

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาธิต ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร และการพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ดร.สิรินภา กิจเกื้อกูล อาจารย์ประจำภาคการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. นางมินตรา เกษศิลป์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
5. ว่าที่ร้อยตรีสมศักดิ์ ลาไม้ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง ศึกษาความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของข้าราชการครูโรงเรียน
ต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตร
ระดับสถานศึกษา ของครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551 ในจังหวัดพิษณุโลก

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อแนวทางการบริหารหลักสูตรระดับ
สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุน
3. ด้านการกำกับ ดูแลคุณภาพ

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านลงใน
ช่องว่างที่กำหนด ความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ผลการวิจัยนี้เป็นประโยชน์
ต่อผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินการบริหารหลักสูตรของโรงเรียน

4. ผู้วิจัยจะใช้ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น และจะนำเสนอใน
ภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้ตอบแบบสอบถาม

จินตนา พรหมชัยชนะ

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ท่านเลือก

1. ตำแหน่งทางการศึกษา
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ครูผู้สอน
2. ประเภทโรงเรียน
 - โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
 - โรงเรียนขยายโอกาส

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ของข้าราชการครู
โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยระดับ
คะแนนมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านที่ 1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ดำเนินการ โดยคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร งานวิชาการ และครูผู้สอน					
2.	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน ใน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3.	การนำข้อมูลจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ปัญหา จุดเน้น ความต้องการของชุมชน ผู้เรียน และสถานศึกษา มาวิเคราะห์ในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา					
4.	หลักสูตรสถานศึกษา ระเบียบการวัดประเมินผล ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาก่อนการอนุมัติใช้หลักสูตร					
5.	องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร					
6.	วิสัยทัศน์ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ หลักสูตรสถานศึกษา แสดงภาพอนาคตของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และ หลักสูตรระดับท้องถิ่น ที่มีความชัดเจนสามารถ ปฏิบัติได้					

ข้อที่	รายการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7.	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วยรายวิชา พื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ระบุเวลาหลักสูตร วิชา จำนวนเวลาเรียน และหน่วยกิต สอดคล้องกับ โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551					
8.	การจัดทำคำอธิบายรายวิชา ประกอบด้วยรหัสวิชา ชื่อ วิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปี เวลาเรียน หน่วยกิต เขียนเป็นความเรียงระบุองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะที่ต้องการ มีการ สอดแทรกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ใส่รหัสตัวชี้วัด(รายวิชาพื้นฐาน)หรือ ผลการเรียนรู้(รายวิชาเพิ่มเติม) กำกับไว้ส่วนท้าย คำอธิบายรายวิชา					
9.	สถานศึกษามีการกำหนดเกณฑ์การจบหลักสูตร ระดับและเอกสารการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
10.	ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษานำไปจัดทำโครงสร้าง รายวิชา ประกอบด้วยจำนวนหน่วยการเรียนรู้ ชื่อ หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เวลาในการจัด กิจกรรมการสอน น้ำหนักคะแนนที่ชัดเจน					
11.	ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้ไปออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้รายชั่วโมง ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด ภาระงาน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ การวัดและประเมินผล เกณฑ์ในการประเมิน					

ข้อที่	รายการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12.	ด้านที่ 2 ด้านส่งเสริม สนับสนุน มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ให้มีบทบาทในการ ดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง					
13.	มีการประเมินความต้องการ ความจำเป็นในการ พัฒนาบุคลากร และมีการวางแผนการพัฒนา บุคลากรทั้งในระยะสั้น และระยะยาวที่ชัดเจน					
14.	มีการจัดอบรม ประชุมสัมมนา อบรม เชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การจัดทำหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้กับบุคลากรใน สถานศึกษาตามแผนที่กำหนด					
15.	สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดทำ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
16.	ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและจัดประชุมเพื่อแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหาวิธี การใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ					
17.	ได้รับจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการพัฒนา หลักสูตรและการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร					
18.	จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรและจัดซื้อ อุปกรณ์ที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพ					
19.	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารต่างๆ เพียงพอและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน					

ข้อที่	รายการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20.	มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความหลากหลายเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
21.	การจัดสรรทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ได้แก่ จำนวน ขนาดห้องเรียน ห้องสมุดมีความเหมาะสมเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
22.	จัดบุคลากรสอนตรงตามวุฒิการศึกษา ความสามารถ และความถนัด					
23.	พัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานเรื่อง การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง					
24.	ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาหลักสูตร และตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา					
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสรรเวลาให้บุคลากรได้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกัน					
26.	ส่งเสริมการทำงานโดยกระบวนกรกลุ่ม และลดภาระงานอื่นๆ มุ่งเน้นงานสอนเป็นหลัก					
27.	การสร้างเครือข่ายให้เกิดการมีส่วนร่วมและการระดมทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ					
28.	มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อจัดกลุ่มผู้เรียนคละตามความสามารถ หรือ ส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละกลุ่ม					
29.	การจัดทำโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และส่งเสริมด้านคุณธรรมให้กับผู้เรียน					

ข้อที่	รายการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
30.	จัดตารางเวลาในการเข้าสอนของครูเหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ ไทย สังคมจัดสอนภาคเช้า สุขศึกษา ศิลปะ การงาน จัดสอนภาคบ่าย					
31.	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ มุมค้นคว้าต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
32.	สถานศึกษามีระบบข้อมูลพื้นฐาน ด้านสภาพ ความเป็นอยู่ ทรัพยากร เศรษฐกิจ อาชีพ และความต้องการของท้องถิ่น ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้					
33.	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ของครูเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม					
34.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการนำเสนอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
35.	ด้านที่ 3 การกำกับดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการในการรับการนิเทศ วางแผนกำหนดรูปแบบ และกำหนดข้อตกลงในการนิเทศ					
36.	การสร้างความเข้าใจและทัศนคติ ในการนิเทศติดตาม ในเชิงบวกแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
37.	จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ การนิเทศภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม					
38.	ผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเป็นกรรมการนิเทศ					

ข้อที่	รายการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
39.	มีการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและครอบคลุมทั้งในชั้นเรียน และในสถานศึกษา					
40.	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีเป้าหมายชัดเจน					
41.	สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
42.	มีการรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพเป็นระยะๆและต่อเนื่อง					
43.	การนำผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
44.	การประเมินองค์ประกอบของหลักสูตร ด้านความครบถ้วน ความสอดคล้อง ความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการวัดและประเมินผล					
45.	การประเมินความต้องการและความจำเป็นของนักเรียนในการศึกษาต่อและการนำไปประกอบอาชีพ เพื่อนำมากำหนดโปรแกรมการเรียนและเวลาเรียน					
46.	การประเมินความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อนำมากำหนดโปรแกรมการเรียนและจัดทำโครงการต่างๆสนับสนุน					
47.	การกำหนดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตรเป็นกิจกรรมหลักของสถานศึกษา					
48.	การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองให้กับคณะครู					

ข้อที่	รายการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
49.	มีการวางระบบเครือข่าย แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายการดำเนินการ กำหนดรายการในการ ประเมินที่ชัดเจน และดำเนินการประเมินเป็นระยะๆ					
50.	มีการสรุปผลการประเมินและนำผลการประเมินมา ใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค แบบสรุปแบบประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ตารางสรุปแบบประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ศึกษาความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของครูโรงเรียนต้นแบบ
การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในจังหวัด
พิษณุโลก

ข้อ ที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ผล รวม IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ให้มีบทบาทใน การดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2.	มีการประเมินความต้องการ ความจำเป็น ในการพัฒนาบุคลากร และมีการวาง แผนการพัฒนาบุคลากรทั้งในระยะสั้น และระยะยาวที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3.	มีการจัดอบรม ประชุมสัมมนา อบรม เชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การจัดทำ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาตามแผนที่ กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4.	สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในการ จัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบ อิงมาตรฐานเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อ ที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ผล รวม IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5.	ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและจัด ประชุมเพื่อแก้ปัญหาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นหาวิธีการใช้หลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6.	ได้รับจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการ พัฒนาหลักสูตรและการติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7.	จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร ที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8.	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ และ ส่งเสริมสนับสนุน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารต่างๆ เพียงพอและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9.	มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความหลากหลาย เพียงพอและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
10.	การจัดสรรทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ได้แก่จำนวน ขนาดห้องเรียน ห้องสมุดมี ความเหมาะสมเพียงพอและเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11.	จัดบุคลากรสอนตรงตามวุฒิการศึกษา ความสามารถ และความถนัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12.	พัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงานเรื่องการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อ ที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ผล รวม IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
13.	ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและ นักเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาหลักสูตร และตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ บุคลากรได้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15.	ส่งเสริมการทำงานโดยกระบวนการกลุ่ม และลดภาระงานอื่นๆ มุ่งเน้นงานสอน เป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
16.	การสร้างเครือข่ายให้เกิดการมีส่วนร่วม และการระดมทรัพยากรเพื่อการสนับสนุน การศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
17.	มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นกลุ่มเก่ง ปาน กลาง อ่อนเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียนคละตาม ความสามารถ หรือส่งเสริมพัฒนาตาม ศักยภาพของแต่ละกลุ่ม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
18.	การจัดทำโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมด้านคุณธรรมให้กับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19.	จัดตารางเวลาในการเข้าสอนของครู เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ ไทย สังคมจัดสอนภาคเช้า สุข ศึกษา ศิลปะ การงาน จัดสอนภาคบ่าย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
20.	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ มุมค้นคว้าต่างๆ ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อ ที่	ข้อความถาม	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ผล รวม IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
21.	สถานศึกษามีระบบข้อมูลพื้นฐาน ด้านสภาพ ความเป็นอยู่ ทรัพยากร เศรษฐกิจ อาชีพ และความต้องการของท้องถิ่น ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
22.	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของครู เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียน การการสอนและส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร มีการนำเสนอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
24.	การจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ดำเนินการโดยคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร งาน วิชาการ และครูผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
25.	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน ในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
26.	การนำข้อมูลจากหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ปัญหา จุดเน้น ความต้องการของชุมชน ผู้เรียน และ สถานศึกษา มาวิเคราะห์ในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อ ที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ผล รวม IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
27.	หลักสูตรสถานศึกษา ระเบียบการวัด ประเมินผล ได้รับการพิจารณาเห็นชอบ จาก คณะกรรมการสถานศึกษา ก่อนการ อนุมัติใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
28.	องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเกณฑ์การจบหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
29.	วิสัยทัศน์ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา แสดง ภาพอนาคตของผู้เรียนมีความสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ สมรรถนะคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรระดับท้องถิ่น ที่มีความ ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
30.	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยรายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ระบุเวลาให้สาขา ชื่อวิชา จำนวนเวลาเรียน และหน่วยกิต สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อ ที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ผล รวม IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
31.	การจัดทำคำอธิบายรายวิชา ประกอบด้วยรหัสวิชา ชื่อวิชา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน หน่วยกิต เขียนเป็นความเรียงระบุ องค์ ความรู้ ทักษะกระบวนการและ คุณลักษณะที่ต้องการ มีการสอดแทรก สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐาน และรายเพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
32.	สถานศึกษามีการกำหนดเกณฑ์การจบ หลักสูตรระเบียบและเอกสารการวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษา ให้มีความ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
33.	ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษานำไป จัดทำโครงสร้างรายวิชา ประกอบด้วย จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการ เรียน สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เวลาในการ จัดกิจกรรมการสอน น้ำหนักคะแนนที่ ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
34.	ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้ไปออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง ซึ่ง ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ภาระงาน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ การวัดและประเมินผล เกณฑ์ในการ ประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อ ที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ผล รวม IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
35.	ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการในการบริการนิเทศ วางแผน กำหนดรูปแบบ และกำหนดข้อตกลงในการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
36.	การสร้างความเข้าใจและทัศนคติ ในการนิเทศติดตาม ในเชิงบวกแก่บุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
37.	จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ การนิเทศภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
38.	ผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเป็นกรรมการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
39.	มีการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและครอบคลุมทั้งในชั้นเรียน และในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
40.	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีเป้าหมายชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
41.	สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
42.	มีการรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพเป็นระยะๆ และต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
43.	การนำผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

