

เรื่อง : การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด “ แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย”
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษาค้นคว้า : นิภา ทองอนันต์, ยุพิน กาสาย , สมควร แสงอบ
ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ชาดา กลิ่นเจริญ

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2549

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด “แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด “ แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด“แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

มีขั้นตอนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและการหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด “ แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คณะผู้วิจัยได้ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องแล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดปรกกรัก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัยที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 3 คน คือ เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของภาษา เนื้อหาและการใช้เวลาในการศึกษาหนังสือ และจากการทดลองใช้กับนักเรียนจำนวน 9 คน

เพื่อหาประสิทธิภาพ ของหนังสืออ่านเพิ่มเติมตามเกณฑ์ 80/80 เครื่องมือที่ใช้คือหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด “ แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบฝึกหัดทำยบทและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด “แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)อำเภอกงไกรลาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด “ แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบฝึกหัดทำยบทและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที (t – test แบบ Dependent)

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด “ แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด “ แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคือ แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด “แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.61/84.81 สูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด “แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย” สูงกว่าก่อนการอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด “แหล่งศิลปกรรมในจังหวัดสุโขทัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก