

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
 - 2.1 ชนิดของเครื่องมือ
 - 2.2 การสร้างเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 480 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2552 จำนวน 9 โรงเรียน ซึ่งได้มาโดยวิธีการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Kerjcie, R.V. and Morgan, D.W., n.d.) (บุญชม ศรีสะอาด, 2543, หน้า 42) ได้จำนวน 220 คน และทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา 3 ประเภท ดังนี้

โรงเรียนประถมศึกษา 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ่อวิทย์บางระกำ โรงเรียนบ้านสะเดา โรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนขยายโอกาส 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก โรงเรียนพิณพลราษฎร์ตั้งตรงจิตร 12 โรงเรียนบ้านป่าสัก

โรงเรียนมัธยมศึกษา 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา โรงเรียนเนินมะปราง
ศึกษาวิทยา โรงเรียนนครไทย

**ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนต้นแบบ
การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในจังหวัดพิษณุโลก**

ประเภทการจัดการศึกษา	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. ครูโรงเรียนประถมศึกษา	1. โรงเรียนบ่อวิทยบางระกำ	69	32
	2. โรงเรียนบ้านสะเดา	11	5
	3. โรงเรียนป่าแดง	23	10
2. ครูโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	1. โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก	39	18
	2. โรงเรียนพัฒนาราษฎร์ตั้งตรงจิตร12	78	36
	3. โรงเรียนบ้านป่าสัก	18	8
3. ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	1. โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา	126	58
	2. โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	47	21
	3. โรงเรียนนครไทย	69	32
รวม	9	480	220

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อ
การบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างขึ้น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น
2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Check List) ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ประเภทโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ
ของลิเคิร์ต (Likert) สอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของข้าราชการครู
โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในจังหวัดพิษณุโลก

2. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ดำเนินการสร้างขึ้นตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี แนวคิด และหลักการต่างๆ เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา การบริหารหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษา ตลอดจนเอกสารงานวิจัยและขอคำแนะนำจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานบริหารจัดการหลักสูตร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประมวล และกำหนดกรอบโครงสร้างของเครื่องมือ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2.3 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบของเนื้อหาที่กำหนดตามขอบเขตของการศึกษาค้นคว้าซึ่งประกอบด้วย

2.3.1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2.3.2 การส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษา

2.3.3 การกำกับดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา รวมได้ข้อคำถามทั้งหมด 50 ข้อ

2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ที่มีการปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำ ของอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขให้เหมาะสม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีรายนามดังต่อไปนี้

2.4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุฒิ จารุสาธิต ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.4.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.4.3 ดร.สิรินภา กิจเกื้อกูล อาจารย์ประจำภาคการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.4.4 นางมินตรา เกษศิลป์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2

2.4.5 ว่าที่ร้อยตรีสมศักดิ์ ลาไม้ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านมุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2

2.5 นำผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาโดยใช้สูตรค่า IOC (Index of Congruence) ดังนี้

2.5.1 นำข้อคำถาม และเนื้อหาของจุดประสงค์การสร้างไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านลงความคิดเห็นและให้คะแนนดังนี้

+1 แทน เมื่อแน่ใจว่าสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หรือตัวแปรในการวิจัย

0 แทน เมื่อไม่แน่ใจว่าสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หรือตัวแปรในการวิจัยหรือไม่

-1 แทน เห็นว่าไม่สอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หรือตัวแปรในการวิจัย

2.5.2 คำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้อและคัดเลือกข้อที่มีค่า IOC = 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อที่ต่ำกว่าจะต้องตัดทิ้งหรือปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

2.5.3 จากแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดขึ้น จำนวน 50 ข้อ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงและความเหมาะสมของเนื้อหาแล้ว มีแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบได้ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 0.8-1.0 สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้จำนวน 50 ข้อ

2.6 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try - Out) กับข้าราชการครูในโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ โรงเรียน วังทองพิทยาคม โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม โรงเรียนละ 15 คน จำนวน 30 คน เพื่อหาความเที่ยงตรง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.92

2.7 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงจาก ข้อ 5 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้ายก่อนนำไปพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาค้นคว้าขอหนังสือ จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเขต 1, เขต 2,

และเขต 3, และผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2552 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากครูในสังกัด

2. ผู้ศึกษาค้นคว้านำเครื่องมือไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูโรงเรียนต้นแบบ ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 220 คน โดยเก็บข้อมูลด้วยตนเองตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2552 ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2552

3. รวบรวมแบบสอบถาม และตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ซึ่งพบว่าจากแบบสอบถาม 220 ชุด ได้แบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 211 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.90 ของแบบสอบถามที่ไปเก็บทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 เพื่อจัดหมวดหมู่โรงเรียนตามประเภทการจัดการศึกษา โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาของข้าราชการครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในจังหวัดพิษณุโลก

2.1 การให้น้ำหนักคะแนนความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาของข้าราชการครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในจังหวัดพิษณุโลก ตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของ (Likert) โดยให้น้ำหนักคะแนนจากมากไปหาน้อยดังนี้

5 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

2.2 นำผลคะแนนทั้งหมดมารวบรวม เพื่อนำมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำมาแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของข้าราชการครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในจังหวัดพิษณุโลก โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์สำเร็จรูป SPSS for windows (Statistical Package for the Social Science for windows) ซึ่งได้ค่าสถิติ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐานใช้ค่า ANOVA (F – test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage) ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนน จากการตอบแบบสอบถามที่วัดความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของข้าราชการครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในจังหวัดพิษณุโลก

2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีของคอนนาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

การทดสอบค่า เอฟ (F – test)