

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเอง ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 1
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	แดนชัย เทียนดำ
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
<b>คำสำคัญ</b>	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเอง

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น .81 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบข้อมูลโดยใช้การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า โดยภาพรวม ปัจจัยด้านการอุทิศเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.94 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความแตกต่างมากที่สุดคือจำนวน 8 ข้อรายการ ได้แก่ ปัจจัยด้านปฏิกริยาของผู้ปกครองที่แสดงถึงความรัก ความเมตตา ให้ความอบอุ่น จำแนกตามรายได้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05