

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าเรื่องการศึกษาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 78 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหาร 78 คน และครูผู้สอน 483 คน รวม 561 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % หลังจากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Statifield - Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารจำนวน 66 คน และครูผู้สอนจำนวน 217 คน รวม 283 คน

ตารางประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	78	66
ครูผู้สอน	483	217
รวม	561	283

2. เครื่องมือที่ใช้และวิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน โดยสอบถามทรรศนะผู้บริหารและครูผู้สอน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่มีต่อความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 แบ่งออกเป็น 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ ใช้แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบลิเคอร์ท (Likert Scale) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการสร้างเครื่องมือแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามและกำหนดขอบเขตของคำถามจากตัวแปรที่ศึกษา เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

3. สร้างแบบสอบถามโดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามความมุ่งหมายของการศึกษากำหนดไว้

4. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้องและความเหมาะสม ตลอดจนเพื่อให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไข

5. ขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม (Content Validity) แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า ที่มีค่า IOC มากกว่า 0.60 (Index of Item - Objective Congruence : IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน โดยการพิจารณาข้อคำถาม ประกอบด้วย

1. ผศ. อรรถวุฒิ จารุสาธิต ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รศ. ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ดร.จิตติมา วรณศรี อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. นายปรีชา แก้วกอ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพลฯ จังหวัดสุโขทัย
5. นางสาวปรารถนา เครื่องบิน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดกองการศึกษา
เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี จังหวัดสุโขทัย

6. แบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงแล้ว นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและขอความเห็นชอบ

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูผู้สอน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) แบบสอบถาม โดยใช้มาหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) ของครอนบาค (Cronbach) (พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2544, หน้า 279) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ศึกษาค้นคว้าขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าเป็นผู้แจกแบบสอบถาม ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 283 ฉบับ แยกตามสถานภาพของผู้ปฏิบัติงาน คือ ผู้บริหาร 66 ฉบับ และ ครูผู้สอน 217 ฉบับ

3. นำแบบสอบถามที่ได้จากสถานศึกษามาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนแยกตามสถานภาพของผู้ปฏิบัติงาน คือ ผู้บริหาร ส่งไป 66 ฉบับ ได้รับคืน 57 ฉบับ และครูผู้สอนส่งไป 217 ฉบับ ได้รับคืน 188 ฉบับ รวมที่รับคืน 245 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.57
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ผลทางสถิติและสรุปผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าจะได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม
2. ตรวจสอบและให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยกำหนดน้ำหนักคะแนน คือ

มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 5
มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 4
มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 3
มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 2
มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด	ค่าคะแนนที่ให้ เป็น 1
3. นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)
4. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 116)

ระดับคะแนนค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5. ศึกษาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารตามทรรคนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

6. ทดสอบค่าความแตกต่างจำแนกตามสถานภาพ ด้วยการตรวจสอบ โดยใช้ t – test

5. สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

- 1) ค่าร้อยละ (Percentage)
- 2) ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X})
- 3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ

การค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) ของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1) ศึกษาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารตามทรรชนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยใช้ ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

2) ทดสอบค่าความแตกต่างจำแนกตามสถานภาพ ด้วยการตรวจสอบความแปรปรวนโดยใช้ t – test