

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ผู้นำและภาวะผู้นำ.....	10
บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ.....	11
ประเภทของผู้นำและคุณลักษณะสำคัญของผู้นำ.....	14
แบบภาวะผู้นำ.....	18
ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	23
สถานศึกษาอาชีวศึกษา.....	31
การจัดการศึกษา การเรียนการสอนอาชีวศึกษา.....	33
อุดมการณ์และหลักการในการจัดการอาชีวศึกษา.....	35
สมรรถนะของครูผู้ทำหน้าที่บริหารงานอาชีวศึกษา.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	43
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การสร้างเครื่องมือ.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
<b>4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....</b>	<b>51</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	52
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน.....	53
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบและทดสอบสมมติฐานของการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 .....	65
<b>5 บทสรุป.....</b>	<b>83</b>
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	83
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	83
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	85
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	86
ข้อเสนอแนะของการศึกษาค้นคว้า.....	88
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>90</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>95</b>
<b>ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....</b>	<b>124</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกตาม ผู้บริหารและครูผู้สอน.....	45
2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	52
3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน .....	52
4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 โดย ภาพรวมและรายด้าน.....	53
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา..	54
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษา..	55
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการนิเทศและการประเมินผลการสอน..	56
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการประสานงานการใช้หลักสูตร.....	57
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบความก้าวหน้าของ นักเรียน.....	58
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการควบคุมการใช้เวลาในการสอน.....	59
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียนอย่าง ใกล้ชิด.....	60
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู.....	61

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ.....	62
14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและสร้างมาตรฐานวิชาการ.	63
15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้	64
16 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	65
17 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา.....	66
18 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษา.....	67
19 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการนิเทศและการประเมินผลการสอน.....	68

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการประสานงานการ ใช้หลักสูตร.....	69
21 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการตรวจสอบ ความก้าวหน้าของนักเรียน.....	70
22 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการควบคุมการใช้ เวลาในการสอน.....	71
23 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการดูแลเอาใจใส่ครู และนักเรียนอย่างใกล้ชิด.....	72
24 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการจัดให้มีสิ่งจูงใจ ให้กับครู.....	73
25 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการส่งเสริมให้มีการ พัฒนาวิชาชีพ.....	74

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการพัฒนาและสร้างมาตรฐานวิชาการ.....	75
27 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้.....	76
28 แสดงผลการเปรียบเทียบการศึกษาคคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	77
29 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับการศึกษาคคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา.....	79
30 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับการศึกษาคคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านการสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษา.....	80
31 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับการศึกษาคคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านการจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู.....	81

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

32	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ เกี่ยวกับการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านการ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ.....	82
----	--	----

## สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	43
---	----------------------------------	----