

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม (Content Validity)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ผศ. อรรถวุฒิ จารุสาธิต | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. รศ. ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3. ดร.จิตติมา วรรณศรี | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 4. นายปรีชา แก้วกอก | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพลฯ จังหวัดสุโขทัย |
| 5. นางสาวปรารถนา เครื่องบิน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดกองการศึกษา
เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี จังหวัดสุโขทัย |

ภาคผนวก ข ค่า IOC ของแบบสอบถาม

ค่า IOC ของแบบสอบถาม

การศึกษาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
ด้านผู้บริหาร ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อความเหมาะสมของ
เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารในโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
ตำแหน่ง.....

มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร 3. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ผู้บริหารอุทิศเวลาให้กับการทำงาน 	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,25.00</p> <p>พอใช้ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00</p> <p>ดี ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 75.00</p> <p>ดีมาก ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสามารถแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ควรจะเป็นในอนาคต 3 – 5 ปี ช่างหน้าอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น 2. ผู้บริหารริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ทำทลายกับการเปลี่ยนแปลง และความเป็นนิรันดรบุคคลของสถานศึกษา 3. ผู้บริหารริเริ่มวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,25.00</p> <p>พอใช้ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00</p> <p>ดี ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 75.00</p> <p>ดีมาก ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1			
3	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. ผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับบทบาทประธาน การแต่งตั้งกรรมการ และการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิต / วัสดุอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>6. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน / กลุ่มโรงเรียน / ชุมชน</p> <p>7. ผู้บริหารมีการสนับสนุนการพัฒนา และประเมินครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้บริหารมีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>9. ผู้บริหารมีการวางระบบ และกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยร่วมมือกับชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2,3,4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,11.11,22.22,33.33,44.44</p> <p>พอใช้ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5,6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 55.56,66.67</p> <p>ดี ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 7,8 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 77.78,88.89</p> <p>ดีมาก ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 9 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>							
		+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
5 (ต่อ)	<p>2. สถานศึกษามีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารที่มี ความคล่องตัว สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม</p> <p>3. สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สิน และรายได้ที่มีคุณภาพ</p> <p>6. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานทั่วไปที่มีคุณภาพ</p>	ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00							
			+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการการจัดการศึกษาของชาติ</p> <p>2. สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้อง และครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน</p> <p>4. สถานศึกษามีการนิเทศสถานศึกษามีการนิเทศติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สถานศึกษามีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน</p>								
			+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
7	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาและการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสองเดือนต่อครั้ง และนำผลการประชุมไปปฏิบัติ</p> <p>4. คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการกำหนดทิศทางและการบริหารโรงเรียน</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบและกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน</p> <p>6. สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน และโปร่งใส</p> <p>7. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา และมีการรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณะ</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ</u></p> <p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2,3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00,14.29,28.57,42.86</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4,5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 57.14,71.43</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 85.71</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 7 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>							
		+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
8	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบ กลไก และมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบ กลไก และมีการตรวจติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับการประเมินทั้งภายใน และภายนอกตามกฎกระทรวง และเผยแพร่ผลประเมินอย่างกว้างขวาง</p> <p>4. สถานศึกษานำผลตรวจติดตาม และการประเมินภายใน และภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,25.00</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 75.00</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>							
		+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
9	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม</p> <p>.....(ต่อ)</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,20.00,40.00</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 60.00</p>							

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
9 (ต่อ)	<p>2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานที่</p>	<p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80.00</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบการนิเทศการเรียนการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอน อยู่เสมอ</p> <p>.....(ต่อ)</p>	<p>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00,16.67,33.33</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3,4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00,66.67</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 83.33</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>							

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
10 (ต่อ)	6. สถานศึกษามีการนำแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
11	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัด และ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึง</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ /และกีฬา/ นันทนาการ</p> <p>6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>7. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p>	<p>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2,3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00,14.29,28.57,42.86</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4,5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 57.14,71.43</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 85.71</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 7 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>							
		+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
12	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นอย่างเหมาะสม</p> <p>2. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นที่เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม</p> <p>3. สถานศึกษามีการนำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นไปใช้อย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง</p> <p>4. สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยกรมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. สถานศึกษามีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00,20.00,40.00</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 60.00</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 80.00</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>							
		+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
13	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติ (พืช สัตว์ สิ่งของ และอื่นๆ) ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนหรือเชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,25.00</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 75.00</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>							
		+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
14	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบหรือจัดหน่วยงานรับผิดชอบในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน.....(ต่อ)</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,20.00,40.00</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 60.00</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 80.00</p>							

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC		
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
14 (ต่อ)	<p>2. สถานศึกษามีการจัดแผนงานเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีระเบียบรองรับการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีการประเมินระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีการนำผลประเมินมาใช้ตัดสินใจ และปรับปรุงระบบ และกลไกในการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00							
		+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
15	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>2. สถานศึกษามีกิจกรรมการให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม</p> <p>3. สถานศึกษามีการร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ.....(ต่อ)</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00,16.67,33.33</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3,4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00,66.67</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 83.33</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>							

ข้อ	รายการพิจารณา	การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปค่า IOC	
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
15 (ต่อ)	4. สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน 5. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชน 6. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ค เครื่องมือเก็บข้อมูลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง การศึกษาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
ด้านผู้บริหาร ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหาร ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นภาพรวม ไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหรือหน่วยงานใดทั้งสิ้น

2. แบบสอบถามทุกข้อไม่มีถูกหรือผิด เป็นความคิดเห็นเฉพาะของผู้ตอบแต่ละคน ขอความกรุณาให้ตอบทุกข้อ

3. คำตอบต่าง ๆ ที่ได้รับจะเก็บเป็นความลับและใช้ในการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น

4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหาร ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้ศึกษาค้นคว้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ชนิษฐา สีสมุดคำ

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยรัตนนคร

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง การศึกษาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
ด้านผู้บริหาร ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. สถานภาพ

- ผู้บริหาร ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ ผู้อำนวยการ
- ครูผู้สอน วิชาการ

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- อายุราชการ น้อยกว่า 10 ปี
- อายุราชการ ตั้งแต่ 10 - 20 ปี
- อายุราชการ มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อความเหมาะสม
ของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารในโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับทัศนะของท่าน
ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
		5	4	3	2	1	
1	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร 3. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ผู้บริหารอุทิศเวลาให้กับการทำงาน 	<p>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</p> <p>ปรับปรุง ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,25.00</p> <p>พอใช้ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00</p> <p>ดี ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 75.00</p> <p>ดีมาก ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>					
2	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสามารถแสดงทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ควรจะเป็นในอนาคต 3 – 5 ปี ช่างหน้าอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น 2. ผู้บริหารริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ทำทลายกับการเปลี่ยนแปลง และความเป็นนิรันดร์ของสถานศึกษา 3. ผู้บริหารริเริ่มวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</p> <p>ปรับปรุง ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,25.00</p> <p>พอใช้ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00</p> <p>ดี ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 75.00</p> <p>ดีมาก ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>					

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
		5	4	3	2	1	
3	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. ผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับบทบาทประธาน การแต่งตั้งกรรมการ และการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. ผู้บริหารมีการส่งเสริม และพัฒนาครูในการผลิต / วัสดุอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>6. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน / กลุ่มโรงเรียน / ชุมชน</p> <p>7. ผู้บริหารมีการสนับสนุนการพัฒนา และประเมินครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้บริหารมีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>9. ผู้บริหารมีการวางระบบ และกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยร่วมมือกับชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2,3,4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,11.11,22.22,33.33,44.44</p> <p>พอใช้ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5,6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 55.56,66.67</p> <p>ดี ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 7,8 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 77.78,88.89</p> <p>ดีมาก ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 9 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>					

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม	
		5	4	3	2	1		
4	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย / มาตรฐานที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของแผน</p> <p>2. ผู้บริหารสร้างความตระหนัก (Awareness) และมีความพยายามในการปฏิบัติ (Attempt) ในการพัฒนาผู้เรียน ครู และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้บริหารนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 พึงพอใจในผลงานของสถานศึกษา</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,25.00</p> <p>พอใช้ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00</p> <p>ดี ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 75.00</p> <p>ดีมาก ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>						

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม	
		5	4	3	2	1		
5	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีคำสั่งมอบหมายงาน และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน...(ต่อ)</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,16.67,33.33</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3,4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00,66.67</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อคิดเป็น ร้อยละ 83.33</p>						

ข้อ	รายการพิจารณา		ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
			5	4	3	2	1	
5 (ต่อ)	2. สถานศึกษามีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารที่มีความคล่องตัว สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม	ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00						
	3. สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ							
	4. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ							
	5. สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สิน และรายได้ที่มีคุณภาพ							
	6. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานทั่วไปที่มีคุณภาพ							
6	ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ <u>เกณฑ์การพิจารณา</u> 1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการการจัดการศึกษาของชาติ	<u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u> ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,20.00,40.00 พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 60.00 ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 80.00 ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00						
	2. สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน							
	3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้อง และครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน							
	4. สถานศึกษามีการนิเทศสถานศึกษามีการนิเทศติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง							
	5. สถานศึกษามีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน							

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
		5	4	3	2	1	
7	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันทำงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา และการได้มาซึ่ง คณะกรรมการ เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษามี การประชุมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสองเดือนต่อครั้ง และนำผลการประชุมไปปฏิบัติ</p> <p>4. คณะกรรมการสถานศึกษามี บทบาทในการกำหนดทิศทาง และการบริหารโรงเรียน</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบ และ กลไกตรวจสอบการปฏิบัติตาม แผน และการใช้ทรัพยากรของ โรงเรียน</p> <p>6. สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน และ โปร่งใส</p> <p>7. สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินตนเองที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาสถานศึกษา และมีการรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณะ</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ</u> <u>ตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามี คุณลักษณะตามเกณฑ์การ พิจารณา 0,1,2,3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,14.29,28.57,42.86</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา 4,5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 57.14,71.43</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 85.71</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา 7 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>					

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
		5	4	3	2	1	
8	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบ กลไก และมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบ กลไก และมีการตรวจติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับการประเมินทั้งภายใน และภายนอกตามกฎกระทรวง และเผยแพร่ผลประเมินอย่างกว้างขวาง</p> <p>4. สถานศึกษานำผลตรวจติดตาม และการประเมินภายใน และภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,25.00</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 75.00</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>					

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
		5	4	3	2	1	
9	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม</p> <p>.....(ต่อ)</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,20.00,40.00</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 60.00</p>					

ข้อ	รายการพิจารณา		ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
			5	4	3	2	1	
9 (ต่อ)	2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80.00						
	3. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00						
	4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้							
	5. สถานศึกษามีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานที่							
10	ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>เกณฑ์การพิจารณา</u> 1. สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 2. สถานศึกษามีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 3. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน 5. สถานศึกษามีระบบการนิเทศการเรียนการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอน อยู่เสมอ(ต่อ)	<u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u> ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00,16.67,33.33 พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3,4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00,66.67 ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00						

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
		5	4	3	2	1	
10 (ต่อ)	6. สถานศึกษามีการนำแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน						
11	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีการจัด และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึง</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ /และกีฬา/ นันทนาการ</p> <p>6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>7. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2,3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00,14.29,28.57,42.86</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4,5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 57.14,71.43</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 85.71</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 7 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>					

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
		5	4	3	2	1	
12	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นอย่างเหมาะสม 2. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นที่เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม 3. สถานศึกษามีการนำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นไปใช้อย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยกรมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 5. สถานศึกษามีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00,20.00,40.00</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 60.00</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 80.00</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>					

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
		5	4	3	2	1	
13	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติ (พืช สัตว์ สิ่งของ และอื่นๆ) ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนหรือเชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,25.00</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 75.00</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>					

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
		5	4	3	2	1	
14	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบหรือจัดหน่วยงานรับผิดชอบในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>.....(ต่อ)</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,20.00,40.00</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 60.00</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 80.00</p>					

ข้อ	รายการพิจารณา		ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
			5	4	3	2	1	
14 (ต่อ)	<p>2. สถานศึกษามีการจัดแผนงานเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีระเบียบรองรับการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีการประเมินระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีการนำผลประเมินมาใช้ตัดสินใจ และปรับปรุงระบบ และกลไกในการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>						
15	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา <u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>2. สถานศึกษามีกิจกรรมการให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม</p> <p>3. สถานศึกษามีการร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ.....(ต่อ)</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้</u></p> <p>ปรับปรุง สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0,1,2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0.00,16.67,33.33</p> <p>พอใช้ สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3,4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 50.00,66.67</p> <p>ดี สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 83.33</p> <p>ดีมาก สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>						

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม
		5	4	3	2	1	
15 (ต่อ)	4. สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน 5. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชน 6. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน						

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า**ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า**

ชื่อ – ชื่อสกุล	ชนิษฐา สีสุมดคำ
วัน เดือน ปี เกิด	14 สิงหาคม 2524
ที่อยู่ปัจจุบัน	239/2 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ 53110
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล (ดำรงประชาสรรค์) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย 64000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ. 1
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2547 คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์