

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉรรยพรพรรณพฤษชา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา</b>	เบญจันท์ สืบสุขะ, พยอม เกิดมงคล, เมธนันต์ จันทร์อ้น รองศาสตราจารย์ ซาดา กลิ่นเจริญ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	หนังสืออ่านเพิ่มเติม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉรรยพรพรรณพฤษชา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อทดลองใช้และศึกษาผลการใช้โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉรรยพรพรรณพฤษชา” กับเกณฑ์ร้อยละ 80 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านใหม่พนมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย คือ หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉรรยพรพรรณพฤษชา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา แบบแผนการวิจัยที่ใช้ (One shot case study) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน (t-test One Sample)

### ผลการวิจัย

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉรรยพรพรรณพฤษชา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีองค์ประกอบโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64$ ) และเมื่อนำไปหาประสิทธิภาพพบว่า มีประสิทธิภาพ 85.00/84.33
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉรรยพรพรรณพฤษชา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Title</b>	A DEVELOPMENT OF SUPPLEMENTARY BOOK THE MIRACLE POETRY OF SPECIES TREES, THAI LEARNING AREAS PRATHOMSUKSA 4
<b>Authors</b>	Benjanan Suebsuya, Payorm Kerdmongkole, Matanan Chan-oon
<b>Advisor</b>	Chada Klinchareun , Associate Professor.
<b>Academic Paper</b>	Independent Study M.Ed. in Curriculum And Instruction Naresuan University, 2010
<b>Keywords</b>	supplementary book

### ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) construct the effectiveness 2) to compare supplementary book "The miracle Poetry of species trees" ,in Thai Learning Areas , Prathomsuksa 4 that had basis to try about 80/80. In addition, it is useful for studying and testing of the comparative success of the poetry reading lesson of the students in Prathomsuksa 4 after they read supplementary book "The miracle Poetry of species trees" with the 80 percentage. The target is the students in Prathomsuksa 4 in the second semester, 2009 academic year at Ban Mai Panomthong School, Phitsanulok Educational Service Area Office 2, Wang Thong District Phitsanulok, 7 persons. The tools that use in this research is the supplementary book "The miracle Poetry of species trees" and we use evaluation test. This independent study researches and develops about a research plan to use One shot case study statistics that used in hypothesis testing by t-test One Sample.

### Research

1. The supplementary book "The miracle Poetry of species trees" in Thai Learning Areas for the students in Prathomsuksa 4 has an appropriate in the highest level ( $\bar{X} = 4.64$ ) and when use to find the performance that showed 85.00/84.33.

2. Learning achievement after using supplementary book "The miracle Poetry of species trees" measurement standard at 0.05 level.