

ชื่อเรื่อง	แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากร คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จุลี นีนา ต้นตยานฤๅฒิ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. วรินทร์ บุญยั้ง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การเรียนรู้ด้วยตนเอง

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้ 1) เพื่อศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก 3) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ บุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 114 คน โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าเพียร์สัน

จากการศึกษาพบว่า

1. ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านมโนคติของตนเองในด้านการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพรองลงมา คือ ด้านการมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และด้านการมองอนาคตในแง่ดี ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะการแก้ปัญหา

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อการพัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ อายุและระดับการศึกษา ส่วนปัจจัยด้านองค์กร อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 1) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของคณะฯ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ และ 2) ด้านการให้ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองของคณะฯ

อยู่ในระดับปานกลางทั้งสองด้าน และปัจจัยด้านองค์กรโดยภาพรวม 2 ด้านกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 8 ด้าน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

3. เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

จากผลการศึกษาค้นคว้าความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้ง 8 ด้าน ด้านที่มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองน้อยที่สุด คือ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะการแก้ปัญหา ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรภายในองค์กร จึงจำเป็นต้องสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สร้างกระบวนการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน อาจใช้สิ่งต่าง ๆ เข้าช่วย การสร้างฐานข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่าย ใช้บอร์ดข่าวสารเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการเรียนรู้

จากผลการศึกษาปัจจัยด้านองค์กรโดยภาพรวม 2 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า องค์กรควรมุ่งสนับสนุนให้บุคลากรเกิดทักษะของการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในปัจจุบัน การจัดการศึกษาในองค์กร จึงจำเป็นต้องมุ่งเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการแสวงหาข้อมูลข่าวสารต่างๆ ฝึกฝนให้บุคลากรมีนิสัยรักการเรียนรู้ และรู้จักการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง