

เอกสารสรุปการดำเนินการและประเมินโครงการ/กิจกรรม

1. รหัสโครงการ กศ. 7 (โครงการส่งเสริมบริการวิชาการแก่สังคม)
2. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ” สำหรับครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 2
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวัฒน์ สุทธิรัตน์

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมอบรม 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เรียนรู้ทฤษฎี หลักการ แนวคิดพื้นฐาน เทคนิค และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะสำหรับผู้เรียนกับในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่าง ๆ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามเป้าหมาย
- 1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจ
- 1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 1.4 มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา จิตสาธารณะสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี ต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กมีจิตสาธารณะ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสอนให้เด็กมีจิตสาธารณะ เพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สถานที่ดำเนินงานโครงการ

ห้องสัมมนา 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. ช่วงระยะเวลาการดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ 26 ธันวาคม 2552

10. งบประมาณ

- | | |
|---|--|
| 10.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 90,000 บาท |
| - จากเงินค่าลงทะเบียน | 80,000 บาท |
| - จากโครงการส่งเสริมบริการวิชาการแก่สังคมของภาควิชาการศึกษา | 10,000 บาท |
| 10.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | 48,880 บาท (เนื่องจากมีผู้อบรมเข้าร่วมต่ำกว่าเป้าหมาย) |
| - จากเงินค่าลงทะเบียน | 41,200 บาท |
| - จากโครงการส่งเสริมบริการวิชาการแก่สังคมของภาควิชาการศึกษา | 7,680 บาท |

11. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 107 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------|
| 11.1 วิทยากร | จำนวน 4 คน |
| 11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน 103 คน |

12. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

12.1 วัตถุประสงค์

- (/) บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ
 () ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ.....

12.2 เป้าหมาย

- (/) บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้
 () ไม่บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ เพราะ.....

13. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

14. แนวทางแก้ไข

-

15. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

16. รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)



17. การประเมินโครงการ

ผลการดำเนินงาน พบว่า

- 1.1 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 51.50 ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ 200 คน
- 1.2 มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- 1.3 ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.00 และมีความพึงพอใจต่อการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 87.60 รายละเอียดดังตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการดำเนินงานโครงการ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการดำเนินงานโครงการ (n73)

รายการที่ประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การดำเนินงานของผู้ประสานงานโครงการ	4.18	0.54	มาก
2. การลงทะเบียนต้อนรับ	4.36	0.59	มาก
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	4.45	0.60	มาก
4. ความเหมาะสมของสื่อโสตทัศนูปกรณ์	4.27	0.63	มาก
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดโครงการ	3.93	0.67	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะ	4.15	0.57	มาก
7. ประโยชน์ในการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะ	4.41	0.52	มาก
8. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ	4.38	0.62	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.43	มาก

ผลการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากแบบประเมินผลการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ AAR (After Action Review) ดังนี้

1. ความคาดหวังจากการมาเข้าร่วมโครงการ
 - ความหมายของจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะ กลยุทธ์และวิธีการสอนให้เด็กมีจิตสาธารณะ การวัดและประเมินผลจิตสาธารณะ การบูรณาการจิตสาธารณะในการเรียนการสอน กลุ่มสาระ
 - สามารถนำเอาความรู้จากการอบรมนำไปปฏิบัติต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดจิตสาธารณะในตัวนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
 - ได้เข้าใจเกี่ยวกับจิตสาธารณะให้ถ่องแท้ พร้อมทั้งจะนำไปใช้กับนักเรียนจนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะอย่างแท้จริง
 - เทคนิคการสอนใหม่ๆ ในเรื่องของการสอนจิตสาธารณะ
 - แนวทางการแก้ปัญหาการทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ให้นักเรียนมีจิตสำนึกสาธารณะ

2. สิ่งที่ได้เกินกว่าความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ
 - แนวทางการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม
 - จำนวนวิทยากร และหัวข้อในการบรรยาย
 - ได้วิธีการในการสร้างจิตสาธารณะจากคณะครูกลุ่มสาระต่างๆ ที่ได้ร่วมกันอภิปรายจนได้พฤติกรรมที่เป็นจิตสาธารณะ จากกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ
3. สิ่งที่ได้น้อยกว่าความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ
 - กิจกรรมที่สอดแทรกและความรู้ทางวิทยาการที่นำมาเสนอ
 - เทคนิควิธีใหม่ๆ ยังน้อยไป
4. การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์กับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะให้แก่ผู้เรียน
 - สอนให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของจิตสาธารณะเพื่อปลูกฝังจิตวิญญาณให้เกิดความคิด ความห่วงใย ความเอื้ออาทรต่อครอบครัว สังคม และส่วนรวม
 - ตั้งขุมนมุจิตสาธารณะ
 - เผยแพร่และวางแผนขยายผลต่อคณะครูภายในโรงเรียน
 - ทำโครงการเกี่ยวกับจิตสาธารณะขึ้นมาภายในโรงเรียน
 - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง
 - ตั้งกลุ่มผู้เสียสละ ให้นักเรียนมาสมัคร
 - ตั้งแบ่งเป็น โชน ตามสภาพครอบครัวของนักเรียน
 - โครงการที่ช่วยคุณน้อง น้องเชื้อฟิงพี
 - นำความรู้ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ
 - มีความเข้าใจและมองเห็นในกิจกรรมที่เด่นชัดขึ้นกับการที่จะนำไปจัดกิจกรรมได้ง่ายขึ้นกับนักเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กเกิดคุณลักษณะที่เป็นลักษณะนิสัยและทำเองโดยอัตโนมัติ
 - กระตุ้นงานวิชาการให้เห็นความสำคัญของคุณลักษณะของนักเรียน
 - นำไปใช้จัดกิจกรรมเสริมในการเรียนการสอนใน 8 สาระ ให้เกิดประโยชน์มากกว่าที่ทางโรงเรียนจัดไว้โดยการจัดให้มีแม่แบบสนับสนุนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีจิตสาธารณะที่ถูกฝังอยู่ในจิตสำนึก
 - ส่งเสริมความมีจิตสาธารณะซึ่งมีในตัวผู้เรียนอยู่แล้วให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะที่ชัดเจน จนเป็นผู้มีลักษณะนิสัยที่มีจิตสาธารณะ
 - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตสาธารณะและคุณประโยชน์ของผู้มีจิตสาธารณะแก่นักเรียนที่จะมีต่อสังคม
 - จะนำไปขยายผลในโรงเรียน โดยขยายผลเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มพัฒนาผู้เรียนก่อนแล้วจึงให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นำไปใช้สอดแทรกในการเรียนการสอนของกลุ่มสาระต่างๆ
 - นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะเสริมคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะให้กับนักเรียน
 - นำวิธีการไปแทรกในแผนการเรียนการสอน

5. ข้อควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมหากมีการจัดโครงการครั้งต่อไป

- เวลาในการจัดอบรมควรมากกว่านี้
- อยากให้มีกิจกรรมที่น่าสนใจนอกจากการรับฟังการบรรยาย เพื่อกำจัดความเบื่อหน่ายและง่วงนอนในช่วงบ่าย
- เทคนิคการบรรยายของวิทยากร
- กิจกรรมละลายพฤติกรรม เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาการบรรยายของวิทยากร
- ให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ครอบบรม 2 วัน เพื่อให้มีการสาธิตการจัดการเรียนรู้และการออกแบบการประเมินจิตสาธารณะ
- เทคนิคและจิตวิทยาเกี่ยวกับการสร้างจิตสาธารณะให้กับนักเรียน
- ครอบบรมแยกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

6. ข้อเสนอแนะ

- แผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นจิตสาธารณะ
- เอกสารประกอบการนำเสนอ
- ควรมีการจัดหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โลกในยุคปัจจุบัน

18. แนบเอกสาร

18.1 บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ

18.2 ตัวโครงการ

18.3 กำหนดการ

18.4 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ