



แผนการสอนรายวิชา

377501 ความเป็นครูและจิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2)

(Being a Professional Teacher and Psychology for Teacher)

ภาคเรียน ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2550

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์และจิตวิทยาการศึกษา หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้จัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในอาชีพครู องค์ประกอบเกี่ยวกับผู้เรียน ธรรมชาติและพฤติกรรมของผู้เรียน องค์ประกอบเกี่ยวกับครูและบทบาทครูในฐานะผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ ผู้สนใจ ผู้ชี้แนะ และผู้ให้คำปรึกษาและองค์ประกอบด้านการจัดการ เนื้อหาสาระ สภาพแวดล้อมและบุคคล ทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

ตอนที่ 1 ความเป็นครู

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ พานิชย์ผลิน ไชย

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ครู
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของครูที่ดี
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและศรัทธาต่อวิชาชีพครู ตลอดจนการปฏิบัติวิชาชีพครู
4. เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ
5. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู

การแบ่งบทเรียน

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นครู
2. บทบาทหน้าที่และความสำคัญของวิชาชีพครู

3. ภาระงานของครูและพัฒนาการของวิชาชีพครู
4. คุณลักษณะของครูที่ดีและการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
5. การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู ตลอดจนการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ
6. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นครู	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำผู้สอนและรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอน - เสนอประเด็นวิพากษ์เกี่ยวกับวิชาชีพครูในปัจจุบัน - อธิบายเนื้อหาสาระ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับครู
2	บทบาทหน้าที่และความสำคัญของวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับครูตามที่ได้รับมอบหมาย - อธิบายและอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความสำคัญของวิชาชีพครู
3	ภาระงานของครูและพัฒนาการของวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนนำเสนอเกี่ยวกับภาระงานของครูและพัฒนาการของวิชาชีพครูจากการค้นคว้า จากงานวิจัย และการสัมภาษณ์ครู
4	คุณลักษณะของครูที่ดีและการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากงานวิจัยและสัมภาษณ์ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่ดีของครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - ผู้เรียนอภิปรายร่วมกันและสรุปประเด็นนำเสนอ
5	การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู ตลอดจนการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายและอภิปรายร่วมกันกับผู้เรียน และช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระ
6	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ - อธิบายและช่วยกันสรุปบทเรียนกับผู้เรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การบรรยายประกอบการซักถาม
2. การอภิปรายทั่วไปและการอภิปรายกลุ่ม
3. การนำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่มย่อย
4. การศึกษาค้นคว้าจากวารสาร บทความ งานวิจัย หนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์
5. การสัมภาษณ์บุคคลที่ประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพครู

การประเมินผลการเรียน

- | | |
|---|-----|
| 1. พฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น บุคลิกภาพ การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 10% |
| 2. งานศึกษาค้นคว้างานเดี่ยว | 15% |
| 3. งานศึกษาค้นคว้างานกลุ่ม | 15% |
| 4. สอบกลางภาค | 25% |
| 5. สอบปลายภาค | 35% |