

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (กรณีศึกษาโรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษา และเทคโนโลยี จังหวัดกำแพงเพชร)
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	นางธิดิมา เสาววงศ์ ดร.วรินทร์ บุญยั้ง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร 2552
คำสำคัญ	บทบาทของผู้ปกครอง, พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม
2. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม จำแนกตามระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในแต่ละชั้นปี
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง สถานภาพของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนสมาชิก ความสัมพันธ์กับนักเรียน สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา และข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกับบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคม

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของโรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 227 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test Chi-square

ผลการศึกษาสรุปว่า

1. บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคมในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนใน มิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้านสังคมจำแนกตามระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในแต่ละชั้นปี ในภาพรวม บทบาทของผู้ปกครองในแต่ละชั้นปี ไม่แตกต่างกันทางสถิติ และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละมิติพบว่า บทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$) ในมิติด้าน การเรียน ประกอบด้วย 1) การสนับสนุนนักเรียนได้มีโอกาสไปแสวงหาความรู้ใหม่ๆ 2) ผู้ปกครอง ได้มีการแนะนำแหล่ง การเรียนรู้เพิ่มเติมจากสถานศึกษา มิติด้านพฤติกรรม ประกอบด้วย 1) การ ชี้แนะให้เห็นโทษของผู้ไม่มีจริยธรรม คุณธรรม 2) การให้สิทธิ์การให้ค่าใช้จ่ายนักเรียนเป็น รายสัปดาห์ 3) ได้แนะนำการใช้เงินอย่างประหยัด 4) การมีเวลาในการพูดคุยกับนักเรียนในเรื่อง ต่างๆ มิติด้านสังคม ประกอบด้วยการสร้างทัศนคติในเรื่องการเสียสละต่อสังคมแก่นักเรียน

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง สถานภาพของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนสมาชิก ความสัมพันธ์กับนักเรียน สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา และข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกับบทบาทของ ผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในมิติด้านการเรียน มิติด้านพฤติกรรม มิติด้าน สังคมในภาพรวมพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับระดับบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเพศของนักเรียน, ระดับชั้นของนักเรียน, ผลการเรียนของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับบทบาทของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนในมิติด้านพฤติกรรมกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$)