

บทที่ 4

ผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาระดับปริญญาตรีที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่ (f) และหาค่าร้อยละ (%)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยใช้ค่าสถิติทดสอบที (t-test) และจำแนกตามอายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ โดยใช้สถิติทดสอบค่า F (F-test)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะทั่วไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน

ตาราง 2 แสดงค่าความถี่และร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	115	31.9
หญิง	245	68.1
รวม	360	100

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าผู้ปกครองนักเรียน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือจำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 68.1 และเป็นชาย 115 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9

ตาราง 3 แสดงค่าความถี่และร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20-30	24	6.7
31-40	180	50.0
41-50	112	31.1
50 ขึ้นไป	44	12.2
รวม	360	100

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในช่วงอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 180 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาคือ ช่วงอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 31.1 และจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ช่วงอายุระหว่าง 20-30 ปี มี 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7

ตาราง 4 แสดงค่าความถี่และร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ	20	5.6
ค้าขาย	29	8.1
เกษตรกรรม	225	62.5
รับจ้าง	76	21.1
พนักงานของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ/ เอกชน	5	1.4
อื่น ๆ	5	1.4
รวม	360	100

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้ปกครองนักเรียน มีอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 รองลงมาคือ อาชีพรับจ้าง จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 และจำนวนที่น้อยที่สุด ได้แก่อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ/เอกชน และอาชีพอื่น ๆ คือจำนวน 5 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.4

ตาราง 5 แสดงค่าความถี่และร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	241	66.9
มัธยมศึกษาตอนต้น	57	15.8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	35	9.7
อนุปริญญา	5	1.4
ปริญญาตรี	18	5.0
สูงกว่าปริญญาตรี	4	1.1
รวม	360	100

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้ปกครองนักเรียน มีระดับการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษามากที่สุด คือ จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 66.9 รองลงมาคือ มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 และระดับการศึกษาที่น้อยที่สุดคือระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1

ตาราง 6 แสดงค่าความถี่และร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	211	58.6
5,001-10,000 บาท	97	26.9
10,001-20,000 บาท	31	8.6
20,001-30,000 บาท	6	1.7
30,000 บาท ขึ้นไป	15	4.2
รวม	360	100

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้ปกครองนักเรียน มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีจำนวนมากที่สุด คือ 211 คน คิดเป็นร้อยละ 58.6 รองลงมาคือมีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 และจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือมีรายได้ระหว่าง 20,001 - 30,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7

ตอนที่ 2

2.1 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน	n = 360		ระดับ
	\bar{x}	S.D.	
ด้านที่ 1 ร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	3.93	.60	มาก
ด้านที่ 2 อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.98	.57	มาก
ด้านที่ 3 ปฏิกริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตาให้ความอบอุ่น	3.92	.55	มาก
ด้านที่ 4 ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	3.93	.58	มาก
รวม	3.94	.05	มาก

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.98 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 3.93 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านปฏิกริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตาให้ความอบอุ่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 อยู่ในระดับมาก

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	n = 360		ระดับ
	\bar{x}	S.D.	
1.ท่านเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองทุกครั้งที่โรงเรียนจัดและแจ้งเชิญท่านมา	4.23	1.03	มาก
2.ท่านสนทนากับผู้บริหาร และครูประจำชั้นของเด็กมากกว่า 1 ครั้ง	3.95	1.00	มาก
3.ท่านแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุมเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียน	3.15	1.11	ปานกลาง
4.ข้อเสนอแนะของท่านได้รับการพิจารณาจากที่ประชุม	3.13	1.15	ปานกลาง
5.ท่านเห็นว่า การประชุมผู้ปกครองแต่ละครั้ง มีความหมายสำหรับท่านมาก	4.26	.88	มาก
6.ท่านเป็นผู้มีส่วนช่วยให้เด็กแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย ตามระเบียบของโรงเรียน	4.29	.83	มาก
7.ท่านเห็นว่า หน้าที่ของผู้ปกครอง มีมากกว่า การให้สิ่งของ เงินทอง	4.53	.76	มากที่สุด
รวม	3.93	.06	มาก

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่ 7 ผู้ปกครองเห็นว่า หน้าที่ของผู้ปกครอง มีมากกว่าการให้สิ่งของ เงินทอง มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด

เท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ข้อที่ 6 ผู้ปกครองเป็นผู้มีส่วนช่วยให้เด็กแต่งกาย ถูกต้องเรียบร้อย ตามระเบียบของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 อยู่ในระดับมาก และข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองได้รับการพิจารณาจากที่ประชุม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.13 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	n = 360		ระดับ
	\bar{x}	S.D	
8.ท่านปรึกษาครูเกี่ยวกับปัญหาของเด็ก	3.74	1.06	มาก
9.ท่านเห็นว่ากิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ เด็กนั้น สามารถปรับปรุง และพัฒนาเด็ก ได้จริง	4.29	.73	มาก
10.ท่านทำกิจกรรม ปลูกต้นไม้ เข้าค่าย ลูกเสือแข่งขันกีฬา ทำบุญวันสำคัญ และประกอบพิธีต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน	3.88	1.08	มาก
11.ท่านเคยต้อนรับครูจากโรงเรียนที่เด็กของ ท่านเรียนอยู่ ที่มาเยี่ยมบ้านของท่าน	4.09	1.07	มาก
12.ท่านนำอาหารกลางวันไปเลี้ยงเด็ก นักเรียน	3.19	1.42	มาก
13.ท่านอนุญาตให้เด็กของท่านไป ทัศนศึกษาหรือไปเรียนนอกสถานที่	4.59	.68	มากที่สุด
14.ท่านแสดงความยินดี ที่เด็กอ่าน หนังสือท่องสูตรคูณ หรือถามการบ้าน	4.44	.78	มาก
15.ท่านสังเกตพฤติกรรมของเด็ก แล้ว แจ้งข้อมูลให้ครูทราบ	3.64	.98	มาก
รวม	3.98	.57	มาก

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 13 ผู้ปกครองอนุญาตให้เด็กของเขาไปทัศนศึกษาหรือไปเรียนนอกสถานที่ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 รองลงมาคือ ข้อที่ 14 ผู้ปกครองแสดงความยินดีที่เด็กอ่านหนังสือท่องสูตรคูณ หรือถามการบ้าน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อที่ 12 ผู้ปกครองนำอาหารกลางวันไปเลี้ยงเด็กนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 อยู่ในระดับมาก

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านปฏิกิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตาให้ความอบอุ่น

ด้านปฏิกิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตา ให้ความอบอุ่น	n = 360		ระดับ
	\bar{x}	S.D.	
16.เมื่อเด็กยกมือไหว้กล่าวสวัสดิ์ ท่านจะโอบกอดด้วยความรัก และชื่นชม	4.04	.81	มาก
17.ท่านรอให้เด็ก และทุกคนมาครบก่อนจึงจะเริ่มรับประทานอาหาร	3.99	1.03	มาก
18.ท่านไปส่งเด็กที่โรงเรียนก่อน แล้วจึงไปทำงาน	3.50	1.43	ปานกลาง
19.เมื่อเด็กได้รับบาดเจ็บ ท่านพูดว่า “ไม่เป็นไรลูกต่อไปให้ระมัดระวัง”	3.95	.98	มาก
20.ท่านชอบเล่นนิทานให้เด็กฟัง เมื่อมีโอกาส	3.20	1.12	ปานกลาง

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านปฏิภรียาของผู้ปกครองที่แสดงถึง ความรักความเมตตา ให้ความอบอุ่น	n = 360		ระดับ
	\bar{x}	S.D.	
21.ท่านหยอกล้อเล่นกับเด็ก เด็ก หัวเราะชอบใจ	4.02	.94	มาก
22.ท่านให้เด็กรับเงินกับมือท่าน และ ให้กล่าวคำสวัสดิ์ ก่อนไปโรงเรียน	4.23	.93	มาก
23.ท่านยิ้มสดชื่นเมื่อเด็กเข้ามา ประจบประแจง	4.03	.89	มาก
24.ท่านพาเด็กไปเที่ยว หรือไม่ก็ ทำอาหารให้เด็กรับประทานในวันหยุด	3.95	1.02	มาก
25.ท่านซื้อขนมมาฝากเด็กก่อนเข้า บ้าน	3.85	.97	มาก
26.ท่านสอนให้เด็กของท่านให้บอก ตรง ๆ ว่าต้องการเงินไปซื้ออุปกรณ์ทำ กิจกรรมอะไร	4.39	.75	มาก
27.ท่านกล่าวคำชม ยกย่องต่อหน้าคน อื่นและให้รางวัลในบางโอกาส เมื่อ เด็กช่วยทำงาน	3.91	.87	มาก
28.ท่านพูดถึงประโยชน์ของการกินผัก และผลไม้ให้เด็กของท่านฟัง	4.26	.78	มาก
29.ท่านให้เด็กเลือกซื้อของเล่นด้วย ตนเอง	3.42	1.10	ปานกลาง
30.ท่านเข้าไปทำความสะอาด ห้องนอนเครื่องนอนและดูแลห้องนอน เด็ก ให้อากาศถ่ายเทได้ดี	4.02	.96	มาก
รวม	3.92	.55	มาก

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านปฏิภรียาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตาให้ความอบอุ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่ 26 ผู้ปกครองสอนให้เด็กของเขาให้บอกตรงๆ ว่าต้องการเงินไปซื้ออุปกรณ์ทำกิจกรรมอะไร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.39 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือข้อที่ 28 ผู้ปกครองพูดถึงประโยชน์ของการกินผักและผลไม้ให้เด็กของเขาฟัง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 29 ผู้ปกครองให้เด็กเลือกซื้อของเล่นด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน

ด้าน ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับ กิจกรรมของโรงเรียน	n = 360		ระดับ
	\bar{x}	S.D.	
31.ท่านเคยถามเด็กของท่านว่า “วันนี้ คุณครูสอนอะไรบ้าง ช่วยเล่าให้ฟัง หน่อย”	4.00	.93	มาก
32.ท่านพูดปลอบแสดงความเห็นใจ เมื่อของเล่นของใช้ของเด็ก หล่น แตกหัก หรือเสียหาย	3.66	.98	มาก
33.ท่านเตือนให้เด็กสวมหมวกให้หัวพระ ก่อนนอน	3.74	1.01	มาก
34.ท่านไม่โกรธ หรือไม่ตำหนิเด็ก ที่ ชอบเถียงชอบโต้แย้ง ในเรื่องที่เด็ก ของท่านไม่เห็นด้วย	3.24	1.18	ปานกลาง

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับ กิจกรรมของโรงเรียน	n = 360		ระดับ
	\bar{x}	S.D.	
35. ท่านปล่อยให้เด็กทำงานด้วยตัวเอง เมื่อคุณเห็นว่าปลอดภัย	4.08	.90	มาก
36. ท่านช่วยจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องใช้ที่จำเป็น ในการ ทำงานฝีมือ งานบ้าน งานเกษตร หรืองานอื่น ๆ ที่ เด็กต้องการทำ	3.89	.95	มาก
37. ท่านบอกให้เด็กช่วยเลือกสถานที่ ก่อนที่จะพาเขาไปเที่ยวในวันหยุด	3.60	1.03	มาก
38. ท่านท้วงและแนะนำทันทีที่เด็กอ่าน หนังสือผิด	4.16	.96	มาก
39. ท่านพูด หรือถามต่อ เมื่อเด็กเล่า เรื่องเกี่ยวกับคุณงามความดีของตนเอง หรือของผู้อื่น	3.99	.86	มาก
40. ท่านใช้ให้เด็ก กวาดบ้าน ถูบ้าน แม้จะทำไม่ค่อยสะอาด ก็ตาม	4.08	.91	มาก
41. ท่านพูดด้วยเหตุผล ให้เด็กของท่าน ฟังมากกว่าการบังคับ เหยินตีเพื่อให้ เด็กเชื่อฟัง	4.12	1.00	มาก
42. ท่านมักจะเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่า มาให้เด็กรับประทาน	4.30	.82	มาก
43. ท่านหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทต่อ หน้าเด็ก	4.04	1.12	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้าน ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับ กิจกรรมของโรงเรียน	n = 360		ระดับ
	\bar{x}	S.D.	
44.ท่านถามเด็ก เกี่ยวกับ เรื่องที่ครูลง ความเห็นไว้ในสมุดรายงานประจำตัว นักเรียน	3.95	.91	มาก
45.ท่านตั้งใจฟังเด็กของท่านพูดจนจบ ก่อน แล้วค่อยให้คำชมเชย ส่งเสริม แนะนำ หรือตักเตือนในสิ่งที่เขาพูด	4.11	.88	มาก
รวม	3.93	.58	มาก

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 1 ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 42 ผู้ปกครองมักจะเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่ามาให้เด็กรับประทาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.30 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ข้อที่ 38 ผู้ปกครองท้วงและแนะนำทันทีที่เด็กอ่านหนังสือผิด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 34 ผู้ปกครองไม่โกรธ หรือไม่ตำหนิเด็ก ที่ชอบเถียงชอบโต้แย้ง ในเรื่องที่เด็กของท่านไม่เห็นด้วย อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน จำแนกตามเพศโดยภาพรวม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 115		n = 245		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ด้านที่ 1 ร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	3.86	.65	3.97	.58	.101
ด้านที่ 2 อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.9	.58	4.00	.57	.493
ด้านที่ 3 ปฏิกริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตาให้ความอบอุ่น	3.94	.60	3.90	.53	.531
ด้านที่ 4 ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	3.97	.58	3.91	.58	.413
รวม	3.94	.054	3.93	.49	.919

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 13 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนจำแนกตามเพศ เป็นรายข้อ

ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 115		n = 245		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1.ท่านเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองทุกครั้ง ที่โรงเรียนจัดและแจ้งเชิญท่านมา	4.05	1.22	4.32	.91	.03*
2.ท่านสนทนากับผู้บริหาร และครู ประจำชั้นของเด็กมากกว่า 1 ครั้ง	3.86	1.01	3.99	.99	.26
3.ท่านแสดงความคิดเห็นและให้ ข้อเสนอแนะในที่ประชุมเกี่ยวกับการ บริหารงานของโรงเรียน	3.09	1.18	3.18	1.08	.48
4.ข้อเสนอแนะของท่านได้รับการ พิจารณาจากที่ประชุม	3.10	1.17	3.15	1.14	.72
5.ท่านเห็นว่า การประชุมผู้ปกครองแต่ ละครั้ง มีความหมายสำหรับท่านมาก	4.26	.90	4.26	.87	.93
6.ท่านเป็นผู้มีส่วนช่วยให้เด็กแต่งกาย ถูกต้องเรียบร้อย ตามระเบียบของ โรงเรียน	4.14	.82	4.36	.83	.02*
7.ท่านเห็นว่า หน้าที่ของผู้ปกครอง มี มากกว่า การให้สิ่งของ เงินทอง	4.50	.72	4.55	.78	.59
รวม	3.94	.05	3.93	.49	.91

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนจำแนกตามเพศภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน

กันทางสถิติ ยกเว้นข้อรายการที่ 1 ท่านเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองทุกครั้งโรงเรียนจัดและแจ้งเชิญท่านมาและข้อรายการที่ 6 ท่านเป็นผู้มีส่วนช่วยให้เด็กแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย ตามระเบียบของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามเพศ เป็นรายชื่อ

ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 115		n = 245		
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	
8.ท่านปรึกษาครูเกี่ยวกับปัญหาของเด็ก	3.60	1.09	3.81	1.05	.07
9.ท่านเห็นว่ากิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ เด็กนั้นสามารถปรับปรุง และพัฒนาเด็ก ได้จริง	4.39	.65	4.25	.76	.09
10.ท่านทำกิจกรรม ปลุกต้นไม้ เข้าค่าย ลูกเสือแข่งขันกีฬา ทำบุญวันสำคัญ และประกอบพิธีต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน	3.83	1.16	3.91	1.04	.55
11.ท่านเคยต้อนรับครูจากโรงเรียนที่ เด็กของท่านเรียนอยู่ ที่มาเยี่ยมบ้าน ของท่าน	4.21	.814	4.03	1.17	.09
12.ท่านนำอาหารกลางวันไปเลี้ยงเด็ก นักเรียน	3.16	1.51	3.20	1.37	.80
13.ท่านอนุญาตให้เด็กของท่านไป ทัศนศึกษาหรือไปเรียนนอกสถานที่	4.60	.68	4.59	.68	.95
14.ท่านแสดงความยินดี ที่เด็กอ่าน หนังสือท่องสูตรคูณ หรือถากการบ้าน	4.33	.89	4.50	.72	.07

ตาราง 14 (ต่อ)

ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 115		n = 245		
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	
15.ท่านสังเกตพฤติกรรมของเด็ก แล้ว แจ้งข้อมูลให้ครูทราบ	3.52	.96	3.70	.98	.09
รวม	3.95	.58	4.00	.57	.49

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามเพศ พบว่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 15 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านปฏิบัติการของ ผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามเพศ เป็นรายชื่อ

ด้านปฏิบัติการของผู้ปกครองที่แสดงถึง ความรักความเมตตา ให้ความอบอุ่น	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 115		n = 245		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
16.เมื่อเด็กยกมือไหว้กล่าวสวัสดี ท่าน จะโอบกอดด้วยความรัก และชื่นชม	4.02	.86	4.05	.79	.73
17.ท่านรอให้เด็ก และทุกคนมาครบ ก่อนจึงจะเริ่มรับประทานอาหาร	4.05	.94	3.96	1.06	.44
18.ท่านไปส่งเด็กที่โรงเรียนก่อน แล้ว จึงไปทำงาน	3.73	1.40	3.39	1.44	.03*
19.เมื่อเด็กได้รับบาดเจ็บ ท่านพูดว่า “ไม่เป็นไรลูกต่อไปให้ระมัดระวัง”	4.00	1.01	3.92	.96	.43

ตาราง 15 (ต่อ)

ด้านปฏิภรกรรยของผู้ปกครองที่แสดงถึง ความรักความเมตตา ให้ความอบอุ่น	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 115		n = 245		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
20.ท่านชอบเล่นนิทานให้เด็กฟัง เมื่อมี โอกาส	3.07	1.26	3.26	1.04	.16
21.ท่านหยอกล้อเล่นกับเด็ก เด็ก หัวเราะชอบใจ	4.15	.93	3.96	.94	.07
22.ท่านให้เด็กรับเงินกับมือท่าน และให้ กล่าวคำสวัสดิ์ ก่อนไปโรงเรียน	4.35	.81	4.18	.97	.08
23.ท่านยิ้มสดชื่นเมื่อเด็กเข้ามา ประจบประแจง	4.06	.89	4.01	.89	.66
24.ท่านพาเด็กไปเที่ยว หรือไม่กี่ ทำอาหารให้เด็กรับประทานในวันหยุด	3.91	1.13	3.96	.97	.65
25.ท่านซื้อขนมมาฝากเด็กก่อนเข้าบ้าน	3.85	.91	3.85	1.00	.96
26.ท่านสอนให้เด็กของท่านให้บอก ตรง ๆ ว่าต้องการเงินไปซื้ออุปกรณ์ทำ กิจกรรมอะไร	4.36	.75	4.40	.749	.61
27.ท่านกล่าวคำชม ยกย่องต่อหน้าคน อื่น และให้รางวัลในบางโอกาส เมื่อเด็ก ช่วยทำงาน	3.97	.92	3.89	.847	.41
28.ท่านพูดถึงประโยชน์ของการกินผัก และผลไม้ให้เด็กของท่านฟัง	4.20	.80	4.30	.76	.24
29.ท่านให้เด็กเลือกซื้อของเล่นด้วย ตนเอง	3.56	1.12	3.35	1.08	.09

ตาราง 15 (ต่อ)

ด้านปฏิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึง ความรักความเมตตา ให้ความอบอุ่น	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 115		n = 245		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
30.ท่านเข้าไปทำความสะอาด ห้องนอน เครื่องนอนและดูแลห้องนอนเด็ก ให้ อากาศถ่ายเทได้ดี	3.88	1.08	4.08	.89	.08
รวม	3.94	.60	3.90	.53	.53

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านปฏิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามเพศ พบว่าพบว่า ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อรายการที่ 18 ท่านไปส่งเด็กที่โรงเรียนก่อน แล้วจึงไปทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามเพศ เป็นรายชื่อ

ด้าน ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับ กิจกรรมของโรงเรียน	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 115		n = 245		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
31.ท่านเคยถามเด็กของท่านว่า “วันนี้ คุณครูสอนอะไรบ้าง ช่วยเล่าให้ฟัง หน่อย”	3.94	.93	4.03	.94	.40
32.ท่านพูดปลอบแสดงความเห็นใจ เมื่อของเล่นของใช้ของเด็ก หล่น แตกหัก หรือเสียหาย	3.57	1.09	3.70	.93	.27

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้าน ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรม ของโรงเรียน	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 115		n = 245		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
33.ท่านเตือนให้เด็กสวดมนต์ไหว้พระ ก่อนนอน	3.74	1.04	3.73	1.00	.93
34.ท่านไม่โกรธ หรือไม่ตำหนิเด็ก ที่ ชอบเถียงชอบโต้แย้ง ในเรื่องของเด็ก ของท่านไม่เห็นด้วย	3.33	1.25	3.20	1.14	.33
35.ท่านปล่อยให้เด็กทำงานด้วยตัวเอง เมื่อคุณเห็นว่าปลอดภัย	4.11	.86	4.06	.92	.67
36.ท่านช่วยจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่จำเป็น ในการ ทำงานฝีมือ งานบ้าน งานเกษตร หรืองานอื่น ๆ ที่ เด็กต้องการทำ	4.00	.89	3.84	.98	.16
37. ท่านบอกให้เด็กช่วยเลือกสถานที่ ก่อนที่จะพาเขาไปเที่ยวในวันหยุด	3.61	1.04	3.59	1.03	.82
38.ท่านท้วงและแนะนำทันทีที่เด็กอ่าน หนังสือผิด	4.24	.92	4.13	.98	.30
39.ท่านพูด หรือถามต่อ เมื่อเด็กเล่า เรื่องเกี่ยวกับคุณงามความดีของ ตนเอง หรือของผู้อื่น	4.05	.84	3.97	.87	.41
40.ท่านใช้ให้เด็ก กวาดบ้าน ถูบ้าน แม้จะทำไม่ค่อยสะอาด ก็ตาม	4.06	.92	4.08	.90	.77
41.ท่านพูดด้วยเหตุผล ให้เด็กของท่าน ฟังมากกว่าการบังคับ เสียยตีเพื่อให้ เด็กเชื่อฟัง	4.18	.99	4.09	1.00	.45

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้าน ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรม ของโรงเรียน	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 115		n = 245		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
42.ท่านมักจะเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่า มาให้เด็กรับประทาน	4.25	.86	4.32	.80	.45
43.ท่านหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทต่อ หน้าเด็ก	3.98	1.13	4.06	1.11	.49
44.ท่านถามเด็ก เกี่ยวกับ เรื่องที่ครูลง ความเห็นไว้ในสมุดรายงานประจำตัว นักเรียน	4.18	.88	3.85	.91	.00
45.ท่านตั้งใจฟังเด็กของท่านพูดจนจบ ก่อน แล้วค่อยให้คำชมเชย ส่งเสริม แนะนำ หรือตักเตือนในสิ่งที่เขาพูด	4.28	.76	4.04	.92	.01
รวม	3.97	.58	3.91	.58	.41

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการ
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครอง ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามเพศ ไม่แตกต่างกัน
ทางสถิติ

ตาราง 17 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน	อายุ 20-30 ปี		อายุ 31-40 ปี		อายุ 41-50 ปี		อายุ 50 ปีขึ้นไป		F	เปรียบเทียบรายคู่
	n=24		n=180		n=112		n=44			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านที่ 1 ร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	3.86	.85	3.91	.57	3.95	.62	4.04	.50	.63	
ด้านที่ 2 อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	4.08	.76	3.96	.58	3.99	.50	4.01	.63	.34	
ด้านที่ 3 ปฏิบัติของ ผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น	3.91	.68	3.91	.54	3.92	.54	3.96	.58	.11	
ด้านที่ 4 ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	3.91	.72	3.91	.55	3.97	.52	3.93	.74	.21	
รวม	3.93	.68	3.92	.49	3.95	.46	3.97	.54	.17	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนจำแนกตามอายุ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามอายุ ไม่แตกต่างกัน

ด้านร่วมกำหนดนโยบาย ที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	อายุ 20-30 ปี n=24		อายุ 31-40 ปี n=180		อายุ 41-50 ปี n=112		อายุ 50 ปีขึ้นไป n=44		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	1.ท่านเข้าร่วมประชุม ผู้ปกครองทุกครั้งที่ โรงเรียนจัดและแจ้ง เชิญท่านมา	4.00	1.35	4.15	1.05	4.25	1.00	4.65		
2.ท่านสนทนากับ ผู้บริหาร และครูประจำ ชั้นของเด็ก มากกว่า 1 ครั้ง	3.87	1.39	3.92	.85	3.92	1.07	4.18	1.10	.87*	
3.ท่านแสดงความ ความเห็นและให้ ข้อเสนอแนะในที่ ประชุมเกี่ยวกับการ บริหารงานของโรงเรียน	3.20	1.10	3.15	1.08	3.17	1.09	3.09	1.32	.08	
4.ข้อเสนอแนะของท่าน ได้รับการพิจารณาจาก ที่ประชุม	3.12	.94	3.07	1.17	3.14	1.16	3.36	1.16	.72	
5.ท่านเห็นว่า การ ประชุมผู้ปกครองแต่ละ ครั้งมีความหมาย สำหรับท่านมาก	4.25	.98	4.28	.87	4.21	.88	4.31	.88	.20	

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านร่วมกำหนดนโยบาย ที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	อายุ 20-30 ปี n=24		อายุ 31-40 ปี n=180		อายุ 41-50 ปี n=112		อายุ 50 ปีขึ้นไป n=44		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	6.ท่านเป็นผู้มีส่วนช่วย ให้เด็กแต่งกายถูกต้อง เรียบร้อย ตามระเบียบ ของโรงเรียน	4.25	.94	4.26	.86	4.34	.77	4.31		
7.ท่านเห็นว่า หน้าที่ ของผู้ปกครอง มี มากกว่า การให้สิ่งของ เงินทอง	4.33	.76	4.57	.75	4.58	.71	4.36	.91	1.61	
รวม	3.96	.85	3.91	.57	3.95	.62	4.04	.50	.63	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อรายการที่ 1 ท่านเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองทุกครั้งโรงเรียนจัดและแจ้งเชิญท่านมา และ 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น
ของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านอุทิศ
เวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามอายุ เป็นรายข้อ

ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียน	อายุ 20-30 ปี n=24		อายุ 31-40 ปี n=180		อายุ 41-50 ปี n=112		อายุ 50 ปีขึ้นไป n=44		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	8.ท่านปรึกษาครู เกี่ยวกับปัญหาของเด็ก	4.00	1.14	3.80	.95	3.68	1.15	3.52		
9.ท่านเห็นว่ากิจกรรมที่ โรงเรียนจัดให้เด็กนั้น สามารถปรับปรุง และ พัฒนาเด็กได้จริง	4.08	.88	4.33	.71	4.30	.70	4.25	.78	.88	
10.ท่านทำกิจกรรม ปลูกต้นไม้ ใช้จ่าย ลูกเสือแข่งขันกีฬา ทำบุญวันสำคัญ และ ประกอบพิธีต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน	4.16	1.09	3.72	1.05	3.95	1.07	4.22	1.11	3.60*	2,4
11.ท่านเคยต้อนรับครู จากโรงเรียนที่ได้กของ ท่านเรียนอยู่ที่มาเยี่ยม บ้านของท่าน	4.12	1.03	4.01	1.13	4.17	.96	4.18	1.10	.64	
12.ท่านนำอาหาร กลางวันไปเลี้ยงเด็ก นักเรียน	3.54	1.31	3.21	1.46	2.93	1.39	3.54	1.28	2.64*	
13.ท่านอนุญาตให้เด็ก ของท่านไปทัศนศึกษา หรือไปเรียนนอก สถานที่	4.41	.82	4.52	.72	4.74	.53	4.63	.71	3.05*	

ตาราง 19 (ต่อ)

ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียน	อายุ 20-30 ปี n=24		อายุ 31-40 ปี n=180		อายุ 41-50 ปี n=112		อายุ 50 ปีขึ้นไป n=44		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	14.ท่านแสดงความ ยินดี ที่ได้ก้อ่านหนังสือ ท่องเที่ยวตรศคุณ หรือถาม การบ้าน	4.54	.72	4.42	.76	4.52	.70	4.29		
15.ท่านสังเกต พฤติกรรมของเด็ก แล้ว แจ้งข้อมูลให้ครูทราบ	3.79	.97	3.68	.92	3.61	1.00	3.47	1.15	.75	
รวม	4.08	.76	3.96	.58	3.99	.50	4.01	.63	.34	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ
ผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของ
โรงเรียน จำแนกตามอายุ ภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อรายการที่ 10
ท่านทำกิจกรรม ปลูกต้นไม้ เข้าค่ายลูกเสือแข่งขันกีฬา ทำบุญวันสำคัญ และประกอบพิธีต่าง ๆ
ร่วมกับโรงเรียน 12 ท่านนำอาหารกลางวันไปเลี้ยงเด็กนักเรียน และข้อรายการที่ 13 ท่านอนุญาต
ให้เด็กของท่านไปทัศนศึกษาหรือไปเรียนนอกสถานที่ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

ตาราง 20 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านปฏิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามอายุ เป็นรายชื่อ

ปฏิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตา ให้ความอบอุ่น	อายุ 20-30 ปี		อายุ 31-40 ปี		อายุ 41-50 ปี		อายุ 50 ปีขึ้นไป		F	เปรียบเทียบรายคู่
	n=24		n=180		n=112		n=44			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
16.เมื่อเด็กยกมือไหว้ กล่าวสวัสดี ท่านจะโอบกอดด้วยความรักและชื่นชม	3.95	.69	4.10	.74	3.99	.86	4.02	1.02	.53	
17.ท่านรอให้เด็ก และทุกคนมาครบก่อนจึงจะเริ่มรับประทานอาหาร	3.83	1.12	3.97	1.05	4.08	.85	3.88	1.26	.68	
18.ท่านไปส่งเด็กที่โรงเรียนก่อน แล้วจึงไปทำงาน	3.37	1.63	3.49	1.47	3.49	1.36	3.63	1.41	.19	
19.เมื่อเด็กได้รับบาดเจ็บ ท่านพูดว่า “ไม่เป็นไรลูกต่อไปให้ระมัดระวัง”	3.75	1.15	3.99	.92	3.95	.99	3.86	1.09	.56	
20.ท่านชอบเล่นนิทานให้เด็กฟัง เมื่อมีโอกาส	3.33	1.27	3.32	1.01	3.06	1.14	3.04	1.36	1.66	
21.ท่านหยอกล้อเล่นกับเด็ก เด็กหัวเราะชอบใจ	4.04	.95	4.12	.84	3.81	1.09	4.18	.78	3.00*	

ตาราง 20 (ต่อ)

ปฏิภรกรรขงผู้ปกครองที่ แสดงถึงความรักความ เมตตา ให้ความอบอุ่น	อายุ 20-30 ปี n=24		อายุ 31-40 ปี n=180		อายุ 41-50 ปี n=112		อายุ 50 ปีขึ้นไป n=44		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	22.ท่านให้เด็กรับเงิน กับมือท่าน และให้ กล่าวคำสวัสดิ์ ก่อนไป โรงเรียน	4.20	.97	4.18	.98	4.27	.82	4.38		
23.ท่านยิ้มสดชื่นเมื่อ เด็กเข้ามา	3.95	1.23	4.05	.78	3.92	.97	4.22	.88	1.300	
24.ท่านพาเด็กไปเที่ยว หรือไม่ก็ทำอาหารให้ เด็กรับประทานใน วันหยุด	3.83	1.04	3.85	1.08	4.05	.83	4.15	1.19	1.667	
25.ท่านซื้อขนมมาฝาก เด็กก่อนเข้าบ้าน	3.66	1.04	3.72	1.05	4.00	.83	4.13	.85	3.51*	
26.ท่านสอนให้เด็กของ ท่านให้บอก ตรง ๆ ว่า ต้องการเงินไปซื้อ อุปกรณ์ทำกิจกรรม อะไร	4.45	.65	4.33	.81	4.54	.53	4.22	.91	2.72*	
27.ท่านกล่าวคำชม ยก ย่องต่อหน้าคนอื่น และ ให้รางวัลในบางโอกาส เมื่อเด็กช่วยทำงาน	4.20	.65	3.80	.93	4.06	.72	3.86	.97	3.02*	
28.ท่านพูดถึงประโยชน์ ของการกินผักและ ผลไม้ให้เด็กของท่านฟัง	4.29	.80	4.31	.74	4.19	.79	4.27	.89	.50	
29.ท่านให้เด็กเลือกซื้อ ของเล่นด้วยตนเอง	1.14	.23	1.05	.07	1.09	.10	1.22	.18	2.26	

ตาราง 20 (ต่อ)

พฤติกรรมของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตาให้ความอบอุ่น	อายุ 20-30 ปี		อายุ 31-40 ปี		อายุ 41-50 ปี		อายุ 50 ปีขึ้นไป		F	เปรียบเทียบรายคู่
	n=24		n=180		n=112		n=44			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
30.ท่านเข้าไปทำความสะอาดห้องนอน เครื่องนอนและดูแลห้องนอน	4.29	.80	4.06	.92	4.00	.99	3.77	1.09	1.73	
เด็กให้อากาศถ่ายเทได้ดี										
รวม	3.91	.68	3.91	.54	3.92	.54	3.96	.58	.11	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านพฤติกรรมของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม ไม่แตกต่าง ยกเว้น ข้อรายการที่ 21 ท่านหยอกล้อเล่นกับเด็ก เด็กหัวเราะชอบใจ 25 ท่านซื้อขนมมาฝากเด็กก่อนเข้าบ้าน 26 ท่านสอนให้เด็กของท่านให้บอกตรง ๆ ว่าต้องการเงินไปซื้ออุปกรณ์ทำกิจกรรมอะไร และ 27 ท่านกล่าวคำชม ยกย่องต่อหน้าคนอื่น และให้รางวัลในบางโอกาส เมื่อเด็กช่วยทำงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามอายุ เป็นรายชื่อ

ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	อายุ 20-30 ปี		อายุ 31-40 ปี		อายุ 41-50 ปี		อายุ 50 ปีขึ้นไป		F	เปรียบเทียบรายคู่
	n=24		n=180		n=112		n=44			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
31.ท่านเคยถามเด็กของท่านว่า “วันนี้คุณครูสอนอะไรบ้าง ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย”	4.04	1.04	4.08	.82	3.96	.97	3.77	1.17	1.46	
32.ท่านพูดปลอบแสดงความเห็นใจ เมื่อของเล่นของใช้ของเด็ก หล่นแตกหัก หรือเสียหาย	3.75	1.15	3.72	.89	3.51	1.03	3.70	1.09	1.15	
33.ท่านเตือนให้เด็กสวมหมวกให้พวก่อนนอน	3.87	1.11	3.72	.99	3.70	.99	3.81	1.12	.27	
34.ท่านไม่โกรธ หรือไม่ตำหนิเด็ก ที่ชอบเถียง ชอบโต้แย้ง ในเรื่องที่เด็กของท่านไม่เห็นด้วย	3.50	1.17	3.24	1.13	3.05	1.28	3.56	1.02	2.47	
35.ท่านปล่อยให้เด็กทำงานด้วยตัวเอง เมื่อดูแล้วเห็นว่าปลอดภัย	4.00	.83	4.14	.83	4.03	.87	4.00	1.23	.56	

ตาราง 21 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์ กับกิจกรรม ของโรงเรียน	อายุ 20-30 ปี n=24		อายุ 31-40 ปี n=180		อายุ 41-50 ปี n=112		อายุ 50 ปีขึ้นไป n=44		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	36. ท่านช่วย จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องใช้ที่จำเป็น ใน การทำงานฝีมือ งานบ้าน งานเกษตร หรืองานอื่น ๆ ที่เด็ก ต้องการทำ	3.95	1.16	3.81	.92	3.97	.92	4.00		
37. ท่านบอกให้เด็ก ช่วยเลือกสถานที่ ก่อนที่จะพาเขาไป เที่ยวในวันหยุด	3.66	1.27	3.47	.92	3.74	1.00	3.72	1.35	1.86	
38. ท่านท้วงและ แนะนำทันทีที่เด็ก อ่านหนังสือผิด	4.25	.84	4.20	.94	4.10	.98	4.13	1.09	.28	
39. ท่านพูด หรือถาม ต่อ เมื่อเด็กเล่าเรื่อง เกี่ยวกับคุณงาม ความดีของตนเอง หรือของผู้อื่น	3.79	.93	3.95	.81	4.16	.78	3.88	1.16	2.20	
40. ท่านใช้ให้เด็ก กวาด บ้าน ถูบ้าน แม้จะทำไม ค่อยสะอาด ก็ตาม	3.79	1.02	4.10	.84	4.08	.99	4.13	.90	.90	

ตาราง 21 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์ กับกิจกรรม ของโรงเรียน	อายุ 20-30 ปี n=24		อายุ 31-40 ปี n=180		อายุ 41-50 ปี n=112		อายุ 50 ปีขึ้นไป n=44		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	41.ท่านพูดด้วยเหตุผล ให้เด็กของท่านฟัง มากกว่าการบังคับ เขียนดี เพื่อให้เด็กเชื่อ ฟัง	4.00	1.06	4.10	1.02	4.18	.91	4.11		
42.ท่านมักจะเลือก ซื้ออาหารที่มีคุณค่า มาให้เด็ก รับประทาน	4.16	.81	4.20	.84	4.53	.64	4.18	1.04	4.58*	2,3
43.ท่านหลีกเลี่ยง การทะเลาะวิวาทต่อ หน้าเด็ก	3.91	1.17	3.98	1.16	4.18	.99	3.97	1.24	.935	
44.ท่านถามเด็ก เกี่ยวกับ เรื่องที่ครูลง ความเห็นไว้ในสมุด รายงานประจำตัว นักเรียน	3.79	1.06	3.91	.92	4.05	.76	3.97	1.13	.79	

ตาราง 21 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์ กับกิจกรรม ของโรงเรียน	อายุ 20-30 ปี n=24		อายุ 31-40 ปี n=180		อายุ 41-50 ปี n=112		อายุ 50 ปีขึ้นไป n=44		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	45. ท่านตั้งใจฟังเด็ก ของท่านพูดจนจบ ก่อน แล้วค่อยให้ คำชมเชย ส่งเสริม แนะนำ หรือตักเตือน ในสิ่งที่เขาพูด									
รวม	3.91	.72	3.91	.55	3.97	.52	3.93	.74	.21	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามอายุ ในภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อรายการที่ 42 ท่านมักจะเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่ามาให้เด็กรับประทาน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างวินัย	รับราชการ n=20		ค้าขาย n=29		เกษตรฯ n=225		รับจ้าง n=76		พนักงานฯ n=5		อื่นๆ n=5		F	เปรียบเทียบรายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
ด้านที่ 1 ร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน														
ด้านที่ 2 อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	4.01	.49	4.17	.57	3.96	.53	3.74	.78	4.14	.57	3.82	.38	2.77*	
ด้านที่ 3 ปฏิบัติของครูผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตาให้ความอบอุ่น														
ด้านที่ 4 ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	3.93	.67	4.18	.52	4.00	.55	3.88	.64	3.87	.67	3.95	.32	1.32	
รวม	4.04	.55	4.10	.46	3.93	.54	3.77	.62	4.04	.52	3.98	.49	1.90	
	3.98	.68	4.04	.50	3.95	.58	3.81	.58	4.00	.67	4.00	.60	.89	
	3.99	.51	4.10	.43	3.95	.48	3.80	.55	4.01	.49	3.96	.44	1.90	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ 1 ร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผล ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามอาชีพ เป็นรายข้อ

รวมกำหนด นโยบายผู้ ก.ก.พัฒนา	รับราชการ n=20		ค้าขาย n=29		เกษตรฯ n=225		รับจ้าง n=76		พนักงานฯ n=5		อื่นๆ n=5		F	เปรียบเทียบ
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
	1.ท่านเข้า ร่วมประชุม ผู้ปกครองทุก ครั้งที่ โรงเรียนจัด และแจ้งเชิญ ท่านมา	4.60	.59	4.65	.76	4.25	.92	3.88	1.38	4.60	.54	4.60		
2.ท่าน สนทนากับ ผู้บริหาร และครู ประจำชั้น ของเด็ก มากกว่า 1 ครั้ง	4.20	1.10	4.20	.81	4.00	.93	3.71	1.17	3.80	1.09	3.20	.83	2.24*	

ตาราง 23 (ต่อ)

ร่วมนำหนด นโยบายผู้ ก.ก.พัฒนา	รับราชการ n=20		ค้าขาย n=29		เกษตรฯ n=225		รับจ้าง n=76		พนักงานฯ n=5		อื่นๆ n=5		F	เปรียบเทียบ
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
	3.ท่านแสดง ความคิดเห็น และให้ ข้อเสนอแนะ ในที่ประชุม เกี่ยวกับการ บริหารงาน ของโรงเรียน	3.40	1.09	3.72	1.03	3.16	1.09	2.82	1.13	3.40	1.67	3.00		
4. ข้อเสนอแนะ ของท่าน ได้รับการ พิจารณา จากที่ประชุม	3.40	.88	3.82	1.10	3.13	1.16	2.77	1.12	3.60	.54	3.20	.83	4.10*	2,4
5.ท่านเห็นว่า การประชุม ผู้ปกครองแต่ ละครั้ง มี ความ หมายสำหรับ ท่านมาก	4.05	.82	4.13	.87	4.33	.83	4.11	1.04	4.80	.44	4.20	.44	1.46	
6.ท่านเป็นผู้ มีส่วนช่วยให้ เด็กแต่งกาย ถูกต้อง เรียบร้อย ตามระเบียบ ของโรงเรียน	4.00	.91	4.34	.66	4.29	.84	4.35	.85	4.20	.83	4.20	.83	.61	

ตาราง 23 (ต่อ)

รวมกำหนด นโยบายผู้ ก.ก.พัฒนา	รับราชการ		ค้าขาย		เกษตรฯ		รับจ้าง		พนักงานฯ		อื่นๆ		F	เปรียบเทียบ
	n=20		n=29		n=225		n=76		n=5		n=5			
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
7.ท่านเห็นว่า หน้าที่ของ ผู้ปกครอง มี มากกว่า การ ให้สิ่งของ เงินทอง	4.45	.68	4.34	1.04	4.56	.74	4.56	.77	4.60	.54	4.40	.54	.51	
รวม	4.04	.49	4.17	.57	3.96	.53	3.74	.78	4.14	.57	3.82	.38	2.7	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามอาชีพ เป็นรายข้อ ไม่แตกต่างทางสถิติ

ตาราง 24 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้าน อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามอาชีพ เป็นรายข้อ

อุทิศเวลาเข้า ร่วม ก.ก.ของ โรงเรียน	รับราชการ		ค้าขาย		เกษตรฯ		รับจ้าง		พนักงานฯ		อื่นๆ		F	เปรียบเทียบ
	n=20		n=29		n=225		n=76		n=5		n=5			
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
8.ท่าน ปรึกษาครู เกี่ยวกับ ปัญหาของ เด็ก	3.70	1.08	3.93	.99	3.80	1.20	3.57	1.20	3.80	1.09	2.80	.83	1.46	

ตาราง 24 (ต่อ)

ผู้ดูแลเข้า รวม ก.ก. ของ โรงเรียน	รับราชการ n=20		ค้าขาย n=29		เกษตรฯ n=225		รับจ้าง n=76		พนักงานฯ n=5		อื่นๆ n=5		F	เปรียบเทียบ
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
	9. ท่านเห็นว่า กิจกรรมที่ โรงเรียนจัด ให้เด็กนั้น สามารถ ปรับปรุง และพัฒนา เด็ก ได้จริง	4.10	.55	4.24	.63	4.29	.76	4.38	.74	4.60	.54	4.00		
10. ท่านทำ กิจกรรม ปลูกต้นไม้ เข้าค่าย ลูกเสือ แข่งขันกีฬา ทำบุญวัน สำคัญ และ ประกอบพิธี ต่าง ๆ ร่วมกับ โรงเรียน	4.40	.50	4.06	1.09	3.90	1.00	3.59	1.32	4.20	.83	4.20	1.09	2.4*	
11. ท่านเคย ต้อนรับครู จากโรงเรียน ที่เด็กของ ท่านเรียนอยู่ ที่มาเยี่ยม บ้านของท่าน	4.10	1.20	4.37	.72	4.08	1.04	4.01	1.24	3.80	1.09	4.20	.44	.58	
12. ท่านนำ อาหาร กลางวันไป เลี้ยงเด็ก นักเรียน	3.05	1.46	3.65	1.20	3.25	1.38	2.88	1.54	2.60	1.51	3.40	1.51	1.68	

ตาราง 24 (ต่อ)

คู่มือเวลาเข้า รวม ก.ก. ของ โรงเรียน	รับราชการ n=20		ค้าขาย n=29		เกษตรฯ n=225		รับจ้าง n=76		พนักงานฯ n=5		อื่นๆ n=5		F	เปรียบเทียบ
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
13. ท่าน อนุญาตให้ เด็กของท่าน ไป ทัศนศึกษา หรือไปเรียน นอกสถานที่	4.50	.76	4.65	.72	4.60	.65	4.61	.69	.69	1.09	4.60	.54	1.53	
14. ท่าน แสดงความ ยินดี ที่เด็ก อ่านหนังสือ ท่องสูตรคูณ หรือถาม การบ้าน	4.15	1.26	4.68	.71	4.46	.73	4.38	.83	.83	.54	4.40	.54	1.28	
15. ท่าน สังเกต พฤติกรรม ของเด็ก แล้ว แจ้งข้อมูลให้ ครูทราบ	3.45	1.32	3.86	.91	3.64	.93	3.60	1.08	1.08	.89	4.00	.70	.59	
รวม	4.01	.49	4.17	.57	3.96	.53	3.74	.78	4.14	.57	3.82	.38	2.77	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนด้านคู่มือเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามอาชีพ ภาพรวมไม่แตกต่างทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อรายการที่ 10 ท่านทำกิจกรรม ปลูกต้นไม้ เข้าค่ายลูกเสือ แข่งขันกีฬา ทำบุญวันสำคัญ และประกอบพิธีต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนด้านปฏิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามอาชีพ เป็นรายข้อ

ปฏิริยา ผู้ปกครอง	รับราชการ n=20		ค้าขาย n=29		เกษตรกร n=225		รับจ้าง n=76		พนักงานฯ n=5		อื่นๆ n=5		F	เปรียบเทียบ
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
	16.เมื่อเด็ก ยกมือไหว้ กล่าวสวัสดิ์ ท่านจะโอบ กอดด้วย ความรัก และชื่นชม	3.75	.91	4.03	.73	4.04	.84	4.09	.73	4.00	.70	4.60		
17.ท่านขอให้ เด็ก และทุก คนมาครบ ก่อนจึงจะ เริ่ม รับประทานอาหาร	3.85	1.08	4.51	.73	3.96	1.04	3.90	1.06	3.80	.83	4.40	.89	1.94	
18.ท่านไปส่ง เด็กที่ โรงเรียนก่อน แล้วจึงไป ทำงาน	3.95	1.31	3.65	1.36	3.49	1.41	3.27	1.57	4.40	.89	3.60	1.34	1.22	
19.เมื่อเด็ก ได้รับ บาดเจ็บ	4.10	.78	4.37	.56	3.96	.96	3.73	1.18	3.60	.89	4.00	.70	2.07	
ท่านพูดว่า “ไม่เป็นไรลูก ต่อไปให้ ระมัดระวัง”	4.10	.78	4.37	.56	3.96	.96	3.73	1.18	3.60	.89	4.00	.70	2.07	
20.ท่านชอบ เล่านิทานให้ เด็กฟัง เมื่อมี โอกาส	3.70	.97	3.31	1.19	3.20	1.09	3.02	1.18	3.60	1.51	3.20	.83	1.34	

ตาราง 25 (ต่อ)

ปฏิกิริยา ผู้ปกครอง	รับราชการ n=20		ค้าขาย n=29		เกษตรฯ n=225		รับจ้าง n=76		พนักงานฯ n=5		อื่นๆ n=5		F	เปรียบเทียบ
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
	21. ท่าน หยอกล้อเล่น กับเด็ก หัวเราะชอบ ใจ	3.95	.82	4.10	.97	4.08	.90	3.76	1.05	4.60	.54	4.60		
22. ท่านให้ เด็กรับเงิน กับมือท่าน และให้กล่าว คำสวัสดี ก่อนไป โรงเรียน	4.40	.75	4.13	.74	4.25	.94	4.19	1.02	4.40	.54	4.00	1.00	.32	
23. ท่านยิ้ม สดชื่นเมื่อ เด็กเข้ามา ประจบประแ จง	4.05	.82	4.20	.77	4.09	.81	3.77	1.13	4.00	1.00	4.00	.70	1.69	
24. ท่านพา เด็กไปเที่ยว หรือไม่ว่า ทำอาหารให้ เด็ก รับประทาน ในวันหยุด	3.90	1.16	4.34	.55	3.96	1.00	3.78	1.18	3.80	.83	4.00	1.00	1.26*	
25. ท่านซื้อ ขนมมาฝาก เด็กก่อนเข้า บ้าน	4.10	.78	4.10	.67	3.90	.92	3.55	1.21	3.80	.83	4.00	1.00	2.25*	

ตาราง 25 (ต่อ)

ปฏิริยา ผู้ปกครองฯ	รับราชการ		ค้าขาย		เกษตรฯ		รับจ้าง		พนักงานฯ		อื่นๆ		F	เปรียบเทียบ
	n=20		n=29		n=225		n=76		n=5		n=5			
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
26.ท่านสอน ให้เด็กของ ท่านให้บอก ตรงๆ ว่า ต้องการเงิน ไปซื้อ อุปกรณ์ทำ กิจกรรมอะไร	4.50	.60	4.44	.57	4.43	.78	4.26	.73	4.20	1.0 9	4.20	.44	.81	
27.ท่าน กล่าวคำชม ยกย่องต่อ หน้าคนอื่น และให้ รางวัลในบาง โอกาส เมื่อ เด็กช่วย ทำงาน	4.10	.71	4.17	.88	3.88	.91	3.88	.76	4.20	.44	3.60	.89	1.00	
28.ท่านพูด ถึงประโยชน์ ของการกิน ผักและผลไม้ ให้เด็กของ ท่านฟัง	4.40	.68	4.27	.59	4.31	.76	4.09	.91	4.40	.54	4.40	.89	1.08	
29.ท่านให้ เด็กเลือกซื้อ ของเล่นด้วย ตนเอง	3.95	.82	3.79	.77	3.32	1.13	3.42	1.14	3.60	.89	3.64	.89	1.98	

ตาราง 25 (ต่อ)

ปฏิริยา ผู้ปกครองฯ	รับราชการ		ค้าขาย		เกษตรฯ		รับจ้าง		พนักงานฯ		อื่นๆ		F	เปรียบเทียบ
	n=20		n=29		n=225		n=76		n=5		n=5			
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
30.ท่านเข้าไปทำความ สะอาด ห้องนอน เครื่องนอน และดูแล ห้องนอนเด็ก ให้อากาศ ถ่ายเทได้ดี														
รวม	4.04	.55	4.10	.46	3.93	.54	3.77	.62	4.04	.52	3.98	.49	1.90	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนด้านปฏิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อรายการที่ 21 ท่านหยอกล้อเล่นกับเด็ก เด็กหัวเราะชอบใจ ข้อรายการที่ 24 ท่านพาเด็กไปเที่ยว หรือไม่ก็ทำอาหารให้เด็กรับประทานในวันหยุดและ 25 ท่านซื้อขนมมาฝากเด็กก่อนเข้าบ้าน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามอาชีพ เป็นรายชื่อ

ปฏิบัติต่อเด็ก ที่สัมพันธ์กับ กิจกรรม	รับราชการ n=20		ค้าขาย n=29		เกษตรกร n=225		รับจ้าง n=76		พนักงานฯ n=5		อื่นๆ n=5		F	เปรียบเทียบ
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
	31. ท่านเคย ถามเด็กของ ท่านว่า “วันนี้ คุณครูสอน อะไรบ้าง ช่วยเล่าให้ ฟังหน่อย”	4.00	.85	4.06	.92	4.06	.91	3.82	1.05	4.00	1.00	3.80		
32. ท่านพูด ปลอบแสดง ความเห็นใจ เมื่อของเล่น ของใช้ของ เด็ก หล่น แตกหัก หรือ เสียหาย	3.90	.78	3.55	.98	3.68	.95	3.53	1.12	3.60	.89	4.20	.83	.86	
33. ท่าน เตือนให้เด็ก สวมหมวกให้ พระก่อน นอน	4.00	.85	3.82	.71	3.76	1.04	3.59	1.03	2.80	.83	4.20	.83	1.75	
34. ท่านไม่ โกรธ หรือไม่ ตำหนิเด็ก ที่ ชอบเถียง ชอบโต้แย้ง ในเรื่องที่เด็ก ของท่านไม่ เห็นด้วย	3.35	1.08	3.48	1.05	3.28	1.20	3.01	1.16	3.20	1.30	3.00	1.41	.94	

ตาราง 26 (ต่อ)

พฤติกรรมเด็ก ที่สัมพันธ์กับ กิจกรรม	รับราชการ		ค้าขาย		เกษตรฯ		รับจ้าง		พนักงานฯ		อื่นๆ		F	เปรียบเทียบ
	n=20		n=29		n=225		n=76		n=5		n=5			
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
35. ท่าน ปล่อยให้เด็ก ทำงานด้วย ตัวเอง เมื่อดู แล้วเห็นว่า ปลอดภัย	4.05	.88	4.10	1.08	4.06	.92	4.11	.81	4.40	.54	4.20	.44	.19	
36. ท่านช่วย จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ ที่จำเป็น ใน การทำงาน ฝีมือ งาน บ้าน งาน เกษตร หรือ งานอื่นๆ ที่ เด็กต้องการ ทำ	3.80	1.05	3.82	1.07	3.91	.92	3.85	1.01	4.40	.54	4.00	.70	.40	
37. ท่านบอก ให้เด็กช่วย เลือกสถานที่ ก่อนที่จะพา เขาไปเที่ยว ในวันหยุด	3.95	.99	3.96	.90	3.56	1.01	3.46	1.13	4.20	.83	3.00	.70	2.19	
38. ท่านห่วง และแนะนำ ทันทีที่เด็ก อ่านหนังสือ ผิด	4.10	1.25	4.17	.71	4.16	.98	4.15	.92	4.20	1.09	4.40	.89	.07	

ตาราง 26 (ต่อ)

ปัญหาที่เด็ก ที่สัมพันธ์กับ กิจกรรม	รับราชการ n=20		ค้าขาย n=29		เกษตรฯ n=225		รับจ้าง n=76		พนักงานฯ n=5		อื่นๆ n=5		F	เปรียบเทียบ
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
	39. ท่านพูด หรือถามต่อ เมื่อเด็กเล่า เรื่องเกี่ยวกับ คุณงาม ความดีของ ตนเอง หรือ ของผู้อื่น	4.30	.65	4.13	.78	4.00	.87	3.80	.93	4.40	.54	4.00		
40. ท่านใช้ให้ เด็ก กวาด บ้าน ถูบ้าน แม้จะทำไม ค่อยสะอาด ก็ตาม	3.95	.94	4.10	.77	4.10	.93	4.06	.89	3.40	.54	4.40	.89	.79	
41. ท่านพูด ด้วยเหตุผล ให้เด็กของ ท่านฟัง มากกว่าการ บังคับ เขียน ตี เพื่อให้เด็ก เชื่อฟัง	4.15	.93	4.17	.84	4.12	1.02	4.09	1.03	4.00	1.00	4.40	.89	.12	
42. ท่าน มักจะเลือก ซื้ออาหารที่มี คุณค่ามาให้ เด็ก รับประทาน	4.40	.59	4.27	.95	4.36	.75	4.15	.93	3.60	1.51	4.00	.70	1.66	
43. ท่าน หลีกเลี่ยง การทะเลาะ วิวาทต่อหน้า เด็ก	3.95	1.09	4.37	.90	4.08	1.10	3.75	1.24	4.60	.54	4.20	1.30	1.941	

ตาราง 26 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็ก ที่สัมพันธ์กับ กิจกรรม	รับราชการ		ค้าขาย		เกษตรฯ		รับจ้าง		พนักงานฯ		อื่นๆ		F	เปรียบเทียบ
	n=20		n=29		n=225		n=76		n=5		n=5			
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
44. ท่านถาม เด็ก เกี่ยวกับ เรื่องที่คุณลง ความเห็นไว้ ในสมุด รายงาน ประจำตัว นักเรียน	3.95	1.09	4.10	.72	3.98	.92	3.81	.91	4.60	.54	3.60	.89	1.18	
45. ท่านตั้งใจ ฟังเด็กของ ท่านพูดจน จบก่อน แล้ว ค่อยให้คำ ชมเชย ส่งเสริม แนะนำ หรือ ตักเตือนใน สิ่งที่เขาพูด	3.90	.91	4.44	.57	4.10	.93	4.02	.81	4.60	.54	4.60	.89	1.83	
รวม	3.98	.68	4.04	.50	3.95	.58	3.81	.58	4.00	.67	4.00	.60	.89	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามอาชีพ ไม่แตกต่างทางสถิติ

ตาราง 27 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน	ประถมศึกษา n=241		มัธยมศึกษาตอนต้น n=57		มัธยมศึกษาตอนปลาย n=35		อนุสัญญา n=5		ปริญญาตรี n=18		สูงกว่าปริญญาตรี n=4		F	เปรียบเทียบรายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D		
ด้านที่ 1 รวมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน														
ด้านที่ 2 อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.94	.58	3.74	.67	4.06	.52	3.91	1.07	4.19	.55	3.89	.55	2.09	
ด้านที่ 3 ปฏิบัติของพ่อแม่อุปถัมภ์ที่แสดงถึงความรัก ความเมตตาให้ ความอบอุ่น														
ด้านที่ 4 ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	3.96	.57	3.97	.57	4.10	.53	4.35	.62	4.18	.54	3.34	.94	2.18	
รวม	3.89	.55	3.76	.59	4.16	.37	4.26	.53	4.21	.52	3.71	.59	3.99	*
รวม	3.92	.50	3.83	.51	4.10	.38	4.28	.59	4.15	.50	3.80	.62	2.61	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 27 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่ 3 ปฏิบัติการของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยตนเองของนักเรียน ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายข้อ

ร่วมกำหนด นโยบายที่จะ นำไปสู่ กิจกรรมที่	ประถม ศึกษา n=241		มัธยม ศึกษาตอนต้น n=57		มัธยม ศึกษาตอน ปลาย n=35		อนุ ปริญญา n=5		ปริญญา ตรี n=18		สูงกว่า ปริญญาตรี n=4		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน														
1.ท่านเข้าร่วม ประชุม ผู้ปกครองทุก ครั้งที่โรงเรียน จัดและแจ้ง เชิญท่านมา														
2.ท่านสนทนา กับผู้บริหาร และครูประจำ ชั้นของเด็ก มากกว่า 1 ครั้ง	4.26	1.05	4.08	1.05	4.02	.98	4.20	.83	4.72	.57	4.50	.57	1.41	
3.ท่านแสดง ความ ความเห็นและให้ ข้อเสนอแนะ ในที่ประชุม เกี่ยวกับการ บริหารงานของ โรงเรียน	3.91	.98	3.82	1.03	4.28	.89	3.80	1.64	4.16	1.15	4.75	.50	1.74	
	3.14	1.13	3.00	1.05	3.17	1.07	3.80	1.30	3.55	1.14	3.50	1.00	1.10	

ตาราง 28 (ต่อ)

ร่วมกำหนด นโยบายที่จะ นำไปสู่ กิจกรรมที่ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน	ประถม ศึกษา n=241		มัธยม ศึกษาตอนต้น n=57		มัธยม ศึกษาตอน ปลาย n=35		อนุ ปริญญา n=5		ปริญญา ตรี n=18		สูงกว่า ปริญญาตรี n=4		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
4. ข้อเสนอแนะ ของท่านได้รับ การพิจารณา จากที่ประชุม	3.11	1.14	2.82	1.26	3.51	.98	3.40	1.51	3.61	1.03	3.25	.50	2.31	
5. ท่านเห็นว่า การประชุม ผู้ปกครองแต่ ละครั้ง มี ความหมาย สำหรับท่าน มาก	4.32	.85	3.94	1.09	4.42	.55	4.40	.89	4.22	.87	3.75	.50	2.27	
6. ท่านเป็นผู้มี ส่วนช่วยให้เด็ก แต่งกาย ถูกต้อง เรียบร้อย ตาม ระเบียบของ โรงเรียน	4.37	.79	3.98	.87	4.42	.77	3.40	1.67	4.33	.76	3.75	.95	3.80	
7. ท่านเห็นว่า หน้าที่ของ ผู้ปกครอง มี มากกว่า การ ให้สิ่งของ เงิน ทอง	4.51	.82	4.57	.56	4.60	.63	4.00	1.34	4.72	.46	3.75	.95	1.19	
รวม	3.94	.58	3.74	.67	4.06	.52	3.91	1.07	4.19	.55	3.89	.55	2.09	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 29 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายข้อ

อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	ประถมศึกษา n=241		มัธยมศึกษาตอนต้น n=57		มัธยมศึกษาตอนปลาย n=35		อนุสัญญา n=5		ปริญญาตรี n=18		สูงกว่าปริญญาตรี n=4		F	เปรียบเทียบรายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D		
8.ท่านปรึกษาครูเกี่ยวกับปัญหาของเด็ก	3.72	1.05	3.68	1.21	3.88	.83	3.60	1.67	4.11	1.02	3.00	1.15	1.00	
9.ท่านเห็นว่ากิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้เด็กนั้นสามารถปรับปรุงและพัฒนาเด็กได้จริง	4.28	.78	4.40	.62	4.22	.59	4.40	.54	4.22	.64	4.25	.50	.36	
10.ท่านทำกิจกรรม ปลูกต้นไม้ เข้าค่าย ลูกเสือแข่งขัน กีฬา ทำบุญวันสำคัญ และ ประกอบพิธีต่างๆ ร่วมกับโรงเรียน	3.81	1.10	4.15	1.01	3.71	1.10	3.80	1.78	4.33	.68	4.00	.00	1.76	

ตาราง 29 (ต่อ)

คูทิศเวลาเข้า ร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	ประถม ศึกษา n=241		มัธยม ศึกษา ตอนต้น n=57		มัธยม ศึกษาตอน ปลาย n=35		อนุ ปริญา n=5		ปริญาตรี n=18		สูงกว่า ปริญาตรี n=4		F	เปรียบ เทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D		
11.ท่านเคย ต้อนรับครูจาก โรงเรียนที่เด็ก ของท่านเรียนอยู่ ที่มาเยี่ยมบ้าน ของท่าน	4.13	1.06	3.89	1.24	4.08	.78	4.40	.89	4.11	1.23	4.00	.81	.55	
12.ท่านนำ อาหารกลางวัน ไปเลี้ยงเด็ก นักเรียน	3.09	1.39	3.10	1.65	3.80	.96	4.60	.89	3.27	1.31	2.50	1.91	2.77	*
13.ท่านอนุญาต ให้เด็กของท่าน ไปทัศนศึกษา หรือไปเรียนนอก สถานที่	4.58	.69	4.66	.69	4.54	.61	4.80	.44	4.72	.57	3.75	.95	1.63	
14.ท่านแสดง ความยินดีที่เด็ก อ่านหนังสือท่อง สูตรคูณ หรือ ถาพการบ้าน	4.44	.77	4.40	.65	4.60	.73	4.80	.44	4.72	.57	2.25	1.50	7.83	*
15.ท่านสังเกต พฤติกรรมของ เด็กแล้วแจ้ง ข้อมูลให้ครู ทราบ	3.61	.99	3.49	.96	3.97	.74	4.40	.89	3.94	1.05	3.00	1.41	2.43	
รวม	3.96	.57	3.97	.57	4.10	.53	4.35	.62	4.18	.54	3.34	.94	2.18	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 29 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ไม่แตกต่างทางสถิติ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อรายการที่ 12 ท่านนำอาหารกลางวันไปเลี้ยงเด็กนักเรียน และ 14 ท่านแสดงความยินดี ที่เด็กอ่านหนังสือท่องสูตรคูณ หรือถกการบ้านมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ตาราง 30 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนด้านปฏิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายข้อ

ปฏิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น	ประถมศึกษา n=241		มัธยมศึกษาตอนต้น n=57		มัธยมศึกษาตอนปลาย n=35		อนุปริญญา n=5		ปริญญาตรี n=18		สูงกว่าปริญญาตรี n=4		F	เปรียบเทียบรายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D		
16.เมื่อเด็กยกมือไหว้กล่าวสวัสดีท่านจะโอบกอดด้วยความรักและชื่นชม	4.06	.83	3.98	.79	4.14	.73	4.40	.54	3.83	.85	3.75	.95	.72	
17.ท่านรอให้เด็กและทุกคนมาครบก่อนจึงจะเริ่มรับประทานอาหาร	3.93	1.05	4.00	1.05	4.31	.71	4.20	.83	4.27	.89	3.00	1.41	1.92	
18.ท่านไปส่งเด็กที่โรงเรียนก่อน แล้วจึงไปทำงาน	3.45	1.39	2.94	1.72	4.34	.83	3.40	1.51	4.11	1.13	4.50	1.00	5.49*	

ปฏิกริยาของ ผู้ปกครองที่ แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น	ประถม ศึกษา n=241		มัธยม ศึกษาตอนต้น n=57		มัธยม ศึกษาตอน ปลาย n=35		อนุ ปริญา n=5		ปริญญาตรี n=18		สูงกว่า ปริญญา ตรี n=4		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S. D		
19.เมื่อเด็กได้รับ บาดเจ็บ ท่านพูด ว่า “ไม่เป็นไรลูก ต่อไปให้ ระมัดระวัง”	3.97	.98	3.59	1.06	4.11	.86	4.80	.44	4.27	.82	3.75	.50	2.94 *	
20.ท่านชอบเล่า นิทานให้เด็กฟัง เมื่อมีโอกา	3.08	1.14	3.19	1.12	3.45	.85	4.20	.83	4.11	.83	3.50	.57	4.30 *	
21.ท่านหยอก ล้อเล่นกับเด็ก เด็กหัวเราะชอบ ใจ	4.00	.96	3.87	.90	4.37	.84	4.40	.89	4.22	.80	3.25	.50	2.14	
22.ท่านให้เด็ก รับเงินกับมือ ท่าน และให้ กล่าวคำสวัสดิ ก่อนไปโรงเรียน	4.21	.94	4.05	1.04	4.54	.70	4.40	.89	4.38	.77	4.75	.50	1.60	
23.ท่านยิ้มสด ชื่นเมื่อเด็กเข้า มา ประจบประแจง	4.05	.88	3.75	1.00	4.25	.74	4.00	1.00	4.16	.85	4.00	.81	1.67	
24.ท่านพาเด็ก ไปเที่ยว หรือไม่ก็ ทำอาหารให้เด็ก รับประทานใน วันหยุด	3.92	1.05	3.91	1.00	4.14	.80	4.60	.89	4.11	.58	2.75	2.06	1.89	
25.ท่านซื้อขนม มาฝากเด็กก่อน เข้าบ้าน	3.82	1.03	3.89	.99	3.82	.56	4.40	.89	4.22	.64	3.25	.50	1.21	

ตาราง 30 (ต่อ)

ปฏิกริยาของ ผู้ปกครองที่ แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น	ประถม ศึกษา n=241		มัธยม ศึกษาตอนต้น n=57		มัธยม ศึกษาตอน ปลาย n=35		อนุ ปริญา n=5		ปริญญาตรี n=18		สูงกว่า ปริญญา ตรี n=4		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S. D		
26. ท่านสอนให้ เด็กของท่านให้ บอกตรง ๆ ว่า ต้องการเงินไป ซื้ออุปกรณ์ทำ กิจกรรมอะไร	4.35	.79	4.36	.58	4.57	.73	4.60	.54	4.66	.59	4.25	.50	1.13	
27. ท่านกล่าวคำ ชม ยกย่องต่อ หน้าคนอื่น และ ให้รางวัลในบาง โอกาส เมื่อเด็ก ช่วยทำงาน	3.88	.90	3.75	.78	4.20	.79	4.40	.89	4.16	.70	4.00	.81	1.81	
28. ท่านพูดถึง ประโยชน์ของ การกินผักและ ผลไม้ให้เด็กของ ท่านฟัง	4.28	.74	4.03	.98	4.42	.65	4.40	.89	4.55	.61	4.00	.81	1.96	
29. ท่านให้เด็ก เลือกซื้อของเล่น ด้วยตนเอง	3.41	1.15	3.15	1.08	3.62	.73	3.20	1.30	4.00	.76	3.25	.50	1.97	

ตาราง 30 (ต่อ)

ปฏิกริยาของ ผู้ปกครองที่ แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น	ประถม ศึกษา n=241		มัธยม ศึกษาตอนต้น n=57		มัธยม ศึกษาตอน ปลาย n=35		อนุ ปริญญา n=5		ปริญญาตรี n=18		สูงกว่า ปริญญา ตรี n=4		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S. D		
30.ท่านเข้าไปทำ ความสะอาด ห้องนอน เครื่อง นอนและดูแล ห้องนอนเด็ก ให้ อากาศถ่ายเทได้ ดี	3.99	.97	3.96	1.08	4.17	.82	4.60	.89	4.16	.70	3.75	.50	.74	
รวม	3.89	.55	3.76	.59	4.16	.37	4.26	.53	4.21	.52	3.71	.59	3.99	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 30 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านปฏิกริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างทางสถิติ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อรายการที่ 18 ท่านไปส่งเด็กที่โรงเรียนก่อน แล้วจึงไปทำงาน 19 เมื่อเด็กได้รับบาดเจ็บ ท่านพูดว่า “ไม่เป็นไรลูกต่อไปให้ระมัดระวัง” และ 20 ท่านชอบเล่นนิทานให้เด็กฟัง เมื่อมีโอกาส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 31 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองในการสร้างวินัย
ในตนเองของนักเรียน เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามระดับ
การศึกษา เป็นรายชื่อ

ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	ประถมศึกษา n=241		มัธยมต้น n=57		มัธยมศึกษาตอนปลาย n=35		อนุ ปริญญา n=5		ปริญญาตรี n=18		สูงกว่าปริญญาตรี n=4		F	เปรียบเทียบรายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D		
31. ท่านเคยถามเด็กของท่านว่า “วันนี้คุณครูสอนอะไรบ้าง ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย”	3.99	.95	3.91	.91	4.05	.93	4.60	.54	4.11	.83	4.50	1.00	.80	
32. ท่านพูดปลอบแสดงความคิดเห็นเมื่อของเล่นของใช้ของเด็ก หล่นแตกหัก หรือเสียหาย	3.70	.98	3.38	.94	3.48	1.01	4.40	.89	4.05	.87	4.00	.81	2.47*	
33. ท่านเตือนให้เด็กสวมหมวกกันน็อก	3.74	1.03	3.66	.96	3.57	1.03	4.60	.54	3.83	.78	4.75	.50	1.81	
34. ท่านไม่โกรธหรือไม่ตำหนิเด็กที่ขอบเตียงขอบโต๊ะ ในเรื่องที่เด็กของท่านไม่เห็นด้วย	3.19	1.18	2.92	1.23	3.80	.90	4.60	.89	3.38	1.09	3.50	1.00	4.01*	
35. ท่านปล่อยให้เด็กทำงานด้วยตัวเอง เมื่อคุณเห็นว่าปลอดภัย	4.07	.96	4.14	.71	4.02	.89	4.20	.44	3.94	.80	4.50	1.00	.34	

ตาราง 31 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็กที่ สัมพันธ์กับ กิจกรรมของ โรงเรียน	ประถม ศึกษา n=241		มัธยม ศึกษา ตอนต้น n=57		มัธยม ศึกษาตอน ปลาย n=35		อนุ ปริญญา n=5		ปริญญาตรี n=18		สูงกว่า ปริญญาตรี n=4		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D		
	36. ท่านช่วย จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องใช้ที่จำเป็น ในการทำงาน ฝีมือ งานบ้าน งานเกษตรหรือ งานอื่น ๆ ที่เด็ก ต้องการทำ	3.86	.99	3.96	.84	3.97	.85	4.40	.89	3.88	1.02	3.75		
37. ท่านบอกให้ เด็กช่วยเลือก สถานที่ ก่อนที่ จะพาเขาไป เที่ยวในวันหยุด	3.50	1.06	3.59	1.03	3.91	.78	4.60	.54	3.94	.99	4.00	.81	2.57 *	
38. ท่านท้วงและ แนะนำทันทีที่ เด็กอ่านหนังสือ ผิด	4.12	1.01	4.31	.68	4.25	.81	4.00	1.00	4.16	1.20	4.25	1.50	.47	
39. ท่านพูด หรือ ถามต่อ เมื่อเด็ก เล่าเรื่องเกี่ยวกับ คุณงามความดี ของตนเอง หรือ ของผู้อื่น.	3.94	.91	3.92	.84	4.20	.63	4.60	.55	4.38	.60	4.00	.81	1.88	
40. ท่านใช้ให้เด็ก กวาดบ้าน ถูบ้าน แม้จะไม่ค่อย สะอาด ก็ตาม	4.14	.89	3.94	.85	3.91	1.12	4.40	.89	4.00	.84	3.75	1.25	.94	

ตาราง 31 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	ประถมศึกษา n=241		มัธยมต้น n=57		มัธยมศึกษาตอนปลาย n=35		อนุสัญญา n=5		ปริญญาตรี n=18		สูงกว่าปริญญาตรี n=4		F	เปรียบเทียบรายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D		
41. ท่านพุดด้วยเหตุผล ให้เด็กของท่านฟังมากกว่าการบังคับ เขียนตีเพื่อให้เด็กเชื่อฟัง	4.12	1.04	4.10	.79	4.02	1.15	4.40	.89	4.22	.73	4.25	.95	.19	
42. ท่านมักจะเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่ามาให้เด็กรับประทาน	4.29	.86	4.31	.71	4.25	.78	4.20	1.30	4.55	.51	4.00	.81	.49	
43. ท่านหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทต่อหน้าเด็ก	4.04	1.21	3.84	.94	4.22	.73	4.40	.89	4.11	1.18	4.25	.50	.69	
44. ท่านถามเด็กเกี่ยวกับ เรื่องที่ครูลงความเห็นไว้ในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน	3.82	.93	3.94	.81	4.62	.64	4.40	.89	4.27	.89	4.00	.81	5.69*	

ตาราง 31 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็กที่ สัมพันธ์กับ กิจกรรมของ โรงเรียน	ประถม ศึกษา n=241		มัธยม ศึกษา ตอนต้น n=57		มัธยม ศึกษาตอน ปลาย n=35		อนุ ปริญญา n=5		ปริญญาตรี n=18		สูงกว่า ปริญญาตรี n=4		F	เปรียบ เทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D		
45. ท่านตั้งใจฟัง เด็กของท่านพูด จนจบก่อน แล้ว ค่อยให้คำชมเชย ส่งเสริม แนะนำ หรือตักเตือนใน สิ่งที่เขาพูด	4.12	.90	3.80	.89	4.51	.56	4.60	.89	4.22	.87	3.75	.50	3.40	*
รวม	3.91	.50	3.85	.51	4.05	.51	4.42	.66	4.07	.65	4.08	.81	1.57	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 31 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างทางสถิติ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อรายการที่ 32 ท่านพูดปลอบแสดงความเห็นใจเมื่อของเล่นของใช้ของเด็ก หล่นแตกหัก หรือเสียหาย ข้อรายการที่ 34 ท่านไม่โกรธ หรือไม่ตำหนิเด็ก ที่ชอบเถียงชอบโต้แย้ง ในเรื่องที่เด็กของท่านไม่เห็นด้วย ข้อรายการที่ 37 ท่านบอกให้เด็กช่วยเหลือ สถานที่ ก่อนที่จะพาเขาไปเที่ยวในวันหยุด ข้อรายการที่ 44 ท่านถามเด็ก เกี่ยวกับ เรื่องที่ครูลงความเห็นไว้ในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และ ข้อรายการที่ 45 ท่านตั้งใจฟังเด็กของท่านพูดจนจบก่อน แล้วค่อยให้คำชมเชยส่งเสริม แนะนำ หรือตักเตือนในสิ่งที่เขาพูด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 32 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน จำแนกตามรายได้ โดยภาพรวม

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน	ต่ำกว่า 5,000 n=211		5,000-10,000 n=97		10,001-20,000 n=31		20,001-30,000 n=6		ตั้งแต่ 30,000 n=15		F	เปรียบเทียบรายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านที่ 1 ร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	3.93	.60	3.87	.63	4.25	.42	3.69	.75	3.92	.54	2.69*	
ด้านที่ 2 อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.94	.59	4.01	.54	4.32	.33	3.72	.42	3.79	.83	3.73*	
ด้านที่ 3 ปฏิภิกิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตาให้ความอบอุ่น	3.92	.55	3.80	.56	4.22	.39	3.72	.44	4.13	.63	4.29*	
ด้านที่ 4 ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	3.91	.59	3.89	.54	4.14	.45	3.73	.68	4.06	.76	1.49	
รวม	3.92	.51	3.88	.48	4.22	.32	3.72	.43	4.01	.61	3.19	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน จำแนกตามรายได้ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาทางด้าน ด้านที่ 1 ร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้านที่ 2 อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และ ด้านที่ 3 ปฏิภิกิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรักความเมตตาให้ความอบอุ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 33 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองในการ
สร้างวินัยในตนเองของนักเรียน เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครอง ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา
ผู้เรียน จำแนกตามรายได้ เป็นรายชื่อ

ร่วมกำหนดนโยบายที่ จะนำไปสู่กิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	ต่ำกว่า 5,000 n=211		5,000- 10,000 n=97		10,001- 20,000 n=31		20,001- 30,000 n=6		ตั้งแต่ 30,000 n=15		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	1.ท่านเข้าร่วมประชุม ผู้ปกครองทุกครั้ง ที่โรงเรียนจัดและแจ้ง เชิญท่านมา	4.23	1.10	4.17	1.01	4.22	.71	4.50	.83	4.53		
2.ท่านสนทนากับ ผู้บริหาร และครู ประจำชั้นของเด็ก มากกว่า 1 ครั้ง	3.94	1.01	3.87	.99	4.22	.80	3.33	1.50	4.26	.88	1.66	
3.ท่านแสดงความ ความเห็นและให้ ข้อเสนอแนะในที่ ประชุมเกี่ยวกับการ บริหารงานของ โรงเรียน	3.10	1.09	3.07	1.19	3.67	.87	3.00	1.09	3.40	1.24	2.17	
4.ข้อเสนอแนะของ ท่านได้รับการพิจารณา จากที่ประชุม	3.09	1.16	2.94	1.10	4.09	.87	3.00	1.09	3.00	1.00	6.52*	
5.ท่านเห็นว่า การ ประชุมผู้ปกครองแต่ ละครั้ง มีความหมาย สำหรับท่านมาก	4.37	.84	4.07	.92	4.41	.84	3.66	.81	3.86	.83	3.76*	
6.ท่านเป็นผู้มีส่วน ช่วยให้เด็กแต่งกาย ถูกต้องเรียบร้อย ตาม ระเบียบของโรงเรียน	4.28	.90	4.36	.67	4.48	.56	3.83	1.47	3.80	.86	2.34	

ตาราง 33 (ต่อ)

ร่วมกำหนดนโยบายที่ จะนำไปสู่กิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	ต่ำกว่า 5,000 n=211		5,000- 10,000 n=97		10,001- 20,000 n=31		20,001- 30,000 n=6		ตั้งแต่ 30,000 n=15		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
7. ท่านเห็นว่า หน้าที่ ของผู้ปกครอง มี มากกว่า การให้ สิ่งของ เงินทอง	4.48	.81	4.60	.74	4.64	.48	4.50	.54	4.60	.73	.64	
รวม	3.93	.60	3.87	.63	4.25	.42	3.69	.75	3.92	.54	2.69	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 33 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามรายได้โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อรายการที่ 4 และ 5 มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามรายได้เป็นรายข้อ

อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	ต่ำกว่า 5,000 n=211		5,000- 10,000 n=97		10,001- 20,000 n=31		20,001- 30,000 n=6		ตั้งแต่ 30,000 n=15		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
8. ท่านปรึกษา ครูเกี่ยวกับ ปัญหาของเด็ก	3.65	1.09	3.83	1.03	4.35	.55	3.33	1.36	3.26	1.16	4.14*	

ตาราง 34 (ต่อ)

คุณลักษณะ ของโรงเรียน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-20,000		20,001-30,000		ตั้งแต่ 30,000		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	n=211		n=97		n=31		n=6		n=15			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
9.ท่านเห็นว่า กิจกรรมที่ โรงเรียนจัดให้ เด็กนั้นสามารถ ปรับปรุง และ พัฒนาเด็ก ได้ จริง	4.26	.78	4.38	.63	4.25	.77	4.00	.00	4.40	.63	.75	
10.ท่านทำ กิจกรรม ปลูก ต้นไม้ เข้าค่าย ลูกเสือแข่งขัน กีฬา ทำบุญวัน สำคัญ และ ประกอบพิธี ต่าง ๆ ร่วมกับ โรงเรียน	3.85	1.10	3.91	1.08	4.06	.92	3.83	1.47	3.80	1.01	.30	
11.ท่านเคย ต้อนรับครูจาก โรงเรียนที่เด็ก ของท่านเรียน อยู่ ที่มาเยี่ยม บ้านของท่าน	4.08	1.10	4.10	1.07	4.38	.49	3.16	1.16	4.00	1.30	1.75	

ตาราง 34 (ต่อ)

อูทิสเวลาเข้า ร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-20,000		20,001-30,000		ตั้งแต่ 30,000		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	n=211		n=97		n=31		n=6		n=15			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
12.ท่านนำ อาหารกลางวัน ไปเลี้ยงเด็ก นักเรียน	3.10	1.44	3.16	1.42	3.93	1.03	3.33	1.03	2.93	1.57	2.48*	
13.ท่าน อนุญาตให้เด็ก ของท่านไป ทัศนศึกษาหรือ ไปเรียนนอก สถานที่	4.58	.70	4.61	.63	4.67	.65	4.33	.51	4.53	.74	.39	
14.ท่านแสดง ความยินดีที่ เด็กอ่านหนังสือ ท่องสูตรคูณ หรือถาม การบ้าน	4.38	.78	4.53	.72	4.74	.51	4.33	.81	4.20	1.42	2.16	
15.ท่านสังเกต พฤติกรรมของ เด็ก แล้วแจ้ง ข้อมูลให้ครู ทราบ	3.64	.95	3.56	.94	4.16	.86	3.50	.83	3.20	1.47	3.1*	
รวม	3.94	.59	4.01	.54	4.32	.33	3.72	.42	3.79	.83	3.73	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 34 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามรายได้ โดยภาพรวมไม่แตกต่างทางสถิติ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อรายการที่ 8 ท่านปรึกษาครูเกี่ยวกับปัญหาของเด็ก ข้อรายการที่ 12 ท่านนำอาหารกลางวันไปเลี้ยงเด็กนักเรียน และ ข้อรายการที่ 15 ท่านสังเกตพฤติกรรมของเด็ก แล้วแจ้งข้อมูลให้ครูทราบ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 35 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านปฏิริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามรายได้ เป็นรายข้อ

ปฏิริยาของ ผู้ปกครองที่ แสดงถึงความ รัก ความ เมตตา ให้อ ความอบอุ่น	ต่ำกว่า 5,000-		10,001-		20,001-		ตั้งแต่ 30,000		F	เปรียบเทียบ รายคู่	
	n=211	n=97	n=31	n=6	n=15						
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
16.เมื่อเด็กยก มือไหว้กล่าว สวัสดี ท่านจะ โอบกอดด้วย ความรัก และ ชื่นชม	4.14	.76	3.89	.88	4.03	.65	3.33	.81	3.93	1.09	2.90*
17.ท่านขอให้ เด็ก และทุกคน มาครบก่อนจึง จะเริ่ม รับประทานอาหาร	4.03	1.01	3.93	1.02	4.16	.77	3.50	.54	3.53	1.59	1.47

ตาราง 35 (ต่อ)

ปฏิกิริยาของ ผู้ปกครองที่ แสดงถึงความ รัก ความ เมตตา ให้ ความอบอุ่น	ต่ำกว่า 5,000		5,000- 10,000		10,001- 20,000		20,001- 30,000		ตั้งแต่ 30,000		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	n=211	n=97	n=31	n=6	n=15	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}		
18.ท่านไปส่ง เด็กที่โรงเรียน ก่อน แล้วจึงไป ทำงาน	3.51	1.38	3.27	1.59	3.87	1.23	3.33	1.03	4.13	1.44	1.85	
19.เมื่อเด็ก ได้รับบาดเจ็บ ท่านพูดว่า “ไม่ เป็นไรลูกต่อไป ให้ระมัดระวัง”	3.91	1.00	4.00	1.02	3.93	.77	3.66	1.03	4.26	.88	.64	
20.ท่านชอบ เล่นิทานให้ เด็กฟัง เมื่อมี โอกาส	3.27	1.07	2.80	1.16	3.70	1.03	3.50	.54	3.73	1.03	6.14*	
21.ท่านหยอก ล้อเล่นกับเด็ก เด็กหัวเราะ ชอบใจ	4.10	.91	3.75	1.02	4.29	.82	4.00	.63	4.20	.77	3.23*	
22.ท่านให้เด็ก รับเงินกับมือ ท่าน และให้ กล่าวคำ สวัสดี ก่อนไปโรงเรียน	4.18	.96	4.20	.96	4.67	.47	3.66	.81	4.53	.74	2.92*	

ตาราง 35 (ต่อ)

ปฏิภิกิริยาของ ผู้ปกครองที่ แสดงถึงความ รัก ความ เมตตา ให้ ความอบอุ่น	ต่ำกว่า 5,000		5,000- 10,000		10,001- 20,000		20,001- 30,000		ตั้งแต่ 30,000		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	n=211	n=97	n=31	n=6	n=15	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}		
23.ท่านยิ้มสด ชื่นเมื่อเด็กเข้า มา	4.07	.90	3.92	.90	4.09	.74	3.33	.81	4.26	.88	1.65	
ประจบประแจง												
24.ท่านพาเด็ก ไปเที่ยว หรือไม่ ก็ทำอาหารให้ เด็กรับประทาน ในวันหยุด	3.95	1.02	3.83	1.02	4.29	.69	4.16	.40	3.80	1.56	1.30	
25.ท่านซื้อ ขนมมาฝาก เด็กก่อนเข้า บ้าน	3.75	1.08	3.86	.81	4.35	.60	4.00	.63	4.13	.83	3.00*	
26.ท่านสอนให้ เด็กของท่านให้ บอกตรง ๆ ว่า ต้องการเงินไป ซื้ออุปกรณ์ทำ กิจกรรมอะไร	4.28	.82	4.56	.59	4.48	.62	4.33	.51	4.66	.61	3.10*	

ตาราง 35 (ต่อ)

ปฏิกิริยาของ ผู้ปกครองที่ แสดงถึงความ รัก ความ เมตตา ให้ ความอบอุ่น 27. ท่านกล่าว คำชม ยกย่อง ต่อหน้าคนอื่น และให้รางวัล ในบางโอกาส เมื่อเด็กช่วย ทำงาน 28. ท่านพูดถึง ประโยชน์ของ การกินผักและ ผลไม้ให้เด็ก ของท่านฟัง 29. ท่านให้เด็ก เลือกซื้อของ เล่นด้วยตนเอง	ต่ำกว่า 5,000		5,000- 10,000		10,001- 20,000		20,001- 30,000		ตั้งแต่ 30,000		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	n=211	n=97	n=31	n=6	n=15	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}		
	3.86	.90	3.93	.85	4.19	.65	3.66	.81	4.06	.88	1.20	
	4.31	.76	4.05	.85	4.45	.56	4.16	.75	4.73	.45	3.94*	
	3.37	1.19	3.18	.90	4.16	.73	3.66	.81	4.00	.84	6.14*	

ตาราง 35 (ต่อ)

ปฏิบัติการของ ผู้ปกครองที่ แสดงถึงความ รัก ความ เมตตา ให้ ความอบอุ่น	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-20,000		20,001-30,000		ตั้งแต่ 30,000		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
30.ท่านเข้าไป ทำความ สะอาด ห้องนอน เครื่อง นอนและดูแล ห้องนอนเด็ก ให้อากาศ ถ่ายเท ได้ดี												
รวม	3.92	.55	3.80	.56	4.22	0.39	3.72	.44	4.13	.63	4.29	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 35 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านปฏิบัติการของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามรายได้ โดยภาพรวมไม่แตกต่างทางสถิติเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อรายการที่ 16 เมื่อเด็กยกมือไหว้กล่าวสวัสดิ์ ท่านจะโอบกอดด้วยความรัก และชื่นชม ข้อรายการที่ 20 ท่านชอบเล่นนิทานให้เด็กฟัง เมื่อมีโอกาส ข้อรายการที่ 21 ท่านหยอกล้อเล่นกับเด็ก เด็กหัวเราะชอบใจ ข้อรายการที่ 22 ท่านให้เด็กรับเงินกับมือท่าน และให้กล่าวคำสวัสดิ์ ก่อนไปโรงเรียน ข้อรายการที่ 25 ท่านซื้อขนมมาฝากเด็กก่อนเข้าบ้าน ข้อรายการที่ 26 ท่านสอนให้เด็กของท่านให้ออกตรง ๆ ว่า ต้องการเงินไปซื้ออุปกรณ์ทำกิจกรรมอะไร ข้อรายการที่ 28 ท่านพูดถึงประโยชน์ของการกินผักและผลไม้ให้เด็กของท่านฟัง ข้อรายการที่ 29 ท่านให้เด็กเลือกซื้อของเล่นด้วยตนเอง และ ข้อรายการที่ 30 ท่านเข้าไปทำความสะอาด ห้องนอน เครื่องนอนและดูแลห้องนอนเด็ก ให้อากาศถ่ายเทได้ดี มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 36 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามรายได้ เป็นรายข้อ

ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	ต่ำกว่า 5,000- n=211		5,000-10,000 n=97		10,001-20,000 n=31		20,001-30,000 n=6		ตั้งแต่ 30,000 n=15		F	การเปรียบเทียบ
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
31.ท่านเคยถามเด็กของท่านว่า “วันนี้คุณครูสอนอะไรบ้าง ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย”	3.97	.96	4.03	.88	4.22	.84	3.66	.81	4.00	1.13	.68	
32.ท่านพูดปลอบแสดงความเห็นใจเมื่อของเด็กของใช้ของเด็กหล่นแตกหักหรือเสียหาย	3.64	.99	3.64	1.03	3.77	.80	3.66	.81	3.66	1.04	.11	
33.ท่านเตือนให้เด็กสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน	3.75	1.03	3.60	.95	3.96	1.04	3.83	.40	3.93	1.16	.959	

ตาราง 36 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-20,000		20,001-30,000		ตั้งแต่ 30,000		F	การเปรียบเทียบ
	n=211	n=97	n=31	n=6	n=15	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}		
34. ท่านไม่โกรธ หรือไม่ตำหนิเด็ก ที่ชอบเพียงชอบโต้แย้ง ในเรื่อง ที่เด็กของท่านไม่เห็นด้วย	3.18	1.18	3.20	1.28	3.70	.78	3.16	1.32	3.40	1.05	1.46	
35. ท่านปล่อยให้เด็กทำงานด้วยตัวเอง เมื่อดูแล้วเห็นว่าปลอดภัย	4.09	.90	3.97	.94	4.22	.80	3.83	.98	4.46	.74	1.30	
36. ท่านช่วยจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ที่จำเป็น ในการทำงานฝีมือ งานบ้าน งานเกษตรหรืองานอื่น ๆ ที่เด็กต้องการทำ	3.91	.97	3.84	.95	4.03	.75	3.50	1.04	3.93	1.09	.49	

ตาราง 36 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็กที่ สัมพันธ์กับ กิจกรรมของ โรงเรียน	ต่ำกว่า		5,000-		10,001-		20,001-		ตั้งแต่		F	การเปรียบเทียบ
	5,000		10,000		20,000		30,000		30,000			
	n=211		n=97		n=31		n=6		n=15			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
37. ท่านบอก ให้เด็กช่วย เลือกสถานที่ ก่อนที่จะพา เขาไปเที่ยวใน วันหยุด	3.60	1.01	3.32	1.06	4.25	.77	3.50	.83	4.00	1.13	5.60	*
38. ท่านทั้ง และแนะนำ ทันทีที่เด็ก อ่านหนังสือ ผิด	4.07	1.01	4.37	.79	4.12	.84	3.33	1.03	4.60	1.05	3.59	*
39. ท่านพูด หรือถามต่อ เมื่อเด็กเล่า เรื่องเกี่ยวกับ คุณงามความ ดีของตนเอง หรือของผู้อื่น	3.96	.90	3.97	.80	4.25	.63	4.00	.63	4.06	1.16	.81	
40. ท่านใช้ให้ เด็ก กวาด บ้าน ถูบ้าน แม้จะทำไม่ ค่อยสะอาด ก็ ตาม	4.01	.94	4.22	.83	4.00	.85	4.00	1.09	4.26	.96	1.13	

ตาราง 36 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็กที่ สัมพันธ์กับ กิจกรรมของ โรงเรียน	ต่ำกว่า 5,000-		5,000-10,000		10,001-20,000		20,001-30,000		ตั้งแต่ 30,000		F	การเปรียบเทียบ
	n=211		n=97		n=31		n=6		n=15			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
41.ท่านพูด ด้วยเหตุผล ให้เด็กของ ท่านฟัง มากกว่าการ บังคับ เขียนดี เพื่อให้เด็กเชื่อ ฟัง	4.11	1.07	4.12	.90	4.12	.88	3.83	.98	4.40	.73	.41	
42.ท่านมักจะ เลือกซื้อ อาหารที่มี คุณค่ามาให้ เด็ก รับประทาน	4.28	.87	4.30	.76	4.35	.70	4.33	.81	4.26	.79	05	
43.ท่าน หลีกเลี่ยงการ ทะเลาะวิวาท ต่อหน้าเด็ก	4.08	1.13	3.94	1.02	4.19	1.16	3.83	.98	3.86	1.59	.51	
44.ท่านถาม เด็ก เกี่ยวกับ เรื่องที่ครูลง ความเห็นไว้ ในสมุด รายงาน ประจำตัว นักเรียน	3.95	.91	3.79	.94	4.44	.62	3.83	.75	4.06	.103	3.17	*

ตาราง 36 (ต่อ)

ปฏิบัติต่อเด็กที่ สัมพันธ์กับ กิจกรรมของ โรงเรียน	ต่ำกว่า 5,000 n=211		5,000-10,000 n=97		10,001- 20,000 n=31		20,001- 30,000 n=6		ตั้งแต่ 30,000 n=15		F	เปรียบเทียบ รายคู่
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
45. ท่านตั้งใจฟัง เด็กของท่านพูดจน จบก่อน แล้วค่อย ให้คำชมเชย	4.10	.91	4.08	.86	4.41	.76	3.66	.81	4.06	.88	1.34	
ส่งเสริม แนะนำ หรือตักเตือนในสิ่ง ที่เขาพูด												
รวม	3.91	.59	3.85	.54	4.14	.45	3.73	.68	4.06	.79	1.49	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 36 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนด้านปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกตามรายได้ โดยภาพรวมไม่แตกต่างทางสถิติ เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่าข้อรายการที่ 37 ท่านบอกให้เด็กช่วยเลือกสถานที่ ก่อนที่จะพาเขาไปเที่ยวในวันหยุด ข้อรายการที่ 38 ท่านท้วงและแนะนำทันทีที่เด็กอ่านหนังสือผิด และ ข้อรายการที่ 44 ท่านถามเด็กเกี่ยวกับเรื่องที่คุณลงความเห็นไว้ในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ตาราง 37 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเสนอแนะทั่วไป เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน จากร้อยละ 21.11 ของกลุ่มตัวอย่าง (n = 76)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน	n	ร้อยละ
ด้านที่ 1		
ร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	23	30.26
ด้านที่ 2		
อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3	3.95
ด้านที่ 3		
ปฏิบัติของของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น	34	44.74
ด้านที่ 4		
ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน	16	21.05
รวม	76	100

จากตาราง 37 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเสนอแนะทั่วไป เกี่ยวกับที่ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โดยภาพรวม พบว่า ด้านที่ 3 ปฏิบัติของของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.74 รองลงมาคือ ด้านที่ 1 ร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 30.26 และน้อยที่สุด ได้แก่ อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.95