

ภาคผนวก ค ตารางสรุปการประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ

ตารางสรุปการประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา พ.ศ.2540 ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณา รายการสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแต่ละรายการมีความสอดคล้องกับตัวแปรที่ศึกษาหรือไม่ โดย

1. ถ้าเห็นว่าเหมาะสม โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง +1
2. ถ้าไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง 0
3. ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง -1

ข้อที่	รายการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					ΣR	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
	มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา								
1	แสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพการบริหารการศึกษาอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
2	มีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
3	เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
	มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากรผู้เรียน และชุมชน								
4	ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับครู ผู้เรียน และชุมชนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					ΣR	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
5	ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรม โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับครู ผู้เรียน และชุมชน ทั้งงานด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
6	ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมทุกด้านในหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา ทั้งด้านการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม ตลอดจนด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาครู ผู้เรียน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
	มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ								
7	รู้จักเด่นจุดด้อยของผู้ร่วมงาน และแก้ไขข้อบกพร่องของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
8	แก้ไขข้อบกพร่องของผู้ร่วมงาน และส่งเสริมพัฒนาความสามารถให้สูงขึ้นอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
9	พัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มขีดความสามารถของแต่ละคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
	มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง								
10	จัดทำแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
11	จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของหน่วยงาน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					ΣR	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
12	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งให้เกิดผล คุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
	มาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้ นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงาน ที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ								
13	เลือกสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการต่างๆ ที่มีคุณภาพ มาใช้ในการบริหารงาน ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
14	ใช้และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่มีคุณภาพอย่าง หลากหลาย และผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
15	คิดค้นผลิตสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการ ในการบริหารการศึกษาโดยผู้ร่วมงาน มีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
	มาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานของ องค์กรโดยเน้นผลถาวร								
16	มีการปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
17	มีการปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ จริง โดยผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานร่วม ตรวจสอบ ประเมินระหว่างการปฏิบัติ และปรับปรุงงานเพื่อนำไปสู่ผลจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
18	มีการปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ จริง โดยผู้ปฏิบัติงานดำเนินการเอง ตรวจสอบ ประเมินระหว่างการ ปฏิบัติงานด้วยตนเอง และปรับปรุงงาน ได้เอง จนสามารถนำไปสู่ผลได้จริงอย่าง ภาคภูมิใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					ΣR	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
	มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ								
19	เป็นการรายงานผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง มีหลักฐานการปฏิบัติชัดเจน แสดงถึงข้อดี ข้อเสีย ผลกระทบของงานที่ได้ปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
20	เป็นการรายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติจริง มีรายละเอียดที่ลึกซึ้งแสดงถึงความสำเร็จของงานที่ชื่นชมภูมิใจ นำเสนอข้อปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการลักษณะต่างๆ ตามที่ได้ปฏิบัติจนเกิดผลจริง เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
21	เป็นการรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติจริง มีรายละเอียดที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น โดยเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงวิธีการ การปฏิบัติให้ได้ผลดีกว่าเดิม จากผลเสียและข้อจำกัดที่พบ และมีข้อเสนอแนะในการนำไปปรับใช้ในสถานะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
	มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี								
22	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
23	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องในลักษณะสร้างสรรค์ ตลอดจนสอดแทรกแบบอย่างการปฏิบัติงานที่ดีในกระบวนการบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					ΣR	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
24	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนผู้อื่นเกิดศรัทธาและปฏิบัติตามแบบอย่างทีเลือกสรรแล้วจนเป็นปกตินิสัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
	มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์								
25	ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับองค์กรอื่นๆ และชุมชน ตามที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
26	อาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานในชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามความสามารถ และความถนัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
27	เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นพัฒนา การศึกษาอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
	มาตรฐานที่ 10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา								
28	สามารถแสวงหาและใช้ประโยชน์จากข้อมูล ข่าวสาร ที่จำเป็นต่อการบริหาร เช่น ข้อมูลข่าวสารด้านเทคโนโลยี เทคนิควิธีการ นวัตกรรมในการบริหาร และข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
29	สามารถรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่เป็นมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้ในการพัฒนางานและผู้ร่วมงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
30	สามารถนำข้อมูลข่าวสารมาใช้ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาได้เป็นปกติวิสัย และสามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ร่วมงาน หน่วยงาน และชุมชนได้อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					ΣR	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
	มาตรฐานที่ 11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ								
31	เป็นผู้นำการพัฒนาที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
32	ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่าง ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
33	ร่วมกันสร้างแนวทาง หรือวัฒนธรรมการทำงานที่ดีขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
	มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์								
34	ตระหนักในปัญหาและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรอบด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
35	เตรียมวางแผนแก้ปัญหา วางแผนการเปลี่ยนแปลง และปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์รอบด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
36	ดำเนินกิจกรรมขององค์กรได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้