

ชื่อเรื่อง	การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 4
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ธเนศ ภูกัน
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในการทำงาน ตามกรอบแนวความคิดของ ฮอลลิงเจอร์และมอร์ฟี ซึ่งได้เสนอองค์ประกอบของพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาไว้ 3 องค์ประกอบ 11 ด้าน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 81 คน และครูผู้สอน จำนวน 254 คน รวมทั้งสิ้น 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบสอบถามเป็นมาตราส่วน 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และประสบการณ์การทำงาน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐานใช้การทดสอบค่าทีและค่าเอฟกรณีพบความแตกต่างจะทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการประสานงานการใช้หลักสูตร ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้าน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน