

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2552 มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียน ซึ่งมีเด็กในปกครองเรียนอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในปีการศึกษา 2552

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จาก 78 โรงเรียน จำนวนประชากร 5,686 คน โดยเทียบจากนักเรียน 1 คน เท่ากับผู้ปกครอง 1 คน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie, R.V. และ D.W. Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ยอมรับให้เกิดความคลาดเคลื่อนสูงสุดในการประมาณค่าเป็นร้อยละ 5 (Krejcie, R.V. and D.W. Morgan. 1970 p. 679 -710) ได้จำนวน 360 คน โดยแยกเป็น 4 อำเภอ ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอำเภอ

ลำดับที่	โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1	จำนวน ผู้ปกครอง นักเรียน	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
1	อำเภอเมือง	1,614	102
2	อำเภอกงไกรลาศ	1,538	98
3	อำเภอศรีมาศ	1,677	106
4	อำเภอบ้านด่านลานหอย	857	54
	รวม	5,686	360

ที่มา : ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็น แบบสอบถาม(Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างและพัฒนาขึ้นจากรูปแบบข้อคำถามของอารี ตันท์เจริญรัตน์ (ม.ป.ป.) จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

**ตอนที่ 1** ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามประเภทเลือกตอบ (Checklist) เกี่ยวกับ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้

**ตอนที่ 2** การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรม 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ร่วมกำหนดนโยบายที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีข้อคำถามจำนวน 7 ข้อ คือ ข้อ 1-7

ด้านที่ 2 อุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมีข้อคำถามจำนวน 8 ข้อ คือ ข้อ 8-15

ด้านที่ 3 ปฏิกริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น มีข้อคำถามจำนวน 15 ข้อ คือ ข้อ 16-30

ด้านที่ 4 ปฏิบัติต่อเด็กที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของโรงเรียน มีข้อคำถามจำนวน 15 ข้อ คือ ข้อ 31-45

เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับคือ

ระดับ 5 หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงหรือเห็นด้วยกับข้อความมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงหรือเห็นด้วยกับข้อความมาก

ระดับ 3 หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงหรือเห็นด้วยกับข้อความปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงหรือเห็นด้วยกับข้อความน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงหรือเห็นด้วยกับข้อความน้อยที่สุด

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

#### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์ขอบเขตของการศึกษาและกำหนดกรอบแนวความคิดที่เกี่ยวกับเนื้อหา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. เขียนนิยามศัพท์เกี่ยวกับตัวแปรที่ศึกษา ซึ่งจะไปสู่ข้อความในแต่ละตอนและแต่ละข้อของแบบสอบถาม
4. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาทั้งหมด สร้างเป็นแบบสอบถามฉบับร่าง จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำปรับปรุงแก้ไขข้อความ ให้ครอบคลุมรายละเอียดของเนื้อหาทั้งหมด
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข และผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหาและความสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญให้ถูกต้องสมบูรณ์
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองนักเรียน ที่ไม่ใช่มิตรภาพ และมิบริบทด้านต่าง ๆ ใกล้เคียงกัน คือโรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 15 คน และโรงเรียนวัดสงฆาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 15 คน รวม 30 คน

8. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81

### การเก็บและรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 แจ้งความประสงค์ของผู้ศึกษาค้นคว้าในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ปกครองผ่านนักเรียน

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าทำหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ ถึงผู้บริหารโรงเรียน ในการอำนวยความสะดวกแจกแบบสอบถามให้นักเรียนถึงผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. จัดแบบสอบถามตามสัดส่วนของแต่ละโรงเรียนใน 4 อำเภอ และนำไปขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง ในส่วนของโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล ได้ไปขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง และจัดเตรียมซองผนึกตราไปรษณียากรให้โรงเรียนส่งคืน

4. ผู้ศึกษาค้นคว้ารวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับจากโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 อำเภอเมือง จำนวน 102 ชุด อำเภอกงไกรลาส จำนวน 97 ชุด อำเภอบ้านด่านลานหอย จำนวน 55 ชุด อำเภอคีรีมาศ จำนวน 106 ชุดรวม 360 ชุด นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่(f) และหาร้อยละ (%)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยใช้ค่าสถิติทดสอบที (t-test) และจำแนกตามอายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ โดยใช้สถิติทดสอบค่า F (F-test) เกณฑ์ในการหาค่าเฉลี่ยมีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง มีการปฏิบัติหรือตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง มีการปฏิบัติหรือตรงกับความเป็นจริงมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง มีการปฏิบัติหรือตรงกับความเป็นจริงปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง มีการปฏิบัติหรือตรงกับความเป็นจริงน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง มีการปฏิบัติหรือตรงกับความเป็นจริงน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะทั่วไปโดยการแจกแจงความถี่(f) และหาค่าร้อยละ (%)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม กับค่านิยามศัพท์ IOC (Index of Item – Objective Congruence) คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ระดับ 0.80 ขึ้นไป

$$\text{มีสูตรคือ } IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ  $\sum R$  = ผลรวมคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

$N$  = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ปรับปรุงความชัดเจนของการใช้ภาษา และความครอบคลุมของข้อคำถามในประเด็นที่ได้ตั้งไว้ (นิโลบล นิมกักรัตน์, อ่างในอนงนาฏ ไบแสง:2545 หน้า 60)

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้เทคนิค Cronbach's alpha ดัชนีวัดความเที่ยง เป็นการวัดความคงเส้นคงวาภายใน (internal consistency) (สุวิธาน มนแพวงศานนท์ , 2545, หน้า 129)

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ใช้เกณฑ์ค่าความเชื่อมั่นดังต่อไปนี้ (นิโบล นิมกิงรัตน์ อ้างอิงใน ทวีศักดิ์ อินทร์กัณท์ ,2546 ,หน้า 45)

ค่าความเชื่อมั่น	ความหมาย
0.00 - 0.20	ความเชื่อมั่นต่ำมากหรือไม่มีเลย
มากกว่า 0.20 - 0.40	ความเชื่อมั่นต่ำ
มากกว่า 0.40 - 0.70	ความเชื่อมั่นปานกลาง
มากกว่า 0.70 - 1.00	ความเชื่อมั่นสูง

3. เกณฑ์ระดับความสำคัญของปัจจัย (สิน พันธุ์พินิจ, 2547, หน้า 155)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความสำคัญของปัจจัย
1.00 – 1.50	หมายถึงมีระดับปัจจัยที่สำคัญ ในระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึงมีระดับปัจจัยที่สำคัญ ในระดับน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึงมีระดับปัจจัยที่สำคัญ ในระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึงมีระดับปัจจัยที่สำคัญ ในระดับในระดับมาก
4.51 – 5.00	หมายถึงมีระดับปัจจัยที่สำคัญ ในระดับมากที่สุด

4. ค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตร  $\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$  (กนกทิพย์ พัฒนาพัพพันธ์ , 2543, หน้า 52)

โดยมีความหมายดังนี้

$\bar{x}$  คือ ค่าเฉลี่ย

$x$  คือ ข้อมูลแต่ละค่า

$f$  คือ ความถี่ของข้อมูลแต่ละค่า

$\sum fx$  คือ ผลรวมของ  $f$  คูณ  $x$

$N$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

5. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (กนกทิพย์ พัฒนาพิภพพันธ์ , 2543, หน้า 85)

$$\text{จากสูตร } SD = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x}^2)}{N}}$$

$\sum (x - \bar{x}^2)$  คือ ผลรวมกำลังสองของค่าที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ย

$N$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด