

- ชื่อเรื่อง : การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
ด้านพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
- ผู้เขียน : ทิพวัลย์ อ่อนเกตุ, นิคม จันทรช้วย, รัตเกล้า แก้วปัญญา,  
ว่าที่ ร.ต.หญิงรัตติกาล นาคสวาท, สมภาพ ท่าพริก
- ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัญญุ พานิชย์ผลินไชย
- ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต  
(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548

### บทคัดย่อ

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสำรวจพฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
2. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
ด้านพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75
3. เพื่อทดลองใช้หนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านพฤติกรรม  
การประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
4. เพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
ด้านพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

#### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา โดยมีขั้นตอน 4 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจพฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มตัวอย่าง  
ได้แก่ ครูผู้สอนนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2547 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2 จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามพฤติกรรม  
ที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
คือ ค่าร้อยละ

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม ด้านพฤติกรรมการประหยัด คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความเหมาะสมของหนังสือการ์ตูนจำนวน 5 ท่าน แล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 จำนวน 12 คน เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย

หนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านพฤติกรรมการประหยัด จำนวน 4 เล่ม และแบบวัดจริยธรรมด้านพฤติกรรมการประหยัด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าอำนาจจำแนกโดยการหาค่า Item Total Correlation ค่าความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ด้วยวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach)

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านพฤติกรรมการประหยัด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย หนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านพฤติกรรมการประหยัด แบบวัดจริยธรรมด้านพฤติกรรมการประหยัด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test Dependent

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านพฤติกรรมการประหยัด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร ที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านพฤติกรรมการประหยัด จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษาค้นคว้า

1. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มากที่สุด คือ การประหยัด คิดเป็นร้อยละ 14.33

2. การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านพฤติกรรมการประหยัด ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 วิเคราะห์โดย

2.1 การพิจารณาความเหมาะสม เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องทางด้านเนื้อหา ภาษาและองค์ประกอบของหนังสือการ์ตูนของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พบว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านพฤติกรรมการประหยัด มีความเหมาะสม โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง .60 ถึง 1.00

2.2 การหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูน เมื่อทดลองใช้หนังสือการ์ตูนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 9 คน พบว่า มีประสิทธิภาพ 91.28/88.52 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 75/75

3. จริยธรรมด้านพฤติกรรมกรรมการประหยัดหลังการอ่านหนังสือการ์ตูนเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านพฤติกรรมกรรมการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สูงกว่าก่อนการอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การประเมินความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านพฤติกรรมกรรมการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 พบว่านักเรียนทั้งหมดชอบอ่านหนังสือการ์ตูนที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น