

**แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | โครงการที่ตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานในโครงการ (KPI) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |
|--|---|--|
| <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>นิสิตคณะศึกษาศาสตร์สามารถยึดหลัก และใช้ดุลยพินิจเชิงจรรยาบรรณวิชาชีพครูใน การทำงานร่วมกันเพื่อสังคม มีค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับ ความเป็นครู แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร อดทน มุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ และรู้จักการให้กำลังใจผู้อื่น</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์สโมสรนิสิต 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิต 3. โครงการค่ายศึกษาภาคฤดูร้อนเพื่อเสริมสร้าง ทักษะทางวิชาชีพ 4. โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม | <ol style="list-style-type: none"> 1.นิสิตสามารถใช้กระบวนการ PDCA ควบคู่กับการใช้ ดุลยพินิจเชิงจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการทำ โครงการต่างๆ 2. นิสิตแสดงความพึงพอใจในค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับ ความเป็นครู 3. นิสิตแสดงความอดทน ขยันหมั่นเพียร และ มุ่งมั่นในการพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ 4. นิสิตแสดงความเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณความ เป็นครู |
| <p>2. ด้านความรู้</p> <p>นิสิตคณะศึกษาศาสตร์มีความรู้ในสาขา วิชาเอกของตนเองทั้งในปัจจุบัน และการพัฒนา ในอนาคต เห็นความสำคัญของงานวิจัยทาง การศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการค่ายศึกษาภาคฤดูร้อนเพื่อเสริมสร้าง ทักษะทางวิชาชีพ 2.โครงการสนับสนุนชมรมวิชาการ | <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตแสดงความเป็นผู้มีความรู้ในสาขาวิชาเอก ของตนเอง 2. นิสิตแสดงความเป็นผู้มุ่งมั่นในการเสาะแสวงหา ความรู้อย่างสม่ำเสมอ 3. นิสิตร่วมกันจัดตั้งชมรมวิชาการภายในคณะ ศึกษาศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัย |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | โครงการที่ตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานในโครงการ (KPI) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |
|--|--|---|
| <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>นิสิตคณะศึกษาศาสตร์สามารถค้นหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย และสามารถใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยการบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎี และทักษะภาคปฏิบัติ โดยคำนึงถึงผลกระทบจากการตัดสินใจของตนเองที่มีต่อสังคม</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปฐมนิเทศนิสิต 2. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต 3. โครงการพัฒนาจิตสำนึกนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ 4. โครงการปรับสภาพนิสิตใหม่สู่ความเป็นครู | <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถค้นหาข้อมูลทางการศึกษาจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายเช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ชุมชน 2. นิสิตสามารถแสดงการนำข้อมูลที่ค้นหาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในการทำโครงการต่างๆ ได้ 3. นิสิตสามารถแสดงการบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎี และทักษะภาคปฏิบัติในการทำโครงการต่างๆ ได้ 4. นิสิตสามารถแสดงข้อมูลผลกระทบจากการตัดสินใจของตนเองที่มีต่อสังคมในการทำโครงการต่างๆ ได้ |
| <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>นิสิตคณะศึกษาศาสตร์แสดงความร่วมมือ และสามารถแก้ปัญหาร่วมกันในการทำงานต่างๆ ทั้งในฐานะของผู้นำ และสมาชิกในกลุ่ม มีการพัฒนานวัตกรรมในการแก้ปัญหา แสดงความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองในวิชาชีพครู</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์สโมสรนิสิต 2. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตใหม่ 3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตแสดงความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในการทำโครงการต่างๆ ได้ 2. นิสิตสามารถแก้ปัญหาร่วมกันในการทำงานฝ่ายต่างๆ ในโครงการได้ทั้งในฐานะของผู้นำ และสมาชิกในกลุ่ม 3. นิสิตสามารถคิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูได้ 4. นิสิตแสดงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | โครงการที่ตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานในโครงการ (KPI) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |
|--|--|--|
| <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>นิสิตคณะศึกษาศาสตร์มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข รู้จักการทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาต่างๆ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูล สามารถประมวลผล และแปลความหมายข้อมูล ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสารการนำเสนอกับกลุ่มบุคคลต่างๆได้</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์สโมสรนิสิต 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิต 4. โครงการค่ายศึกษาภาคฤดูร้อนเพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถใช้ข้อมูลทางสถิติในการประเมินผลโครงการต่างๆ ได้ 2. นิสิตสามารถแปลผลข้อมูลการประเมิน อธิบายและนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการได้ด้วยรูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น นิทรรศการ การจัดเสวนาในเรื่องต่างๆ |