



**แผนการสอนรายวิชา**  
**376522 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3 - 0)**  
**(Learning Psychology)**

**สถาพรายวิชา**

เป็นรายวิชาการศึกษาสำหรับผู้เรียนหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

**คำอธิบายรายวิชา**

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติของการเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ศึกษาและเปรียบเทียบทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวทศนะ พฤติกรรมนิยม พุทธินิยม มนุษยนิยม และกลุ่มผสมผสาน ตลอดจนทฤษฎีการเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น ทฤษฎีพหุปัญญา ทฤษฎีการสร้างความรู้และทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ แนวทางการออกแบบกระบวนการเรียนการสอน โดยพิจารณาร่วมกับผลการวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจความหมายของจิตวิทยา จิตวิทยาการเรียนรู้
2. เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ ตลอดจนกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์
3. เพื่อนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตได้
4. เพื่อให้รู้และเข้าใจการจัดบริการที่สำคัญให้ผู้เรียนในความรับผิดชอบของตนได้
5. เพื่อนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตตลอดจนป้องกัน และแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการจากหน่วยงานรักษาพยาบาลได้

**กำหนดเนื้อหาโดยสังเขป**

ลำดับที่	เนื้อหา
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มโนทัศน์ของจิตวิทยาและการศึกษา<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 ความหมายของจิตวิทยา</li><li>1.2 ขอบเขตของจิตวิทยา</li><li>1.3 วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา</li><li>1.4 ความสำคัญของจิตวิทยา</li></ol></li></ol>

ลำดับที่	เนื้อหา
2	2. ศึกษาแนวทฤษฎีทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ในประเด็นผู้นำแนวคิด ความคิดรวบยอดที่สำคัญของแนวทฤษฎี แนวในการนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ปัญหา และข้อดีเด่นของแต่ละแนวทฤษฎี <b>แนวทฤษฎีต่างๆ คือ</b> 2.1 โครงสร้างนิยม (Structuralism) 2.2 หน้าที่นิยม (Functionalism) 2.3 พฤติกรรมนิยม (Behaviorism) 2.4 จิตวิเคราะห์ (Psychoanalysis) 2.5 จิตวิทยาเกสตัลท์ (Gestalt Psychology)
3 – 5	3. องค์ประกอบของพฤติกรรม ความต้องการ อารมณ์ การปรับตัว
6 – 8	4. การพัฒนาของมนุษย์ที่เป็นปกติในวัยต่างๆ
9	5. เซาว์ปัญญา และความถนัด
10	6. การเรียนรู้
11	7. การจูงใจ
12	8. ความหมายของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13 – 15	9. บริการสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
16	10. การจัดบริการให้ผู้เรียนระดับอุดมศึกษา
17	11. สอบปลายภาค

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยายโดยผู้สอน
2. ผู้เรียนทำรายงานส่ง
3. ให้ผู้เรียนทดลองเขียนประโยคสนทนาตามหลักจิตวิทยา
4. ให้ผู้เรียนทดลองจัดกิจกรรมแนะแนวให้นักศึกษาในคณะ
5. อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

### หัวข้อที่ต้องเรียน จิตวิทยาการเรียนรู้

1. ความหมายของจิตวิทยา
2. ขอบข่ายของจิตวิทยา
3. ทฤษฎีการเรียนรู้
4. ทฤษฎีการจูงใจ

5. ทฤษฎีการพัฒนาการ
6. ทฤษฎีบุคลิกภาพ
7. สุขภาพจิต
8. การเป็นผู้ชี้แนะ การเป็นผู้ให้คำปรึกษา

## งาน

1. อ่านสรุปส่ง
 

ทฤษฎีการเรียนรู้	- กลุ่มการวางเงื่อนไข
	- กลุ่มทฤษฎีความรู้ความเข้าใจ
ทฤษฎีการจูงใจ	- ทฤษฎีของมาสโลว์
	- ทฤษฎีของ Herzberg
ทฤษฎีพัฒนาการ	- สถิติปัญญา
	- อารมณ์
	- สังคม
2. สอบปลายภาคแบบอัตนัย

## เอกสารประกอบการสอน

- ทองเรียน อมรัชกุลและคณะ. (2546). การแนะแนวเบื้องต้น. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณี ชูทัย. (2532). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วุฒิชัย จำนวน. (2530). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- สุรงค์ ใ้วตระกูล. (2547). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี ตันท์เจริญรัตน์. (2551). จิตวิทยาการเรียนรู้. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.