

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี สถานที่ทำงาน กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร.จิตติมา วรรณศรี ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ดร.พนม วิญญายอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
4. ดร.วรพงษ์ เทียมสอน ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาเคมีอุตสาหกรรม สถานที่ทำงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. อาจารย์ เซาวฤทธิ์ จันจัน ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา สถานที่ทำงาน โปรแกรมวิชาจิตวิทยาและเทคนิคการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง

การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งมีมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ 6 ด้าน คือ

2.1 ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา 2.2 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

2.3 ด้านการเรียนการสอน 2.4 ด้านกระบวนการเรียนรู้

2.5 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ 2.6 ด้านความร่วมมือภาคีรัฐ เอกชน และชุมชน

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่กำหนด ความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ผลการวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเรื่องของการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

3. ผู้วิจัยจะใช้ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น และจะนำเสนอในภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ที่ได้ตอบแบบสอบถาม

ทินกฤต รุ่งเมือง

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ
 - ชาย หญิง
2. ขนาดโรงเรียน
 - โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งมีมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ 6 ด้าน คือ

- 2.1 ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
- 2.2 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- 2.3 ด้านการเรียนการสอน
- 2.4 ด้านกระบวนการเรียนรู้
- 2.5 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้
- 2.6 ด้านความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีให้เลือก 5 ระดับ จากมากไปหาน้อย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติตามมาตรฐานมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติตามมาตรฐานมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติตามมาตรฐานปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติตามมาตรฐานน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติตามมาตรฐานน้อยที่สุด

ข้อที่	มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	การปฏิบัติตามมาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะกลาง(3-5ปี) และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี					
2.	มีการสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน					
3.	มีการส่งเสริมและประสานเครือข่ายจากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ต่างได้รับประโยชน์ร่วมกัน					
4.	มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง					
5.	มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ					
6.	มีบุคลากรรับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างพอเพียงและเหมาะสม					
7.	ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายภายในพื้นที่ในสถานศึกษา					
8.	มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน					
9.	มีซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในสถานศึกษาที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์					
10.	มีการจัดห้องเรียนที่หลากหลายเช่นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ/หรือ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์					

ข้อที่	มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	การปฏิบัติตามมาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
11.	มีระบบการบำรุงรักษาและความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร					
12.	ด้านการเรียนการสอน มีหลักสูตรและแผนจัดการเรียนการสอนแต่ละสาระการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือและการจัดการเรียนรู้ตามแผนฯ ที่กำหนด					
13.	มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย					
14.	ผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
15.	ผู้สอนเป็นแบบอย่าง และสอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยคำนึงถึงกฎหมาย คุณธรรม และจริยธรรม					
16.	มีระบบแนะแนวและให้คำปรึกษาทางการเรียนรู้ แก่ผู้เรียน และประชาชนผู้รับบริการ					
17.	ด้านกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้					

ข้อที่	มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	การปฏิบัติตามมาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
18.	ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามความสนใจ ของผู้เรียน					
19.	ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเรียนรู้					
20.	สามารถสร้างสรรค์และนำเสนอผลงาน ที่ได้ จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือ					
21.	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด					
22.	ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ มีเว็บไซต์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน					
23.	มีระบบจัดการแหล่งการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
24.	มีการจัดรวบรวมสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเป็นระบบจัดเป็นแหล่งเรียนรู้					

ข้อที่	มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	การปฏิบัติตามมาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
25.	ด้านความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชน ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนสถานศึกษา					
26.	มีการให้บริการความรู้กับชุมชน โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือ					
27.	มีการประสานเครือข่ายชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงองค์กร ภาครัฐ และเอกชนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

สรุปแบบประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง การบริหารงานเทคโนโลยีการศึกษา ตามนโยบายและมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ข้อ	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม IOC
		1	2	3	4	5	
1	มีแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะกลาง (3-5ปี) และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีการสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	มีการส่งเสริมและประสานเครือข่ายจากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ต่างได้รับประโยชน์ร่วมกัน	+1	0	+1	+1	+1	0.80
4	มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	มีบุคลากรรับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยตรง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายภายในพื้นที่ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	มีซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในสถานศึกษาที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	มีการจัดห้องเรียนที่หลากหลายเช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ/หรือ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	+1	0	+1	+1	+1	0.80
11	มีระบบการบำรุงรักษาและความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	มีหลักสูตรและแผนจัดการเรียนการสอนแต่ละสาระการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือและการจัดการเรียนรู้ตามแผนฯ ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	ข้อความถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม
		1	2	3	4	5	IOC
13	มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	ผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	ผู้สอนเป็นแบบอย่าง และสอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยคำนึงถึงกฎหมาย คุณธรรม และจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	มีระบบแนะแนวและให้คำปรึกษาทางการเรียนรู้ แก่ผู้เรียน และประชาชนผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในรูปแบบที่หลากหลาย ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้ทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้สามารถสร้างสรรค์และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	ผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในแผนการเรียนรู้และแบบการจัดการเรียนการสอน	0	-1	+1	+1	+1	0.40
21	มีระบบจัดการแหล่งการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	มีการจัดรวบรวมสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเป็นระบบ จัดเป็นคลังแหล่งเรียนรู้ ศูนย์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ตามศักยภาพของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	มีองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม
		1	2	3	4	5	IOC
24	มีการให้บริการความรู้กับชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	มีการประสานเครือข่ายชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงองค์กรภาครัฐ และเอกชนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - สกุล	ทินกฤต รุ่งเมือง
วัน เดือน ปีเกิด	27 เมษายน 2529
ที่อยู่ปัจจุบัน	50/5 หมู่ 5 ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา ตำบลบ้านน้อยชุมชี้เหล็ก อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก 65190
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2549	