

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย ซึ่งมีการดำเนินการตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสุโขทัย ประเภทองค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบล ทั้งหมด 9 อำเภอ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 226 ศูนย์

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละอำเภอ

เลขที่	อำเภอ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)		รวม
		เทศบาลตำบล	องค์การบริหารส่วนตำบล	
1	กงไกรลาศ	2	33	35
2	คีรีมาศ	4	26	30
3	ทุ่งเสลี่ยม	7	17	24
4	ลานหอย	8	19	27
5	เมืองสุโขทัย	2	20	22
6	ศรีนคร	1	7	8
7	ศรีสัชนาลัย	4	23	27
8	ศรีสำโรง	1	26	27
9	สวรรคโลก	5	21	26
	รวมทั้งสิ้น	34	192	226

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย 5 อำเภอ ซึ่งมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 112 ศูนย์ เก็บข้อมูลจากหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือผู้ดูแลเด็ก จำนวน 112 คน

ตาราง 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในแต่ละอำเภอ

เลขที่	อำเภอ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)		รวม (แห่ง/คน)
		เทศบาลตำบล	องค์การบริหาร ส่วนตำบล	
1	ทุ่งเสลี่ยม	7	17	24
2	ศรีสัชนาลัย	4	23	27
3	ศรีนคร	1	7	8
4	สวรรคโลก	5	21	26
5	ศรีสำโรง	1	26	27
รวมทั้งสิ้น		18	94	112

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด(Opened End) ให้ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย

2. การสร้างแบบสอบถาม วิธีการสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาแนวคิด หลักการ ว่าด้วยกระบวนการสร้างแบบสอบถามการวิจัยที่มีคุณภาพ และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 2 ศึกษาแนวคิด ขอบข่ายทฤษฎีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำมาเป็นกรอบในการสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหา และจุดมุ่งหมายของการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นที่ 3 สร้างแบบสอบถามโดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ช่วง กำหนดค่าคะแนนแทนระดับความคิดเห็น ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ มากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ มาก

3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ ปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ น้อย

1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามฉบับร่าง ที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรุประชีวิน รองคณบดีฝ่ายบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. นายอุปถัมภ์ พุ่มหน้อย ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2

3. นายปรีชา ทิมหิริม ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งเสลี่ยม

ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา(Content Validity) ระหว่างข้อคำถามกับตัวชี้วัดตามนิยามของตัวแปรตาม มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.7 – 1 จากนั้นผู้วิจัยนำผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขข้อที่บกพร่องให้มีความตรงและชัดเจนยิ่งขึ้นตามคำแนะนำแล้วจึงเรียบเรียงพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) มีค่าเท่ากับ .89

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คือหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือผู้ดูแลเด็ก จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 5 อำเภอ คือ อำเภอทุ่งเสลี่ยม อำเภอศรีสัชนาลัย อำเภอศรีนคร อำเภอสวรรคโลกและอำเภอศรีสำโรง จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งหมด 112 แห่ง แห่งละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 112 คน โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอความความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 112 แห่ง

2. ผู้ศึกษาค้นคว้านำแบบสอบถามไปส่ง-เก็บด้วยตนเอง และส่งทางไปรษณีย์อีกส่วนหนึ่ง ได้รับคืนแบบสอบถามทั้งหมด 92 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 สภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 สภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 สภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 สภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 สภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2. เปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ t -test Independent

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่