

ชื่อเรื่อง	ศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ฉวีวรรณ มากมี
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุฒิ จารุสาธิต
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การปฏิบัติงาน ผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำแนกตามเพศ คือเพศชายและเพศหญิง และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง โดยมีขอบเขตการศึกษา คือการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ซึ่งมี 12 มาตรฐาน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 13 แห่ง 322 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางเครสซีและมอร์แกน หลังจากนั้นใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 181 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t - test) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูเพศหญิงมากกว่าครูเพศชาย และปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง รองลงมาคือปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก 2) ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา พ.ศ. 2540 ทั้ง 12 มาตรฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยที่ 3.78 3) ครูเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา พ.ศ. 2540 ทั้ง 12 มาตรฐาน โดยภาพรวมและรายมาตรฐาน ไม่มีความแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นราย

ข้อพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน 4) ครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา พ.ศ. 2540 ทั้ง 12 มาตรฐาน โดยภาพรวมและรายมาตรฐาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น การปฏิบัติตามมาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง มาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน