

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดด้านองค์การกับการเรียนรู้.....	9
แนวคิดด้านบุคลากรกับการเรียนรู้.....	24
สภาพทั่วไปของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	49
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	52
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	57
ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง.....	57
ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านองค์กรที่มีต่อแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	59
ส่วนที่ 3 ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรคณะ ทันตแพทยศาสตร์.....	63
ส่วนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน.....	72
ส่วนที่ 5 การทดสอบสมมติฐานปัจจัยด้านองค์กร.....	81
5 บทสรุป.....	83
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	84
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	87
ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้า.....	97
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	105
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	125

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการเรียนรู้ในสถานที่ทำงาน.....	11
2 แสดงสรุปขั้นตอนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของนักวิชาการต่าง ๆ.....	23
3 แสดงจำนวนบุคลากรของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	39
4 แสดงสัดส่วนจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรคณะ ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.....	51
5 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาและ ระยะเวลาการปฏิบัติงานในคณะฯ .....	58
6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อปัจจัยด้านองค์กรโดยภาพรวม 2 ด้าน.....	59
7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อปัจจัยด้านองค์กร ด้านการให้ความสำคัญของ การเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	60
8 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อปัจจัยด้านองค์กรด้านการจัดสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมของคณะฯ ที่สนับสนุนการเรียนรู้.....	61
9 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติ/ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยภาพรวม 8 ด้าน.....	63
10 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติ/ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้.....	64
11 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติ/ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านมโนคติของตนเองในด้านการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ.....	65

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติ/ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการมีความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้..... 66
13	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติ/ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้..... 67
14	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติ/ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านความรักในการเรียนรู้..... 68
15	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติ/ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านความคิดสร้างสรรค์..... 69
16	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติ/ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการมองอนาคตในแง่ดี..... 70
17	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติ/ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านความสามารถในการใช้ทักษะการแก้ปัญหา..... 71
18	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำแนกเป็นรายด้าน..... 72
19	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดย จำแนกเป็นรายด้าน..... 74
20	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความพร้อมในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง จำแนกเป็นรายด้าน..... 76

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการปฏิบัติงานในคณะฯ กับความ พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำแนกเป็นรายด้าน.....	79
22 แสดงระดับความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 8 ด้าน กับปัจจัยด้านองค์กร 2 ด้าน.....	81

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงรูปแบบกระบวนการเรียนรู้และการจำของกาเย่.....	15
2 แสดงแนวปฏิบัติขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	18
3 แสดงองค์ประกอบของการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	27
4 แสดงที่ตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	37
5 แสดงที่ตั้งโรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	38
6 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	49