

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือ



ที่ ศธ 0527.02.01/5321

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

30 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โคร่งร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางธิดิมา เสาวยงค์ รหัสประจำตัว 52080178 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง
“บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กรณีศึกษาโรงเรียนภักดีพิณชยการและเทคโนโลยี
จังหวัดกำแพงเพชร” ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฑ์ฒนวิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/5319

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

30 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางธิดิมา เสาวรงค์ รหัสประจำตัว 52080178 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง
"บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กรณีศึกษาโรงเรียนกักตึกพัฒนการและเทคนิโณโลยี
จังหวัดกำแพงเพชร" ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญย้ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฬพัฒนวิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/5320



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

30 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.วิติ มหบุญพาชัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางวิติมา เสาววงศ์ รหัสประจำตัว 52080178 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง
“บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กรณีศึกษาโรงเรียนกักตุนพัฒนาและเทคโนโลยี
จังหวัดกำแพงเพชร” ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิง นุพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/6029

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิจิตร 65000

22 ธันวาคม 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับ Try out

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นางธิดิมา เสาวงศ์ รหัสประจำตัว 52080178 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง
“บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กรณีศึกษา โรงเรียนภักดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี
จังหวัดกำแพงเพชร” ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ทางการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์
จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 - 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/6029



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

22 ธันวาคม 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นางธิดิมา เสาวรงค์ รหัสประจำตัว 52080178 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง
"บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กรณีศึกษา โรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี
จังหวัดกำแพงเพชร" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์
จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2443 - 4 ต่อ 115
โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(กรณีศึกษา โรงเรียนภัคดีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี จังหวัดกำแพงเพชร)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง และเป็นแบบสำรวจ
รายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน และเป็นแบบสำรวจ
รายการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ต่อผู้เรียนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท์

2. โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

3. การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและนักเรียนแต่ประการใด
เนื่องจากผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำเสนอโดยภาพรวมและจะเก็บรักษาคำตอบของท่าน
เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หรือเติมคำลงในช่องว่างให้ครบและตรงกับความเป็นจริงของผู้ปกครอง

1. เพศ

1) [] ชาย

2) [] หญิง

2. อายุ

1) [] 20-29 ปี

2) [] 30-39 ปี

3) [] 40-49 ปี

4) [] 50-59 ปี

5) [] ตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป

3. การศึกษา

1) [] ไม่ได้ศึกษา

2) [] ประถมศึกษา

3) [] มัธยมศึกษา

4) [] ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

5) [] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6) []ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

7) []ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

8) []ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า

9) [] อื่นๆ (โปรดระบุ)_____

4. ท่านประกอบอาชีพอะไร

1) [] รับจ้างทั่วไป

2) [] ค้าขาย

3) [] ทำธุรกิจ

4) [] ราชการ

5) [] รัฐวิสาหกิจ

6) [] ครูเอกชน

7) [] เกษตรกร

8) [] อื่นๆ โปรดระบุ_____

5. ครอบครัวของท่านมีรายได้เดือนละ

1) [] ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน (โปรดระบุ)_____บาท

2) [] 5,001 – 10,000 บาท/เดือน

3) [] 10,001 – 15,000 บาท/เดือน

4) [] ตั้งแต่ 15,001 บาท/เดือน (โปรดระบุ)_____บาท

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หรือเติมคำลงในช่องว่างให้ครบและตรงกับความเป็นจริงของ

1. เพศของนักเรียน

1) [] ชาย

2) [] หญิง

2. อายุของนักเรียน

1) [] ต่ำกว่า 15 ปี

2) [] 15 ปี

3) [] 16 ปี

4) [] 17 ปี

5) [] ตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป

3. ระดับชั้นของนักเรียน

1) [] ปวช.1

2) [] ปวช.2

3) [] ปวช.3

4. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่อภาคเรียน ในภาคเรียนที่ 1

1) [] 0.00-0.50

2) [] 0.51-1.00

3) [] 1.01-1.50

4) [] 1.51-2.00

5) [] 2.01-2.50

6) [] 2.51-3.00

7) [] 3.01-3.50

8) [] 3.51-4.00

5. นักเรียนมีการเรียนพิเศษเพิ่มเติม

1) [] มี (โปรดระบุ)_____

2) [] ไม่มี

6. นักเรียนเดินทางมาสถานศึกษาอย่างไร

1) [] ผู้ปกครองมาส่ง

2) [] เดินทางมาเอง โดย (โปรดระบุ)_____

ตอนที่ 3 บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในโรงเรียนักดีพิณชยการและเทคโนโลยี จังหวัดกำแพงเพชร ท่านได้มักดำเนินการตามรายการต่อไปนี้อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับดังนี้

- | | | |
|---------------------------------------------|--------------------|------------|
| ถ้าท่านมีระดับการปฏิบัติการในระดับมากที่สุด | ให้ทำเครื่องหมาย ✓ | มากที่สุด |
| ถ้าท่านมีระดับการปฏิบัติการในระดับมาก | ให้ทำเครื่องหมาย ✓ | มาก |
| ถ้าท่านมีระดับการปฏิบัติการในระดับปานกลาง | ให้ทำเครื่องหมาย ✓ | ปานกลาง |
| ถ้าท่านมีระดับการปฏิบัติการในระดับน้อย | ให้ทำเครื่องหมาย ✓ | น้อย |
| ถ้าท่านไม่มีระดับการปฏิบัติการ | ให้ทำเครื่องหมาย ✓ | น้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ช่วยเหลือนักเรียน ในมิติด้านการเรียน ท่านให้การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนเช่น คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมที่บ้าน					
2	ท่านให้การสนับสนุนนักเรียนได้มีโอกาสไป แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เช่น ทัศนศึกษา					
3	ท่านได้แนะนำแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก สถานศึกษา					
4	ท่านพานักเรียนไปชมแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ ต่างๆ					
5	ท่านแนะนำและส่งเสริมการหาความรู้จากการ อ่านและจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
6	ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำงานพิเศษตาม ความสนใจ					
7	ท่านให้อิสระในการเลือกแผนการเรียนตาม ความต้องการของนักเรียน					
8	ท่านแนะนำให้นักเรียนได้มีการประดิษฐ์คิดค้น ชิ้นงานต่างๆ					
9	ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆอย่างอิสระ					
10	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูล ใหม่ๆอยู่เสมอ					
11	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนพิเศษเพิ่มเติม					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
12	ท่านให้นักเรียนหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนในด้านการเรียนด้วยตนเอง					
13	ท่านดูแลให้นักเรียนไปโรงเรียนทันเวลา					
14	ท่านติดตามเรื่องการเข้าเรียนในชั้นเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
15	ท่านกำชับเรื่องการเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลาของนักเรียน					
16	ท่านติดตามการทำงานของนักเรียนที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน					
17	ท่านให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนทบทวนบทเรียนเพื่อเตรียมสอบ					
18	ท่านคอยตักเตือนเมื่อนักเรียนไม่ทบทวนบทเรียน					
19	ท่านติดตามผลการเรียนของนักเรียนทุกภาคเรียน					
20	ท่านมีการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน					
21	<u>ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน ในมิติด้านพฤติกรรม</u> ท่านสอนให้นักเรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตัวเองเช่น อารมณ์โกรธ เป็นต้น					
22	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทางศาสนาในโอกาสต่างๆ					
23	ท่านสอนให้นักเรียนปฏิบัติตามศีล 5					
24	ท่านสอนให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
25	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ					
26	ท่านชี้แนะให้เห็นโทษของผู้ไม่มีจริยธรรม คุณธรรม					
27	ท่านมีส่วนช่วยพัฒนาความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนแต่ให้นักเรียน พัฒนาตนเอง					
28	ท่านเป็นตัวอย่างที่ดีในการรักษาประเพณีและ วัฒนธรรมของไทย					
29	ท่านสอนให้นักเรียนรู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตน ต่อผู้อาวุโส					
30	ท่านให้คำแนะนำเรื่องการแต่งกายให้สุภาพ เรียบร้อยกับนักเรียน					
31	ท่านแนะนำการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
32	ท่านมีการตรวจสอบหรือตักเตือนในการใช้ อินเทอร์เน็ต					
33	ท่านให้สิทธิการให้ค่าใช้จ่ายนักเรียนเป็นราย สัปดาห์					
34	ท่านแนะนำการใช้เงินอย่างประหยัด					
35	ท่านมอบหมายให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่องานบ้าน					
36	ท่านรู้จักคุ้นเคยกับเพื่อนของนักเรียน					
37	ท่านสอนให้นักเรียนรู้จักขอบเขตของการคบ เพื่อนต่างเพศ					
38	ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำให้นักเรียนทำ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
39	ท่านยกย่องชมเชยเมื่อนักเรียนกระทำความดี					
40	ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำให้นักเรียนเห็นถึงโทษของยาเสพติด					
41	ท่านตักเตือนนักเรียนด้วยคำพูดที่ติเตียนและน้ำเสียงด้วยอารมณ์ที่ขุ่นมัว					
42	ท่านมีเวลาในการพูดคุยกับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ					
	<u>ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนในด้านมิติสังคม</u>					
43	ท่านมีการปลุกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน					
44	ท่านมีการปลุกฝังคุณค่าและความดีในการสร้างอนาคตของนักเรียน					
45	ท่านแนะนำนักเรียนในการวางตัวให้เหมาะสม					
46	ท่านสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรมตามความต้องการของนักเรียน					
47	ท่านสนับสนุนเมื่อนักเรียนเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะ					
48	ท่านสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด					
49	ท่านสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิต					
50	ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมพัฒนากิจกรรมชุมชน					
51	ท่านส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิทักษ์สิ่งแวดล้อม					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
52	ท่านมอบหมายให้นักเรียนจัดกิจกรรมบริการชุมชน ตามความสนใจ					
53	ท่านเป็นตัวอย่างที่ดีต่อนักเรียนในการให้บริการชุมชน					
54	ท่านส่งเสริมการเข้าสังคมในกลุ่มเพื่อนของนักเรียน เช่น การเล่นเกมกีฬา การเล่นดนตรี เป็นต้น					
55	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามให้ถูกต้องตามกฎหมาย					
56	ท่านแนะนำให้นักเรียนเห็นโทษของการทำผิดกฎหมาย					
57	ท่านได้สร้างทัศนคติในเรื่องการเสียสละต่อสังคมแก่นักเรียน					
58	ท่านช่วยพัฒนาเกี่ยวกับกิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้สังคมและให้บริการแก่ชุมชน					

ภาคผนวก ค

ผลการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา

ของเครื่องมือการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา

เรื่อง บทบาทของผู้ปกครอง ต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(กรณีศึกษาโรงเรียนภักดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยีจังหวัดกำแพงเพชร)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้ปกครอง และเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้เรียน และเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อผู้เรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท์

2. โปรดตอบข้อคำถาม

ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อคำถามในรายการนั้น ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 1

ถ้าท่านไม่แน่ใจกับข้อคำถามในรายการนั้น ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 0

ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับข้อคำถามในรายการนั้น ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 1

ขอขอบพระคุณ

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ตัวแปรที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของ ผู้ปกครอง เพศ อายุ ระดับการศึกษา	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง 1.เพศ 1) [] ชาย 2) [] หญิง	1	1	1	1	-
	2.อายุ 1) [] 20-29 ปี 2) [] 30-39 ปี 3) [] 40-49 ปี 4) [] 50-59 ปี 5) [] ตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป	1	1	1	1	-
	3.การศึกษา 1) [] ไม่ได้ศึกษา 2) [] ประถมศึกษา 3) [] มัธยมศึกษา 4) []ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า 5) []ปริญญาโท หรือเทียบเท่า 6) []ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า 7) [] อื่นๆ (โปรดระบุ)	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้ตัดคำว่า “หรือ เทียบเท่า” คนที่ 3 เสนอให้เพิ่ม “ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง”

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
การประกอบอาชีพ	4.คุณประกอบอาชีพอะไร 1.) [] รับจ้างทั่วไป 2.) [] ค้าขาย 3.) [] ทำธุรกิจ 4.) [] ราชการ 5.) [] รัฐวิสาหกิจ 6.) [] อื่น ๆ โปรดระบุ	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้เปลี่ยนจากคำว่า “คุณ” เป็น “ท่าน” คนที่ 3 เสนอให้เพิ่ม “อาชีพเกษตรกรและครูเอกชน”
รายได้	5.ครอบครัวของคุณมีรายได้เดือนละ 1.) [] ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน(โปรดระบุ)__บาท 2.) [] 5,000-10,000 บาท/เดือน 3.) [] 10,001-15,000 บาท/เดือน 4.) [] ตั้งแต่ 15,001 บาท/เดือน(โปรดระบุ)__บาท	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้เปลี่ยนจากคำว่า “คุณ” เป็น “ท่าน”
จำนวนสมาชิกที่อยู่ใน ความ อุปการะของผู้ปกครอง	6.คุณมีบุตรหลานหรือเด็กในความดูแลจำนวนกี่ คน 1.) [] 1 คน 2.) [] 2 คน 3.) [] 3 คน 4.) [] ตั้งแต่ 4 คน(โปรดระบุ)_____คน	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้เปลี่ยนจากคำว่า “คุณ” เป็น “ท่าน”

นิยามศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
สถานภาพ บิดา-มารดา ของนักเรียน	7.สถานภาพ บิดา – มารดา ของนักเรียน 1) [] อยู่ด้วยกัน 2) [] แยกกันอยู่ 3) [] หย่าร้าง 4) [] บิดาเสียชีวิต 5) [] มารดาเสียชีวิต 6) [] อื่นๆ (โปรดระบุ)_____	1	1	1	1	คนที่ 3 ให้ระวังคำว่าแยกกันอยู่ผู้อ่าน อาจเข้าใจผิดว่าหย่าร้าง
ความสัมพันธ์กับนักเรียน	8.คุณมีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างไร 1) [] พ่อ 2) [] แม่ 3) [] ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครอง (โปรดระบุ)____ 4) [] อื่นๆ (โปรดระบุ)_____	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้เปลี่ยนจากคำว่า “คุณ” เป็น “ท่าน”
ที่พักอาศัยของนักเรียน	9.ระหว่างเรียนนักเรียนพักอาศัยอย่างไร 1) [] บ้าน 2) [] หอพัก	1	0	1	0.67	คนที่ 2 นำเสนอว่าควรเพิ่ม “บ้าน ตนเอง/บ้านญาติ / หอพัก” คนที่ 3 เสนอให้เพิ่ม อื่นๆ (โปรด ระบุ)

นิยามศัพท์	ข้อความถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อความถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
การติดต่อกับสถานศึกษา	10.ผู้ปกครองได้มีการติดต่อกับสถานศึกษา หรือ ครูที่ปรึกษาเดือนละ 1) [] 1-2 ครั้ง 2) [] 3-4 ครั้ง 3) [] 5-6 ครั้ง 4) [] ตั้งแต่ 7 ครั้ง	1	0	1	0.67	คนที่ 2 นำเสนอว่าควร ระบุว่าต่อ เทอมหรือภาคเรียนด้วย
เพศ	ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน 1.เพศของนักเรียน 1) [] ชาย 2) [] หญิง	1	1	1	1	-
อายุ	2.อายุของนักเรียน 1) [] ต่ำกว่า15 ปี 2) [] 15 ปี 3) [] 16 ปี 4) [] 17 ปี 5) [] ตั้งแต่ 18 ปี	1	0	1	1	คนที่ 1 เสนอให้เพิ่มข้อที่ 5 จาก “ตั้งแต่ 18 ปี” เป็น “ตั้งแต่ 18 ปี ขึ้นไป”
ระดับชั้น	3.ระดับชั้นของนักเรียน 1) [] ปวช.1 2) [] ปวช.2 3) [] ปวช.3	1	1	1	1	-

นิยามศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ระดับผลการเรียน	4.ระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่อภาคเรียน ในภาคเรียน ที่ 1 1) [] 0.00-0.50 2) [] 0.51- 1.00 3) [] 1.01-1.50 4) [] 1.51- 2.00 5) [] 2.01-2.50 6) [] 2.51- 3.00 7) [] 3.01-3.50 8) [] 3.51- 4.00	1	1	1	1	-
การเรียนพิเศษเพิ่มเติม	5.นักเรียนมีการเรียนพิเศษเพิ่มเติม 1) [] มี (โปรดระบุ) _____ 2) [] ไม่มี	1	1	1	1	-
การเดินทางมาโรงเรียน	6.นักเรียนเดินทางมาสถานศึกษาอย่างไร 1) [] ผู้ปกครองมาส่ง 2) [] เดินทางมาเอง(โปรดระบุ)_____	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้เพิ่มข้อที่ 2 จาก “เดินทางมาเอง(โปรด ระบุ)_____” เป็น “เดินทางมา เองโดย(โปรดระบุ)_____”

นียมศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ตัวแปรที่ 2 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน มิติด้านการเรียน	ตอนที่ 3 บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1.คุณให้การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนเช่น คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมที่บ้าน	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้เปลี่ยนจากคำว่า “คุณ” เป็น “ท่าน” ทั้งฉบับ
	2.คุณให้การสนับสนุนนักเรียนได้มีโอกาสไป แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เช่น ทัศนศึกษา	1	1	1	1	-
	3.คุณได้แนะนำแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมจากสถานศึกษา	1	1	1	1	-
	4.คุณเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำงานพิเศษตามความสนใจ	1	1	0	0.67	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 4 เป็น ข้อ 6 คนที่ 3 ไม่แน่ใจว่าเป็นมิติด้านการเรียนหรือมิติด้านพฤติกรรม

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	5.คุณให้อิสระในการเลือกแผนการเรียนตามความต้องการของนักเรียน	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 5 เป็น ข้อ 7
	6.คุณส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนพิเศษเพิ่มเติม	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 6 เป็น ข้อ 11

นิตยสารศัพท์	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อความคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	7.คุณให้นักเรียนหาทุนสนับสนุนในด้านการเรียนด้วยตนเอง	1	1	1	1	<p>คนที่ 1 เสนอให้เพิ่มจากคำว่า “คุณให้นักเรียนหาทุนสนับสนุนในด้านการเรียนด้วยตนเอง” เป็น “ท่านให้นักเรียนหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนในด้านการเรียนด้วยตนเอง” ทั้งฉบับ</p> <p>คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อความใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 7 เป็น ข้อ 12</p>
	8.คุณแนะนำให้นักเรียนได้มีการประดิษฐ์คิดค้นชิ้นงานต่างๆ	1	1	1	1	-
	9.คุณเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆอย่างอิสระ	1	1	1	1	-

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	10.คุณส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูลใหม่ๆอยู่ตลอดเวลา	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้เปลี่ยนคำว่า “ตลอดเวลา” เป็นคำว่า “เสมอ”
	11.คุณพานักเรียนไปชมสถานที่ต่างๆ	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้ปรับข้อคำถามจาก “คุณพานักเรียนไปชมสถานที่ ต่างๆ” เป็น “ท่านพานักเรียนไป ชมแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ ต่างๆ” คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 11เป็น ข้อ 4

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	12.คุณแนะนำและส่งเสริมการหาความรู้จากการอ่านและจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 12 เป็น ข้อ 5
	13.คุณติดตามการทำงานของนักเรียนที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 13 เป็น ข้อ 16
	14.คุณดูแลให้นักเรียนไปโรงเรียนทันเวลา	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 14 เป็น ข้อ 13

นิยามศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	15.คุณติดตามเรื่องการเข้าเรียนในชั้นเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 15 เป็น ข้อ 14
	16.คุณกำชับเรื่องการเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลาของนักเรียน	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 16 เป็น ข้อ 15
	17.คุณมีการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 17 เป็น ข้อ 20

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	18.คุณให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบหรือทบทวนบทเรียน	1	1	1	1	<p>คนที่ 1</p> <p>เสนอให้ปรับข้อคำถามจาก “คุณให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบหรือทบทวนบทเรียน” เป็น “ท่านให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนทบทวนบทเรียนเพื่อเตรียมสอบ”</p> <p>คนที่ 2</p> <p>เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 18เป็น ข้อ 17”</p>

นิยามศัพท์	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อความคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	19.คุณคอยตักเตือนเมื่อนักเรียนไม่อ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน	1	1	1	1	<p>คนที่ 1</p> <p>เสนอให้ปรับข้อความโดยตัดคำว่า “อ่านหนังสือหรือ” ออก</p> <p>คนที่ 2</p> <p>เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อความใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 19 เป็น ข้อ 18</p>
	20.คุณติดตามผลการเรียนของนักเรียนทุกภาคเรียน	1	1	1	1	<p>คนที่ 2</p> <p>เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อความใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 20 เป็น ข้อ 19</p>

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
มิติด้านพฤติกรรม	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน ในมิติด้านพฤติกรรม 21.คุณสอนให้นักเรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตัวเองเช่น อารมณ์โกรธ อารมณ์โมโห เป็นต้น	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้ปรับข้อคำถามโดยตัดคำว่า “อารมณ์โมโห” ออก
	22.คุณให้คำแนะนำเรื่องการแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยกับนักเรียน	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 22 เป็น ข้อ 31
	23.คุณมีการฝึกให้นักเรียนทำงานอย่างตั้งใจจนกระทั่งงานสำเร็จเรียบร้อย	0	1	0	0.33	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 23 เป็น ข้อ 22 คนที่ 3 ไม่แน่ใจว่าเป็นมิติด้านการเรียนหรือมิติด้านพฤติกรรม

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	24.คุณส่งเสริมให้นักเรียนไปฟังธรรมในโอกาสต่างๆ	1	1	1	1	<p>คนที่ 1 เสนอให้ปรับข้อคำถามโดยตัดคำว่า “ไปฟังธรรม” ออกเป็นคำว่า “ร่วมศีลกรรมทางศาสนา”</p> <p>คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 24 เป็น ข้อ 23</p>
	25.คุณเป็นตัวอย่างที่ดีในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมของไทย	1	1	0	0.67	<p>คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 25เป็น ข้อ 29</p>

นิยามศัพท์	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อความคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
						คนที่ 3 ตั้งคำถามว่าตัดสินตัวเอง อย่างไร
	26.คุณสอนให้นักเรียนปฏิบัติตามศีล 5	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 26 เป็น ข้อ 24
	27.คุณสอนให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ ตนเองและผู้อื่น	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 27เป็น ข้อ 25
	28.คุณส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 28 เป็น ข้อ 26

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	29.คุณชี้แนะให้เห็นโทษของผู้ไม่มีจริยธรรม คุณธรรม	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จาก ข้อ 29 เป็น ข้อ 27
	30.คุณมีส่วนช่วยพัฒนาความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนแต่ให้นักเรียน พัฒนาตนเอง	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จาก ข้อ 30 เป็น ข้อ 28
	31.คุณมีการตรวจสอบหรือดัดเต็อนในการใช้ คอมพิวเตอร์	0	1	1	0.67	คนที่ 1 เสนอให้ปรับข้อคำถามโดย เปลี่ยนคำว่า “คอมพิวเตอร์” เป็น คำว่า “อินเทอร์เน็ต” คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จาก ข้อ 31 เป็น ข้อ 33

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	32.คุณให้สิทธิ์การให้ค่าใช้จ่ายนักเรียนเป็นรายสัปดาห์	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 32 เป็น ข้อ 34
	33.คุณแนะนำการใช้เงินอย่างประหยัด	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 33 เป็น ข้อ 35
	34.คุณตักเตือนนักเรียนด้วยคำพูดที่ติเตียนและน้ำเสียงด้วยอารมณ์ที่ขุ่นมัว	0	1	1	0.67	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 34 เป็น ข้อ 42

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	35.คุณสอนให้นักเรียนรู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อาวุโส	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 35 เป็น ข้อ 30
	36.คุณยกย่องชมเชยเมื่อนักเรียนกระทำความดี	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 36 เป็น ข้อ 40
	37.คุณแนะนำการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1	1	0	0.67	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 37 เป็น ข้อ 32 คนที่ 3 ไม่แน่ใจว่าเป็นมิติด้านการเรียนหรือมิติด้านพฤติกรรม

นิยามศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	38.คุณมอบหมายให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานบ้านอย่างสม่ำเสมอ	1	0	1	0.67	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 38เป็น ข้อ 36 และ เสนอให้ตัดคำว่า “สม่ำเสมอ” ออก
	39.คุณรู้จักคุ้นเคยกับเพื่อนของนักเรียน	0	1	1	0.67	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 39เป็น ข้อ 37
	40.คุณสอนให้นักเรียนรู้จักขอบเขตของการคบเพื่อนต่างเพศ	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 40เป็น ข้อ 38

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	41.คุณมีส่วนร่วมในการแนะนำให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	1	1	0	0.67	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 41เป็น ข้อ 39 คนที่ 3 นำเสนอว่าน่าจะเป็นมิติด้านสังคม
	42.คุณมีส่วนร่วมในการแนะนำชี้ให้นักเรียนเห็นถึงโทษของยาเสพติด	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้ปรับข้อคำถามโดยตัดคำว่า "ชี้" ออก คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 42เป็น ข้อ 41

นิยามศัพท์	ข้อความถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อความถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
มิติด้านสังคม	43.นักเรียนของคุณเชื่อฟังคำตักเตือนในเรื่องต่าง ๆ	1	1	-1	0.33	คนที่ 3 นำเสนอว่าไม่ใช่บทบาทของผู้ปกครอง
	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนในด้านมิติด้านสังคม					คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อความถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 44 เป็น ข้อ 45
	44.คุณมีการปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน	1	1	0	0.67	คนที่ 3 นำเสนอว่าน่าจะเป็น มิติด้านพฤติกรรม
	45.คุณมีการปลูกฝังคุณค่าและความดีในการสร้างอนาคตของนักเรียน	1	1	0	0.67	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อความถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 45 เป็น ข้อ 46
						คนที่ 3 นำเสนอว่าน่าจะเป็น มิติด้านพฤติกรรม

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	46.คุณแนะนำนักเรียนในการวางตัวให้เหมาะสม	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จาก ข้อ 46 เป็น ข้อ 47
	47.คุณสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรม ตามความต้องการของนักเรียน	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จาก ข้อ 47 เป็น ข้อ 48
	48.คุณมีเวลาในการพูดคุยกับนักเรียนในเรื่องต่างๆ	1	1	0	0.67	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อ คำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จาก ข้อ 48 เป็น ข้อ 44 คนที่ 3 ถามว่าเป็นมิติด้านใด

นิตยสารศัพท์	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	49.คุณสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด	0	1	1	0.67	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 49เป็น ข้อ 50
	50.คุณสนับสนุนเมื่อนักเรียนเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะ	1	1	1	1	คนที่ 2 เสนอให้มีการจัดกลุ่มข้อคำถามใหม่เป็นหมวดหมู่ จากข้อ 50เป็น ข้อ 49
	51.คุณสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิต	1	1	1	1	-
	52.คุณเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้ปรับข้อคำถามโดยสลับคำว่า “กิจกรรม พัฒนาชุมชน” เป็น “พัฒนา กิจกรรมชุมชน” หรือมีติด้านพฤติกรรม

นิยามศัพท์	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อความคำถาม
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	53.คุณส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิทักษ์สิ่งแวดล้อม	0	1	1	1	-
	54.คุณมอบหมายให้นักเรียนจัดกิจกรรมบริการชุมชน ตามความสนใจ	1	1	1	0.67	-
	55.คุณเป็นตัวอย่างที่ดีต่อนักเรียนในการให้บริการชุมชน	1	1	1	1	-
	56.คุณส่งเสริมการเข้าสังคมในกลุ่มเพื่อนของนักเรียน เช่น การเล่นเกมกีฬา เป็นต้น	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้ปรับข้อความโดยเพิ่ม “ท่านส่งเสริมการเข้าสังคมในกลุ่มเพื่อนของนักเรียน เช่น การเล่นเกมกีฬา การเล่นดนตรี เป็นต้น”
	57.คุณส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย				1	
	58.คุณแนะนำให้นักเรียนเห็นโทษของการทำผิดกฎหมาย				1	

นิยามศัพท์	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	การปรับปรุงข้อความ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	59.คุณได้สร้างทัศนคติในเรื่องการเสียสละต่อสังคม	1	1	1	1	คนที่ 1 เสนอให้รับข้อความโดยเพิ่ม “ท่านได้สร้างทัศนคติในเรื่องการเสียสละต่อสังคมแก่นักเรียน”
	60.คุณช่วยพัฒนาเกี่ยวกับกิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้สังคมและให้บริการแก่ชุมชน	0	1	1	0.67	-

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางแสดงความเชื่อมั่น (สัมประสิทธิ์แอลฟา : α) ของแบบสอบถาม

จำนวนข้อคำถาม	ค่าความเชื่อมั่น
58 ข้อ	0.96

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางธิติมา เสาวรงค์
วัน เดือน ปีเกิด	13 มีนาคม 2522
ที่อยู่ปัจจุบัน	153 ถนนประชาสรรษา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี จังหวัดกำแพงเพชร
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูเอกชน
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2545- ปัจจุบัน	ครูเอกชน โรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การประเมินการศึกษา)
พ.ศ. 2546	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) สถาบันราชภัฏ กำแพงเพชร
พ.ศ. 2544	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย