

ชื่อเรื่อง	: การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “คำขวัญจังหวัดน่าน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้เขียน	: กชกร สมจิตร , ขวัญเรือน ไบยา ฐานิสรา กุศล , นงนุช จินย้าย , พวงผกา เวียงคำ
ที่ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	: การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2548

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “คำขวัญจังหวัดน่าน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “คำขวัญจังหวัดน่าน” ตามเกณฑ์ร้อยละ 80
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “คำขวัญจังหวัดน่าน”

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มี 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “คำขวัญ จังหวัดน่าน” ดำเนินการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม จำนวน 1 เล่ม 5 ตอน โดยใช้เนื้อหาสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคำขวัญจังหวัดน่าน และสร้างเอกสารประกอบ คือ คู่มือครู , คู่มือนักเรียน , แผนการจัดการเรียนรู้, แบบฝึกหัดท้ายบท , และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำหนังสืออ่านเพิ่มเติมไปตรวจสอบ ความเหมาะสม โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อหาประสิทธิภาพ 80/80

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “คำขวัญจังหวัดน่าน” กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนป่าแลวหลวงวิทยา อ.สันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่สร้างขึ้น และทำการทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 % โดยใช้สถิติค่า t-test (One Sample Test) และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “คำขวัญจังหวัดน่าน” โดยใช้ แบบประเมินความพึงพอใจ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

- 1.หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง เรื่อง “ คำขวัญจังหวัดน่าน ” มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีประสิทธิภาพ 82.66/84.44
- 2.นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องคำขวัญจังหวัดน่าน สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01
- 3.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ในด้านรูปแบบของหนังสือ และคุณค่า ที่ได้รับอยู่ในระดับมาก