

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| จุดมุ่งหมายของการศึกษา..... | 4 |
| ขอบเขตของการศึกษา..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 5 |
| สมมุติฐานของการศึกษา..... | 7 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ..... | 8 |
| บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร..... | 8 |
| เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 | 13 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 25 |
| 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... | 28 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 28 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา..... | 29 |
| การสร้างเครื่องมือ..... | 30 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 31 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 32 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 32 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 34 |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.... | 35 |
| ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2..... | 36 |
| ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำแนกตามเพศ และขนาดของโรงเรียน..... | 49 |
| 5 บทสรุป..... | 78 |
| สรุปผลการศึกษาค้นคว้า..... | 80 |
| อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า..... | 84 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 86 |
| บรรณานุกรม..... | 88 |
| ภาคผนวก..... | 91 |
| ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า..... | 105 |