

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	ชนิษฐา สีสมุดคำ
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรูประชีวิน
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
<b>คำสำคัญ</b>	เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหาร

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

### จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามสถานะภาพของผู้ปฏิบัติงาน

### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในมาตรฐานที่ 10 มาตรฐานที่ 11 มาตรฐานที่ 12 มาตรฐานที่ 13 และมาตรฐานที่ 14 สรุปผลการศึกษาค้นคว้าได้ดังนี้

1. ความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมทุกมาตรฐานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายการมาตรฐานพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ทุกมาตรฐาน มาตรฐานที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา และมาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามลำดับ

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้บริหารตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมทุกมาตรฐาน พบว่า สถานภาพที่ต่างกันทำให้ภาพรวมของการเปรียบเทียบความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ด้านผู้บริหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีเพียง 2 มาตรฐาน เมื่อสถานภาพต่างกันแล้วทำให้ทฤษฎีต่อความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาและมาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ซึ่งผู้บริหารมีทฤษฎีว่าเกณฑ์การประเมินคุณภาพมีความเหมาะสมสูงกว่าครูผู้สอน ทั้ง 2 มาตรฐาน