

ชื่อเรื่อง : การศึกษาพฤติกรรมการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ผู้ศึกษาค้นคว้า : ชลธิชา สุวรรณสา ,มัลลิกา เพาะเจริญ ,อนุชา สมรภูมิ

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ สมชาย ธีญธนกุล

ประเภทบทนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

การศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามเพศ ขนาดของโรงเรียน ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และอาชีพของผู้ปกครอง โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีพฤติกรรมในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน โดยมีลักษณะพฤติกรรมการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีลักษณะพฤติกรรมการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมากคือ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง ส่วนด้านความพอประมาณ และด้านความมีเหตุผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระดับพฤติกรรมปานกลาง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพศชายและเพศหญิง มีพฤติกรรมการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพศชายและเพศหญิง มีพฤติกรรมการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ในด้านความพอประมาณ แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 ที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่างกัน มีพฤติกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 ที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่างกัน มีพฤติกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผลและด้านการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 ที่ผู้ปกครองมีอาชีพที่ต่างกัน มีพฤติกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีพฤติกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความพอประมาณ ส่วนในด้านความมีเหตุผลและในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีพฤติกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ