

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 3654

วันที่ 20 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตฐประชีวิน

ด้วย นายทวีศักดิ์ เปี่ยมทัฬหะ รหัสประจำตัว 51070156 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรณศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้น
คว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความ
รู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกุล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 3655

วันที่ 20 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์

ด้วย นายทวีศักดิ์ เปี่ยมทัฬหะ รหัสประจำตัว 51070156 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรรณศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤกุล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 3656

วันที่ 20 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณภูมิ จารุสาริต

ด้วย นายทวีศักดิ์ เปี่ยมทรัพย์ รหัสประจำตัว 51070156 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรรณศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกูล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 0527.02.01/3658



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

20 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณชูชีพ อรัญวงศ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายทวีศักดิ์ เบี่ยมทัฬหะ รหัสประจำตัว 51070156 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การศึกษา
ความต้องการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร
เขต 2” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรรณศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล บำรุงไทย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/3657



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

20 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณภาวิณี กระแสร์ญาณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายทวีศักดิ์ เปี่ยมทรัพย์ รหัสประจำตัว 51070156 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การศึกษา
ความต้องการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร
เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรรณศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญกุล บำรุงไทย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง



ที่ ศธ 0527.02.01/ว 4503

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นายทวีศักดิ์ เปี่ยมทัฬห ประจําตัว 51070156 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง
"การศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรรณศรี
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์
ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 - 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง ความต้องการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นการศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
แบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาสมรรถนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
จำนวน 49 ข้อ

3. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการนำผลการวิเคราะห์
มาใช้เป็นแนวทางเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น
ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับ และทำการวิเคราะห์ข้อมูล
ทั้งหมดเป็นผลรวม มิได้มุ่งศึกษาโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งโดยเฉพาะ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายทวีศักดิ์ เปี่ยมทัฬห

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร (นับถึงปี 2552)

ไม่เกิน 10 ปี

11-20 ปี

21 ปีขึ้นไป

2. ขนาดของสถานศึกษา

สถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 121 คน)

สถานศึกษาขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 300 คน)

สถานศึกษาขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 300 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียว

5 หมายถึง ท่านมีความต้องการพัฒนาตนเองมากที่สุด

4 หมายถึง ท่านมีความต้องการพัฒนาตนเองมาก

3 หมายถึง ท่านมีความต้องการพัฒนาตนเองปานกลาง

2 หมายถึง ท่านมีความต้องการพัฒนาตนเองน้อย

1 หมายถึง ท่านมีความต้องการพัฒนาตนเองน้อยที่สุด

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความต้องการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
	ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์					
1.	ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน					
2.	ความสามารถในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน					
3.	ความสามารถในการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน และยึดหลักการประหยัด					
4.	ความสามารถในการนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความต้องการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
	ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์(ต่อ)					
5.	ความสามารถในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
6.	ความสามารถในการวางระบบการบริหารและจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา					
7.	ความสามารถในการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
	ด้านการบริการที่ดี					
1.	ความสามารถในการศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ					
2.	ความสามารถในการวางแผนบริหารจัดการในการบริการผู้มาติดต่อ ที่สะดวก รวดเร็ว					
3.	ความสามารถในการจัดระบบการให้บริการสอดคล้องความต้องการของผู้รับบริการ					
4.	ความสามารถในการประเมินผลการให้บริการ					
5.	ความสามารถในการนำผลการให้บริการมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ					
	ด้านการพัฒนาตนเอง					
1.	ความสามารถในการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ของตนเอง					
2.	ความสามารถในการเลือกวิธีการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมตาม จุดเด่น จุดด้อย ของตนเอง					
3.	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารและการแสวงหาความรู้					
4.	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้					
5.	ความสามารถในการเลือกแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน					
6.	ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน					

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความต้องการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
	ด้านการพัฒนาตนเอง(ต่อ)					
7.	ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาสถานศึกษา					
	ด้านการทำงานเป็นทีม					
1.	ความสามารถในการวางแผนงานร่วมกับผู้อื่น					
2.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
3.	ความสามารถในการเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับ บทบาทและหน้าที่ของตน					
4.	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และ กลุ่มคนที่หลากหลาย					
5.	ความสามารถในการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการทำงานให้แก่ครูและบุคลากร					
6.	ความสามารถในการเสริมแรง ให้กำลังใจแก่บุคลากร					
7.	ความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มี ความร่วมมือ ร่วมใจ สามัคคีกันทำงานให้สำเร็จ					
	ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์					
1.	ความสามารถในการวิเคราะห์สภาพ ปัญหา ความ ต้องการ เพื่อจัดทำนโยบายและวางแผนงาน					
2.	ความสามารถในการวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ในการ บริหารจัดการ					
3.	ความสามารถในการวิเคราะห์และจัดทำแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษา					
4.	ความสามารถในการวิเคราะห์และพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา					
5.	ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการทำวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา					

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความต้องการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
	ด้านการสื่อสารและจิตใจ					
1.	ความสามารถในการเป็นผู้นำการประชุมและสรุปประเด็นในการประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					
3.	ความสามารถในการพูดเพื่อสื่อสารกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์					
4.	ความสามารถในการเขียนเพื่อสื่อสารกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์					
5.	ความสามารถในการพูดโน้มน้าว จูงใจ ให้บุคคลอื่นเห็นคล้อยตามกับแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา					
6.	ความสามารถในการปฏิบัติตนเพื่อเสริมแรงและสร้างขวัญกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
7.	ความสามารถในการถ่ายทอด เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารไปสู่ผู้เรียน ครู บุคลากรและบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
8.	ความสามารถในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่ชุมชน					
	ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร					
1.	ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
2.	ความสามารถในการนิเทศและติดตามอย่างเป็นระบบ					
3.	ความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.	ความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความต้องการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
	ด้านการมีวิสัยทัศน์					
1.	ความสามารถในการวิเคราะห์สภาพขององค์กรและนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา					
2.	ความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์หรือทิศทาง การปฏิบัติงานให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบท และมีความเป็นไปได้					
3.	ความสามารถในการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ ค่านิยม และสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
4.	ความสามารถในการใช้กระบวนการ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
5.	ความสามารถในการสื่อสารวิสัยทัศน์ไปสู่บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องและนำสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา					
6.	ความสามารถในการสร้างความตระหนักให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและนำวิสัยทัศน์ไปปฏิบัติ					

ภาคผนวก ง ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการ พัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์									
1.	ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ความสามารถในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ความสามารถในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนางาน และยึดหลักการประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ความสามารถในการนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ความสามารถในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ความสามารถในการวางระบบการบริหารและจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการ พัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์							
7.	ความสามารถในการ ประเมินผลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการบริการที่ดี									
1.	ความสามารถใน การศึกษาความต้องการ ของผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ความสามารถในการ วางแผนบริหารจัดการใน การบริการผู้มาติดต่อ ที่สะดวก รวดเร็ว	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3.	ความสามารถในการ จัดระบบการให้บริการ สอดคล้องความต้องการ ของผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ความสามารถในการ ประเมินผลการให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ความสามารถในการนำ ผลการให้บริการมา ปรับปรุง พัฒนาการ ให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการ พัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการพัฒนาตนเอง									
1.	ความสามารถในการ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ความสามารถในการเลือก วิธีการพัฒนาตนเองได้ อย่างเหมาะสมตาม จุดเด่น จุดด้อย ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อ ติดต่อสื่อสารและการ แสวงหาความรู้	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
4.	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหา ความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ความสามารถในการ เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ความสามารถในการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ พัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ความสามารถในการคิด สร้างสรรค์พัฒนา นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ พัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการ พัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการทำงานเป็นทีม									
1.	ความสามารถในการ วางแผนงานร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ความสามารถในการเป็น ผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสม กับบทบาทและหน้าที่ของ ตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ความสามารถในการ ปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์และกลุ่มคนที่ หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
5.	ความสามารถในการให้ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา การทำงานให้แก่ครูและ บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ความสามารถในการ เสริมแรง ให้กำลังใจแก่ บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ความสามารถในการ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร ให้มีความร่วมมือ ร่วมใจ สามัคคีกันทำงานให้สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์									
1.	ความสามารถในการวิเคราะห์ สภาพ ปัญหา ความต้องการ เพื่อจัดทำนโยบายและวางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ความสามารถในการวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการ บริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ความสามารถในการจัดทำแผน กลยุทธ์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ความสามารถในการวิเคราะห์ และพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ความสามารถในการวิจัยเพื่อ พัฒนางานสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการสื่อสารและจูงใจ									
1.	ความสามารถในการเป็นผู้นำ การอภิปรายและสรุปประเด็น ในการประชุมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ความสามารถในการพูดแล้ว สื่อสารกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการสื่อสารและจิตใจ									
4.	ความสามารถในการเขียนแล้ว สื่อสารกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ความสามารถในการพูดโน้มน้าว จิตใจ ให้บุคลากรเห็นด้วย กับการพัฒนาการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ความสามารถในการปฏิบัติตน เพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจสำหรับครูและบุคลากร ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
7.	ความสามารถในการถ่ายทอด เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารไปสู่ ผู้เรียน ครู บุคลากรและบุคคล ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ความสามารถในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ กิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่ ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร									
1.	ความสามารถในการให้ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการ ทำงานให้แก่ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการพัฒนาศักยภาพ									
บุคลากร									
2.	ความสามารถในการนิเทศและติดตามอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการมีวิสัยทัศน์									
1.	ความสามารถในการวิเคราะห์องค์การและนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ในการพัฒนางานของตนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์หรือทิศทาง การปฏิบัติงานให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทและเป็นไปได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ความสามารถในการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ ค่านิยม และสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีวิสัยทัศน์									
4.	ความสามารถในการใช้ กระบวนการ การมีส่วนร่วม ของบุคลากรในการกำหนด วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ความสามารถในการนำ วิสัยทัศน์ไปปฏิบัติได้จริงใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ความสามารถในการสร้าง ความตระหนักให้บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญ และนำวิสัยทัศน์ไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics				
	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
if Item	if Item	Total	if Item	
Deleted	Deleted	Correlation	Deleted	
A1	182.5667	1055.0816	.6417	.9783
A2	182.2667	1067.3747	.4370	.9787
A3	182.3333	1052.2299	.6507	.9783
A4	182.1667	1061.5920	.7485	.9782
A5	182.6667	1047.6782	.6815	.9782
A6	182.5333	1053.8437	.5300	.9786
A7	182.3333	1061.8851	.6008	.9784
B1	182.9333	1045.9264	.7610	.9780
B2	182.7333	1042.0644	.7314	.9781
B3	182.9333	1055.4437	.6556	.9783
B4	182.9000	1033.1966	.7973	.9779
B5	182.6333	1057.0678	.6878	.9782
C1	182.4333	1063.6333	.4581	.9787
C2	182.6000	1063.8345	.4303	.9788
C3	183.0333	1019.4126	.8054	.9779
C4	182.6333	1030.9299	.7767	.9780
C5	182.6333	1030.1713	.8563	.9777
C6	182.7000	1039.3897	.7800	.9779
C7	182.3667	1055.8954	.7005	.9782
D1	182.7000	1032.0793	.7692	.9780
D2	183.0667	1045.4437	.6868	.9782
D3	183.1000	1039.0586	.8208	.9778
D4	183.0667	1037.0299	.7437	.9780
D5	182.3333	1065.4713	.4032	.9789
D6	182.6333	1071.1368	.3187	.9791
D7	182.8000	1056.2345	.5433	.9785

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
E1	182.7000	1031.7345	.8436	.9778
E2	182.9667	1035.2057	.8160	.9778
E3	182.9333	1036.6851	.8518	.9778
E4	182.7333	1033.5816	.8644	.9777
E5	182.4000	1055.3517	.5253	.9786
F1	182.9333	1045.5126	.6594	.9783
F2	182.8333	1026.2126	.8325	.9778
F3	182.5333	1048.0506	.7508	.9780
F4	182.7333	1019.0299	.9196	.9775
F5	182.4333	1055.2195	.5565	.9785
F6	182.3667	1064.3092	.4974	.9786
F7	182.9000	1045.4034	.7719	.9780
F8	182.8000	1035.3379	.7987	.9779
G1	182.3667	1059.3437	.6295	.9783
G2	182.8333	1044.9713	.6971	.9782
G3	182.7333	1033.0299	.8442	.9778
G4	182.5000	1061.7069	.5437	.9785
H1	182.7667	1052.4609	.6641	.9782
H2	182.9000	1043.0586	.8132	.9779
H3	182.5333	1048.4644	.7811	.9780
H4	182.5000	1055.5690	.6621	.9783
H5	182.5333	1057.1540	.6514	.9783
H6	182.3667	1052.3782	.7292	.9781

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 49

Alpha = .9786

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - ชื่อสกุล	ทวีศักดิ์ เปี่ยมทัพ
วัน เดือน ปี เกิด	16 เมษายน 2520
ที่อยู่ปัจจุบัน	22 หมู่ 9 ตำบลวัดจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนระหานวิทยา ตำบลระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร 62210
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู อำนวย คศ. 2
ประวัติการศึกษา	กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2542