

## ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรื่อง ศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา พ.ศ. 2540  
ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พิษณุโลก เขต 2

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
  2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา พ.ศ. 2540
  3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในประเด็น เพศ และขนาดของโรงเรียน
    - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา พ.ศ. 2540
  4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ขนาดของโรงเรียน

กลาง

เล็ก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน แต่ละข้อโปรดทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีให้เลือก 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นน้อยที่สุด

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา เป็นผู้แสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพการบริหารการศึกษาอยู่เสมอ					
2.	มีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา					
3.	เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา					

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.	<p><b>มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากรผู้เรียน และชุมชน</b></p> <p>มีการตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับครู ผู้เรียน และชุมชน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p>					
5.	<p>มีการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรม โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับครู ผู้เรียน และชุมชน ทั้งงานด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>					
6.	<p>มีการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมทุกด้านในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งด้านการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม ตลอดจนด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาครู ผู้เรียน และชุมชน</p>					
7.	<p><b>มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ</b></p> <p>เป็นผู้รู้จักเด่นจุดด้อยของผู้ร่วมงาน และพัฒนาข้อบกพร่องของผู้ร่วมงาน</p>					
8.	<p>มีการแก้ไขข้อบกพร่องของผู้ร่วมงาน และส่งเสริมพัฒนาความสามารถให้สูงขึ้นอยู่เสมอ</p>					
9.	<p>มีการส่งเสริม พัฒนาผู้ร่วมงาน ให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มขีดความสามารถของแต่ละคน</p>					
10.	<p><b>มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง</b></p> <p>มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของหน่วยงาน</p>					
11.	<p>มีการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของหน่วยงาน และชุมชน</p>					

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12.	มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งให้เกิดผลคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสังคม และสิ่งแวดล้อม					
13.	<b>มาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงชันเป็นลำดับ</b> สามารถเลือกสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพมาใช้ในการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม					
14.	มีการใช้และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย และผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม					
15.	มีการคิดค้นผลิตสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการในการบริหารการศึกษาโดยผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม					
16.	<b>มาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร</b> มีการปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้จริง					
17.	มีการปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้จริง โดยผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานร่วมตรวจสอบ ประเมินระหว่างการปฏิบัติ และปรับปรุงงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนด					
18.	มีการปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้จริง โดยผู้ปฏิบัติงานดำเนินการเอง ตรวจสอบ ประเมินระหว่างการทำงานด้วยตนเอง และปรับปรุงงานได้เอง จนสามารถนำไปสู่ผลได้จริงอย่างภาคภูมิใจ					
19.	<b>มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</b> มีการรายงานผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริงมีหลักฐานการปฏิบัติชัดเจน แสดงถึงข้อดี ข้อเสีย ผลกระทบของงานที่ได้ปฏิบัติพร้อมแนวทางพัฒนาที่เป็นระบบ					

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20.	มีการรายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติจริงมีรายละเอียดที่ลึกซึ้ง แสดงถึงความสำเร็จของงานที่ชื่นชมภูมิใจ นำเสนอข้อปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการลักษณะต่าง ๆ ตามที่ได้ปฏิบัติจนเกิดผลจริง เป็นประโยชน์ต่อครู ผู้เรียน ชุมชน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
21.	มีการรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติจริง มีรายละเอียดที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น โดยเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงวิธีการ การปฏิบัติให้ได้ผลดีกว่าเดิม จากผลเสียและข้อจำกัดที่พบ และมีข้อเสนอแนะในการนำไปปรับใช้ในสภาวะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
22.	<b>มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</b> มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ					
23.	มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องในลักษณะสร้างสรรค์ ตลอดจนสอดแทรกแบบอย่างการปฏิบัติงานที่ดี ในกระบวนการบริหาร					
24.	มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนผู้อื่นเกิดศรัทธาและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดีจนแล้วจนเป็นปกตินิสัย					
25.	<b>มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์</b> มีการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับองค์กรอื่น ๆ และชุมชน ตามที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน					
26.	มีการอาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานในชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความสามารถ และความถนัด					
27.	เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน และร่วมมือกับหน่วยงานอื่น พัฒนาการศึกษารูปแบบ					

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
28.	<b>มาตรฐานที่ 10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา</b> สามารถแสวงหาและใช้ประโยชน์จากข้อมูล ข่าวสาร ที่จำเป็นต่อการบริหาร เช่น ข้อมูลข่าวสารด้านเทคโนโลยี เทคนิควิธีการ นวัตกรรมในการบริหาร และข้อมูลข่าวสาร ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก					
29.	ได้มีการรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้ในการพัฒนางานและผู้ร่วมงานได้					
30.	สามารถนำข้อมูลข่าวสารมาใช้ในการจัดกิจกรรม การพัฒนาได้เป็นปกติวิสัย และสามารถให้บริการข้อมูล ข่าวสารแก่ผู้ร่วมงาน หน่วยงาน และชุมชนได้อย่างเป็นระบบ					
31.	<b>มาตรฐานที่ 11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ</b> เป็นผู้นำในการพัฒนาที่ดี					
32.	มีการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่าง ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน					
33.	ร่วมกันสร้างแนวทาง หรือวัฒนธรรมการทำงานที่ดีขององค์กร					
34.	<b>มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์</b> มีความสามารถในการตระหนักถึงปัญหา และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงรอบด้าน					
35.	มีการเตรียมวางแผนแก้ปัญหา วางแผนการเปลี่ยนแปลง และปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์รอบด้าน					
36.	มีการดำเนินกิจกรรมขององค์กรได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					