

ประมวลรายวิชา 358411 การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา
(Education Action Research)

1. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0)

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและประเภทของการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยในโรงเรียน และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงร่างการวิจัยและรายงานวิจัยในโรงเรียนได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านและนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินงานวิจัยได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำวิจัยในโรงเรียนได้และมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

4. การแบ่งบทเรียนและกำหนดการสอนโดยสังเขป

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
1 – 2	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิจัย - จุดมุ่งหมายของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - กระบวนการวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายประมวลรายวิชา 2. กำหนดงานและกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติในรายวิชา 3. บรรยาย และอภิปรายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
3	การกำหนดปัญหาการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาของปัญหาการวิจัย - แนวทางการเลือกปัญหาการวิจัย - การตั้งชื่อปัญหาการวิจัย - การเขียนปัญหา - การกำหนดปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อให้ นิสิตวิเคราะห์ปัญหา การวิจัย 3. นิสิตค้นคว้าเกี่ยวกับ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาและ งานวิจัยในชั้นเรียน 4. นิสิตนำเสนอปัญหา การวิจัยที่ต้องการ ศึกษา
4	เอกสารและรายงานที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. นิสิตฝึกการค้น เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง
5	ตัวแปรและสมมติฐาน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของตัวแปรและสมมติฐาน - ประเภทของตัวแปร - ประเภทของสมมติฐาน - ลักษณะของตัวแปรและสมมติฐานที่ดี - การกำหนดตัวแปรและสมมติฐาน - การทดสอบสมมติฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับการกำหนด ตัวแปรและสมมติฐาน ในการวิจัย
6	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง - ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี - การสุ่มตัวอย่างและการได้มาซึ่งกลุ่ม ตัวอย่าง - การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. นิสิตค้นงานวิจัย นำเสนอเกี่ยวกับ วิธีการสุ่มตัวอย่างและ วิพากษ์วิจารณ์ เกี่ยวกับการสุ่ม ตัวอย่างและขนาด กลุ่มตัวอย่าง

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
7 – 8	เครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประเภทของข้อมูล - วิธีการสร้างเครื่องมือ - การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ - ลักษณะของเครื่องมือที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปรายถึงเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล 3. นิสิตค้นคว้าเกี่ยวกับ เครื่องมือที่ใช้ใน งานวิจัย 4. นิสิตฝึกการสร้าง เครื่องมือ
9	สอบกลางภาค	
10 -11	การวิเคราะห์ข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ
12	การเขียนโครงร่างการวิจัยและรายงานการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ค้นคว้าเกี่ยวกับการ เขียนรายงานการวิจัย 3. ฝึกเขียนโครงร่างการ วิจัยในชั้นเรียน
13 – 15	นำเสนอโครงร่างการวิจัยทางการศึกษา / การวิจัยในชั้นเรียน	นิสิตนำเสนอโครงร่างการ วิจัย
16	สอบปลายภาคเรียน	

5. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. อภิปราย
3. ศึกษาเอกสารและรายงานการวิจัย
4. การเขียนโครงร่างการวิจัย
5. การฝึกปฏิบัติการทำวิจัย

6. งานที่มอบหมายและเกณฑ์คะแนนที่ใช้ประเมิน

1. เขียนโครงร่าง
2. รายงานวิจัยขนาดย่อ
3. สอบย่อย
4. สอบกลางภาค
5. สอบปลายภาค