเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้ศึกษาส่งหนังสือขอเก็บข้อมูล พร้อมแบบสอบถามถึงผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลกที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 88 คน ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบสอบถามได้รับคืน 88 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์มาใช้ในการวิเคราะห์

2. วิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามหาความถี่แล้ววิเคราะห์หาค่าร้อยละ

3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามและการแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดให้ ซึ่งลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

5 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก มากที่สุด

4 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก มาก

3 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ปานกลาง

2 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก น้อย

1 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก น้อยที่สุด

โดยใช้เกณฑ์การแปล ความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก น้อยที่สุด

4. วิเคราะห์หาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

5. การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปช่วยในการวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปช่วยในการคำนวณ ดังนี้

1. ร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product Moment Correlation coefficient)
5. การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก (Logistic Regression Analysis)
6. สร้างสมการพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นต่อน (StepWise Multiple Regression Analysis)