

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพกรณีศึกษาโรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งมีรายละเอียดของการศึกษาดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของโรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยีจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2552 จำนวน 506 คน โดยจำแนกเป็น

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 | จำนวน 235 คน |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 | จำนวน 135 คน |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 | จำนวน 136 คน |

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยีจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2552 โดยผู้ศึกษาทำการสุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเคร์จซี่และมอร์แกน จำนวน 227 คน โดยจำแนกเป็น

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 | จำนวน 105 คน |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 | จำนวน 61 คน  |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 | จำนวน 61 คน  |

ซึ่งผู้ศึกษาได้เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยกำหนดสัดส่วน (Quota Sample) ดังรายละเอียดต่อไปนี

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลแยกเป็นระดับชั้น

	ห้องที่	ประชากร	ตัวอย่าง
ปวช.1	1	41	18
	2	39	17
	3	36	16
	4	37	17
	5	35	16
	6	24	11
	7	23	10
รวม ปวช.1		235	105
ปวช.2	1	42	19
	2	35	16
	3	34	15
	4	24	11
รวม ปวช.2		135	61
ปวช.3	1	37	17
	2	39	17
	3	27	12
	4	33	15
รวม ปวช.3		136	61
รวมทั้งสิ้น		506	227

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม โดยได้ทำการประยุกต์แบบสอบถามของ เสวี จิตราภิรมย์ (2546) ที่ได้ทำการศึกษา ความร่วมมือของผู้ปกครองกับโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมในกรุงเทพมหานคร สำหรับในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ผู้ศึกษาเลือกกลุ่มตัวอย่างจากผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนกัณฑ์พิชญการและเทคโนโลยี จังหวัดกำแพงเพชร

### ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีรายละเอียดของเครื่องมือดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึง

ประสงค์ของผู้เรียน

### เกณฑ์ในการแปลความหมาย

แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีการกำหนดคะแนนดังนี้

ถ้ามีการดำเนินการในรายการนั้นในระดับมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

ถ้ามีการดำเนินการในรายการนั้นในระดับมาก ให้ 4 คะแนน

ถ้ามีการดำเนินการในรายการนั้นในระดับปานกลาง ให้ 3 คะแนน

ถ้ามีการดำเนินการในรายการนั้นในระดับน้อย ให้ 2 คะแนน

ถ้ามีการดำเนินการในรายการนั้นในระดับน้อย ให้ 1 คะแนน

สำหรับเกณฑ์ในการแปลความหมายมีดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการดำเนินการในรายการนั้นในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการดำเนินการในรายการนั้นในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการดำเนินการในรายการนั้นในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีการดำเนินการในรายการนั้นในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการดำเนินการในรายการนั้นในระดับน้อยที่สุด

### 3. วิธีสร้างเครื่องมือ

ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำไปสร้างแบบสอบถาม

สร้างแบบสอบถามโดยใช้กรอบความคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า

นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม จำนวน 3 คน ดังนี้

- รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล
- ดร.ธิตี มนูญพาชัย

นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร จำนวน 30 คน พร้อมทั้งนำแบบสอบถามที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์สูตรแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

หลังจากนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ แล้วนำมาปรับปรุง โดยความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญ และเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบอีกครั้ง

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ผู้ศึกษานำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ติดต่อโรงเรียนเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนนักดีพัฒนศึกษารและเทคโนโลยี จังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับผู้ปกครองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในระหว่างเดือนธันวาคม 2552 จำนวน 227 ฉบับและได้รับแบบสอบถามคืนกลับมาจำนวน 227 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS และสถิติที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนสมาชิกในครอบครัว สถานภาพของผู้ปกครอง เป็นต้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้น ระดับผลการเรียน การเรียนพิเศษ การเดินทางมาเรียน เป็นต้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 3 บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม ตามจุดมุ่งหมายการศึกษาดังนี้

เพื่อศึกษาบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม จำแนกตามระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ F-test

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง สถานภาพของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนสมาชิก ความสัมพันธ์กับนักเรียน สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา และข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกับบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  $\chi^2$ -test (Chi-Square)