

แผนการเรียนการสอน

390531 Educational Evaluation

การประเมินทางการศึกษา

ผู้สอน รศ. ดร. อรุณี อ่อนสวัสดิ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิษณุโลก

1. ลักษณะวิชา : วิชาเอกบังคับ

จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0)

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการประเมินโครงการ รูปแบบ การวางแผน วิธีการ ตัวอย่าง และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการทางการศึกษา เช่น การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

Principles of project evaluation, format, planning, procedure, indicators, and criteria used in evaluation, with emphasis on application of educational project evaluation such as evaluation for educational quality assurance, etc.

3. วัตถุประสงค์รายวิชา : รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะดังนี้

- 1.1 รอบรู้เกี่ยวกับความเกี่ยวข้องระหว่างการวิจัย การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.2 รอบรู้เกี่ยวกับรูปแบบการประเมินที่สำคัญๆ พร้อมทั้งสามารถเลือกหรือปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับโครงการลักษณะต่างๆได้
- 1.3 สามารถออกแบบ และเขียน โครงร่างการประเมินโครงการได้
- 1.4 สามารถปฏิบัติการประเมินได้อย่างน้อย ๑ โครงการ
- 1.5 มีเจตคติที่ดี ต่อการประเมิน การประเมินโครงการ และการประเมินในงานประกันคุณภาพการศึกษา และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมการประเมินในบริบทของสังคมไทยได้
- 1.6 มีจริยธรรมของนักประเมิน

4. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การบรรยาย
2. การอภิปรายซักถาม
3. การอ่านรายงานการประเมินหรือ การวิจัยเชิงประเมิน
4. การเขียนโครงร่างการประเมิน
5. การดำเนินโครงการประเมิน
6. การเขียนรายงานการประเมิน

5. งาน

1. นำอภิปรายรายงานการประเมิน คนละ 1 เรื่อง
2. นำเสนอ บทความการประเมินโครงการ ไทย 1 อังกฤษ 1 รวมคนละ 2 บทความ

3. นำเสนอแนวทาง/รูปแบบการประเมินคนละ 1 รูปแบบ

4. เขียน proposal และทำการประเมินโครงการ / กิจกรรม / งานกลุ่ม

6. กำหนดการเรียนรู้การสอน

ลำดับ	เนื้อหา	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย การวัด การประเมินและการประกันคุณภาพ นโยบาย แผน งาน โครงการ กิจกรรม โครงการประเมิน	บรรยาย ชักถาม	
2	พัฒนาการการประเมิน	บรรยาย ชักถาม	
3	ประเภทการประเมิน	บรรยาย ชักถาม	
4	นำเสนอรายงานการประเมิน/วิจัยเชิงประเมิน	นิตินำเสนอ	
5	รูปแบบการประเมินต่างๆ –Tyler – Cronbach	บรรยาย ชักถาม	
6	Scriven Provus Hammond Stake Stufflebeam	นิตินำเสนอ อภิปราย	
8.	การเขียนโครงร่างการประเมินและการเขียนรายงานประเมิน	บรรยาย ชักถาม ปฏิบัติ	
9.	สอบกลางภาค		
10.	การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล กระบวนการสร้างเครื่องมือ	บรรยายและอภิปรายปฏิบัติ	
11.	การประเมินในการประกันคุณภาพการศึกษา	บรรยาย และ อภิปราย	
12.	รูปแบบการประเมินต่างๆ Kirkpatrick Tyler 1986	นิตินำเสนออภิปราย	
13.	Utilization Focus, Responsive , Empowerment	บรรยาย	
14.	มาตรฐานการประเมิน	บรรยาย	
15.	สรุปและตอบข้อสงสัย	ชักถาม อภิปราย	

7. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนพิจารณาจากข้อมูลต่างๆ ได้แก่

7.1 นำอภิปรายรายงานการประเมินโครงการ	ร้อยละ 10
7.2 นำเสนอ บทความการประเมินโครงการ	ร้อยละ 10
7.3 นำเสนอแนวทาง/รูปแบบการประเมิน	ร้อยละ 10
7.4 เขียน proposal ทำการประเมินโครงการและ เขียนรายงาน	ร้อยละ 30
7.5 สอบกลางภาค	ร้อยละ 20
7.6 สอบปลายภาคเรียน	ร้อยละ 20

8. เกณฑ์และระดับการประเมิน

ระดับ A	ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับ B+	ได้คะแนนร้อยละ 75-79
ระดับ B	ได้คะแนนร้อยละ 70-74	ระดับ C+	ได้คะแนนร้อยละ 65-69
ระดับ C	ได้คะแนนร้อยละ 60-64	ระดับ D+	ได้คะแนนร้อยละ 55-59
ระดับ D	ได้คะแนนร้อยละ 50-54	ระดับ F	ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50

References

Books

Madaus G. F., Scriven Michael S. & Stufflebeam Daniel L. (1983) **Evaluation Models** Boston : Kluwer-Nijhoff Publishing.

Patton M.Q.(1986) **Utilization-Focused Evaluation** London : Sage Publications.

Stufflebeam D.L. & Shinkfied A. J. (1985) **Systematic Evaluation** Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.

Walberg H.J. &Haertel G.D. (1990) **The International Encyclopedia of Educational Evaluation**. New York : Pergamon Press.

Worthen, B.R., and Sanders, J.R. (1987). **Educational Evaluation : Alternative Approaches and Practical Guidelines**. NewYork: Longman.

.

รัตน์ บัวสนธิ์ (2547) **ทิศทางและอาณัติบริเวณการประเมิน** : Direction and Area of Evaluation.

ศิริชัย กาญจนวาสิ (2537) **ทฤษฎีการประเมิน** พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมคิด พรหมจ้อย (2544) **เทคนิคการประเมินโครงการ** นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2544) **พิมพ์ครั้งที่ 4 รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2544) **พิมพ์ครั้งที่ 2 วิธีวิทยาการประเมิน : ศาสตร์แห่งคุณค่า** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อุทุมพร จามรมาน (2532) **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะผู้เรียน** กรุงเทพฯ : ฟีนีเพล็บลิชชิง

Journals

American Journal of Evaluation

Educational Evaluation and Policy Analysis.

New Directions for Evaluation.

Educational Evaluation

etc

Websites

[http ://WWW.AEA.org](http://WWW.AEA.org)

[http ://WWW.eval.org](http://WWW.eval.org)

etc.