

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดการศึกษาค้นคว้า.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน.....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	86
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	93
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	95
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	97

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	100
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม..	105
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม จำแนกตามระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในแต่ละ ชั้นปี.....	111
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง สถานภาพของ ผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนสมาชิก ความสัมพันธ์กับนักเรียน สภาพที่พักอาศัยของ ผู้เรียน การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา และ ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน กับบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม.....	120
5 บทสรุป.....	132
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	132
อภิปรายผล.....	139
ข้อเสนอแนะ.....	151
บรรณานุกรม.....	154

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	157
ภาคผนวก ก	158
ภาคผนวก ข	164
ภาคผนวก ค	191
ภาคผนวก ง	203
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	205

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลแยกเป็นระดับชั้น.....	94
2	แสดงข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง.....	100
3	แสดงข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน.....	103
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน.....	105
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านพฤติกรรม	107
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านสังคม	109
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านการเรียนในภาพรวม	110
8	แสดงการวิเคราะห์การเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน จำแนกตามระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพในแต่ละชั้นปี.....	111
9	แสดงการวิเคราะห์การเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านพฤติกรรมจำแนกตามระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในแต่ละชั้นปี.....	114
10	แสดงการวิเคราะห์การเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านสังคม จำแนกตามระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในแต่ละชั้นปี.....	117
11	แสดงการวิเคราะห์การเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม จำแนกตามระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในแต่ละชั้นปีในภาพรวม.....	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของผู้ปกครองได้แก่ เพศ อายุ รายได้ จำนวนสมาชิก สถานภาพ ความสัมพันธ์กับนักเรียน สถานภาพที่พักอาศัย ของนักเรียน การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา กับ บทบาทของ มิติด้านการเรียน..... 120
13	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของผู้ปกครองได้แก่ เพศ อายุ รายได้ จำนวนสมาชิก สถานภาพ ความสัมพันธ์กับนักเรียน สถานภาพที่พักอาศัย ของนักเรียน การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา กับ บทบาทของ มิติด้านพฤติกรรม..... 123
14	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของผู้ปกครองได้แก่ เพศ อายุ รายได้ จำนวนสมาชิก สถานภาพ ความสัมพันธ์กับนักเรียน สถานภาพที่พักอาศัย ของนักเรียน การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา กับ บทบาทของ มิติด้านสังคม..... 125
15	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้น ผลการเรียน การเรียนพิเศษ การเดินทางมาสถานศึกษา กับบทบาทของ ผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน..... 128
16	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้น ผลการเรียน การเรียนพิเศษ การเดินทางมาสถานศึกษา กับบทบาทของ ผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านพฤติกรรม..... 129
17	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้น ผลการเรียน การเรียนพิเศษ การเดินทางมาสถานศึกษา กับบทบาทของ ผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านสังคม..... 130

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
2 แสดงระบบสังคมในโรงเรียน.....	12
3 แสดงรูปแบบโครงสร้างในระบบสังคมของ Geetzel และ Guba.....	16
4 แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างมิติสถาบัน(ความคาดหวังของโรงเรียน) และมิติบุคคล.....	17
5 แสดงอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียน.....	23
6 แสดงรูปแบบการบูรณาการสภาพแวดล้อมและความไม่แน่นอนขององค์กร...	29
7 ทฤษฎีอิทธิพลขององค์กรประกอบร่วม (Theory of Overlapping Spheres of Influence).....	60
8 โครงสร้างสามเหลี่ยมเข้มนภูเขา.....	72