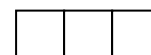


ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า



### แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ คณะกรรมาธิการ ทั้งที่เป็นข้าราชการสาย ก. และพนักงานสายวิชาการ รวมถึงเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านองค์กรที่มีต่อแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์

3. แบบสอบถามชุดนี้ ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ผู้ศึกษามีความต้องการทราบข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความรู้สึก ความคิดเห็น และสิ่งที่กระทำตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวจุลีนีนา ตันตยานฤตติ  
ผู้ศึกษา

**ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม****คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ได้กำหนดไว้

## 1. เพศ

- ( ) 1. ชาย                      ( ) 2. หญิง

## 2. อายุ

- ( ) 1. ต่ำกว่า 25 ปี  
( ) 2. 26-50 ปี  
( ) 3. 51 ปีขึ้นไป

## 3. ระดับการศึกษา

- ( ) 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  
( ) 2. ปริญญาตรี  
( ) 3. ปริญญาโท  
( ) 4. ปริญญาเอกหรือสูงกว่า

## 4. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในคณะฯ

- ( ) 1. 0-5 ปี  
( ) 2. 5-10 ปี  
( ) 3. 10 ปีขึ้นไป

## ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านองค์กรที่มีต่อแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียง  
คำตอบเดียว กรุณาตอบคำถามทุกข้อ

ปัจจัยด้านองค์กร	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 ควร ปรับปรุง
<b>1. การให้ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองของคณะฯ</b>					
1. คณะฯ มีนโยบายให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และการศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการทำงาน					
2. คณะฯ ได้ปลูกฝังนิสัยความใฝ่รู้ให้ท่าน ตั้งแต่แรกเข้าทำงาน เช่น ให้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะฯ					
3. คณะฯ กำหนดแผนและตัวชี้วัดให้บุคลากร มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
4. คณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
5. คณะฯ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือพี่เลี้ยง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
6. ผู้บริหารของคณะฯ เป็นแบบอย่างในการพัฒนางานจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
<b>2. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของคณะฯ ที่สนับสนุนการเรียนรู้</b>					
7. คณะฯ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่ท่าน					
8. คณะฯ มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					

ปัจจัยด้านองค์กร	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 ควร ปรับปรุง
9. คณะฯ จัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ มีจำนวนเพียงพอกับบุคลากรของคณะฯ					
10. คณะฯ มีการจัดสรรเวลาที่ชัดเจน ทำให้ท่านสนใจที่จะเฝ้าหาความรู้ เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น					
11. คณะฯ มีการจัดสถานที่ เช่น ห้องสมุด ห้องแนะแนว ทำให้เกิดความสะดวกในการเรียนรู้ของบุคลากร					
12. คณะฯ มีระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี เช่น E-Learning ที่สามารถอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี					
13. คณะฯ มีกิจกรรม 5 ส เพื่อจัดสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้					
14. คณะฯ มีการจัดระบบเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายนอกและทำให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลในการเรียนรู้เพื่อพัฒนางาน					
15. คณะฯ มีการจัดอบรมให้ความรู้แนวทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน					

### ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เพียงคำตอบเดียว กรุณาตอบคำถามทุกข้อ

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 ควรปรับปรุง
<b>1. การเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b>					
1. เมื่อมีเวลาว่างท่านจะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงาน ที่ทำจากแหล่งความรู้ต่างๆ					
2. ก่อนที่จะปฏิบัติงานแต่ละครั้ง ท่านจะศึกษาเกี่ยวกับเรื่องงานที่จะทำล่วงหน้า เพื่อช่วยให้เข้าใจงานมากขึ้น					
3. เมื่อมีโอกาสท่านชอบแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน					
4. ท่านสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ที่น่าสนใจได้ด้วยตนเอง					
5. ท่านจะหาโอกาสพัฒนาความรู้ในระดับที่สูงขึ้นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การอบรม ศึกษาต่อ					
6. ท่านสามารถยอมรับคำวิจารณ์ในการทำงานได้					
<b>2. มโนคติของตนเองในด้านการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ</b>					
7. ในขณะที่ปฏิบัติงานท่านมีความตั้งใจทำงาน และเรียนรู้จากงานที่ทำ					
8. ท่านเชื่อว่าการเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้เกิดการพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น					
9. ท่านเชื่อว่าการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นเรื่องที่ไม่ยากเกินความสามารถ					
10. ท่านเชื่อว่าการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต					

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 ควรปรับ ปรุง
<b>3. การมีความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้</b>					
11. ท่านสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากห้องสมุดหรือเว็บไซต์ได้ด้วยตนเอง					
12. ท่านสามารถหาวิธีใหม่ๆ ในการสร้างงานให้มีรูปแบบที่หลากหลายได้					
13. ถ้าท่านจะเรียนรู้เรื่องใด ท่านสามารถวางแผนขั้นตอนการเรียนรู้เรื่องนั้นได้					
14. ท่านมีความมั่นใจในความสามารถที่จะทำงานด้วยตนเองได้ดี					
15. ท่านมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนางาน					
16. ท่านมีความริเริ่มในการจัดทำโครงการใหม่ๆ					
17. ในการทำงานเป็นกลุ่ม ท่านรู้สึกสนุกสนานและมีความสุขกับการทำงาน					
<b>4. การมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b>					
18. เมื่อได้รับมอบหมายในการทำงาน ท่านจะตั้งใจทำงาน ให้เสร็จทันเวลา					
19. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำโครงการใหม่ๆ ท่านจะศึกษา หาข้อมูล เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะทำงานเสมอ					
20. เมื่องานไม่เสร็จ ท่านจะอดทนจนกว่างานจะเสร็จ					

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 ควรปรับ ปรุง
<b>5. ความรักในการเรียนรู้</b>					
21. เมื่อท่านต้องการเรียนรู้อะไร ก็จะแสวงหาความรู้เรื่องนั้นจนสำเร็จ					
22. ท่านมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
23. เมื่อมีข้อสงสัยในการทำงาน ท่านจะต้องรีบทำความเข้าใจโดยทันที					
24. ท่านเชื่อว่า การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิต					
25. ท่านชอบแสวงหาความรู้ในการทำงาน					
26. ท่านไม่ชอบเรียนรู้ด้วยตนเอง เพราะเป็นเรื่องยาก					
27. ท่านรู้สึกมีความสุขเมื่อได้เรียนรู้การทำงานในองค์กร					
<b>6. ความคิดสร้างสรรค์</b>					
28. เมื่อเจอปัญหาในการทำงาน ท่านจะหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงไปด้วยดี					
29. ท่านชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แล้วนำมาประยุกต์เข้ากับการทำงานได้ดี					
30. เมื่อทำงานกลุ่ม ท่านชอบเสนอแนวทางใหม่ๆ เพื่อให้กลุ่มประสบผลสำเร็จ					
31. ท่านสามารถคิดได้หลากหลายวิธีในการแก้ไขปัญหา					
32. ท่านมีความอดทนและมีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากให้ได้					



ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 ควรปรับปรุง
<b>7. การมองอนาคตในแง่ดี</b>					
33. ท่านนำความรู้ที่เกิดจากปัญหาและอุปสรรคที่ผ่านมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
34. ท่านคิดว่าปัญหาจากงานเป็นสิ่งที่ท้าทายไม่ใช่อุปสรรคในการเรียนรู้					
35. ท่านเชื่อว่าความผิดพลาดในชีวิตเป็นบทเรียนสอนให้เราคิด และทำสิ่งต่างๆ ได้ดีขึ้น					
<b>8. ความสามารถในการใช้ทักษะการแก้ปัญหา</b>					
36. เมื่อเกิดปัญหา ท่านสามารถเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาจากประสบการณ์ได้					
37. เมื่อเผชิญปัญหาในการทำงาน ท่านจะวิเคราะห์หาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขด้วยตนเอง					
38. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้โดยใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่มีอยู่					
39. ท่านมักปล่อยให้เพื่อนร่วมงานแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานของหน่วยงาน					

40. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

- ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่าน-

